

PENERAPAN BUDAYA KERJA INDUSTRI DI SMKN 2 KOTA BANDUNG

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagai syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Pendidikan di Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Oleh
Gugum Surya Gumilar
NIM 1601912

DEPARTEMEN PENDIDIKAN TEKNIK MESIN
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

2020

**PENERAPAN BUDAYA KERJA INDUSTRI DI SMKN 2 KOTA
BANDUNG**

Oleh

Gugum Surya Gumilar

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat
memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada
Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Gugum 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruh atau sebagian, dengan
dicetak ulang, difotocopy, atau cara lainnya tanpa ijin penulis.

GUGUM SURYA GUMILAR

E.0551.1601912

PENERAPAN BUDAYA KERJA INDUSTRI DI SMKN 2 KOTA BANDUNG

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Drs. H. Wardaya, M.Pd.

NIP. 19560331198603 1 001

Pembimbing II



Asep Hadian Sasmita, M.Pd.

NIP. 19800313 200604 1 002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Teknik Mesin



Dr. H. Mumu Komaro, M.T.

NIP. 19660503 199202 1 001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Penerapan Budaya Kerja Industri di SMKN 2 Kota Bandung" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 19 Mei 2020
Pembuat Pernyataan,

Gugum Surya Gumilar
NIM. 1601912

KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum Wr. Wb.,

Puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan anugrah, taufik, kesehatan serta telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya yang tak terhingga kepada penulis. Tidak lupa shalawat serta salam penulis curah limpahkan kepada penutup para nabi yang membawa kita dari zaman kegelapan ke zaman terang benerang yaitu nabi Muhammad SAW yang telah memberikan jalan terbaik untuk mencapai kebahagiaan di dunia dan akhirat.

Skripsi yang berjudul “Penerapan Budaya Kerja Industri di SMKN 2 kota Bandung” ini disusun untuk memenuhi syarat dalam memperoleh gelar sarjana. Skripsi ini merupakan laporan atas terlaksananya penelitian. Skripsi ini berisikan penjelasan mengenai tingkat kesesuaian penerapan budaya kerja industri yaitu PT Komatsu di SMKN 2 Kota Bandung dan hasil penerapan budaya kerja industri PT Komatsu berupa sikap kerja siswa.

Peneliti mengucapkan terimakasih kepada seluruh pihak yang telah membantu, memberikan motivasi, dan dukungan dalam penyusunan skripsi ini sehingga kendala dan kesulitan dapat teratasi. Peneliti berharap segala kebaikan tersebut akan di balas oleh Allah SWT dengan kebaikan yang berlipat. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca umumnya, dan peneliti khususnya, *Aamiin Allahuma Aamiin.*

Bandung, 19 Mei 2020
Penulis,

Gugum Surya Gumilar
NIM. 1601912

UCAPAN TERIMAKASIH

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa banyak sekali kesulitan dan hambatan dalam menyelesaikan skripsi ini. Namun berkat bantuan, bimbingan serta dorongan dari berbagai pihak, akhirnya penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan. Atas dorongan dan bantuan yang telah diberikan kepada penulis, maka dalam kesempatan ini perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tak terhingga kepada yang terhormat:

1. Kedua Orang Tua tercinta, Ayahanda Ahmad Taufik dan Ibunda Suryati atas segala pengorbanan dan dorongan baik materil maupun moril yang tak ternilai harganya serta menjadi inspirasi dan motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan laporan skripsi ini.
2. Kaka Purry Purnamasari, S.Pd., Sanak saudara dan seluruh keluarga besar yang telah memberikan semangat dan doa.
3. Kepala Departemen Pendidikan Teknik Mesin, Dr. H. Mumu Komaro M.T.,
4. Dr. Dedi Rohendi, M.T., sebagai Ketua Prodi Pendidikan Teknik Mesin.
5. Drs. H. Wardaya, M.Pd., dan Asep Hadian Sasmita, S.Pd., M.Pd. sebagai dosen pembimbing skripsi, yang telah membimbing penulis dalam membentuk skripsi.
6. Dr. Amay Suherman, M. Pd., selaku dosen wali, yang telah mengarahkan penulis selama di bangku kuliah, membimbing dan memberikan ilmu yang tak ternilai harganya selama penulis berada di Departemen Pendidikan Teknik Mesin.
7. Saepudin Zuhri, S.Pd., dan seluruh civitas akademik SMKN 2 Kota Bandung yang telah membantu dan memfasilitasi dalam proses pembuatan skripsi ini.
8. Granita Dwikania, Ahmad Harridi Hamdik, Ujang Insan Nugraha dan Ecep Cahya Nugraha selaku teman yang selalu memberikan dukungan dan doa dalam proses pembuatan skripsi ini.
9. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) LEPPIM UPI sebagai tempat berproses dan berjuang penulis dalam mengembangkan minat dan bakat, terkhusus kepada sahabat berorganisasi Thoriq Abdul Aziz, Adhit Cahyo Prasetyo,

Siska Safitri, Rizki Dwi Purnomo, Masiri, dan rekan-rekan lainnya yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.

10. Kementerian Pendidikan BEM REMA UPI periode 2019-2020 sebagai tempat berproses dan berjuang meningkatkan prestasi mahasiswa UPI dan mengawal isu-isu pendidikan. Terkhusus kepada Rembulan selaku Dirjen akademik profesi dan Apriya Maharani selaku Dirjen kajian isu pendidikan dan rekan-rekan seperjuangan kementerian pendidikan yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu.
11. Teman-teman S1 Pendidikan Teknik Mesin UPI 2016 yang telah mensupport dan mendukung penulis untuk menyelesaikan laporan skripsi.
12. Semua pihak yang telah memberikan bantuan dan *support* yang besar dalam penyelesaian laporan ini dan tidak dapat dituliskan satu per satu.

Atas kebaikan dan kemurahan yang telah penulis terima, semoga Allah SWT membalasnya dengan yang lebih baik. Aamiin.

Bandung, 19 Mei 2020
Penulis,

Gugum Surya Gumilar
NIM. 1601912

ABSTRAK
PENERAPAN BUDAYA KERJA INDUSTRI DI SMKN 2 KOTA
BANDUNG

Gugum Surya Gumilar 1601912

Departemen Pendidikan Teknik Mesin, FPTK, UPI

Universitas Pendidikan Indonesia

gugumsurya@student.upi.edu

Budaya kerja industri sering digunakan pada sebuah perusahaan atau institusi, salah satu perusahaan yang menerapkan budaya kerja industri adalah PT Komatsu. Pada saat ini banyak perusahaan berbondong-bondong untuk menyediakan pendidikan dan kerjasama dengan sekolah karena akan ada insentif *super tax deduction*, salah satu sekolah yang bekerjasama dengan PT Komatsu adalah SMKN 2 Kota Bandung khususnya pada jurusan teknik pengelasan. Belum adanya monitoring dan evaluasi dari pihak sekolah dan perusahaan membuat penerapan budaya kerja PT Komatsu tidak bisa dilihat kesesuaiannya dan keberhasilannya. Masalah tersebut mendorong peneliti untuk melakukan penelitian penerapan budaya kerja PT Komatsu pada kelas teknik pengelasan. Tujuan penelitian untuk mengetahui kesesuaian dan hasil penerapan budaya kerja PT Komatsu. Dimana bidang yang diterapkan pada budaya kerja yaitu *5s*, *3c*, *horenso* dan *yoss check*. Metode penelitian menggunakan deskriptif kuantitatif dengan teknik pengumpulan data berupa angket budaya kerja PT Komatsu yang telah melalui tahap validasi ahli dan validasi secara statistik. Hasil angket menunjukkan bahwa variabel budaya kerja yang berbentuk pertanyaan memiliki skor kriteria interpretasi 87,30% yang berarti penerapan budaya kerja PT Komatsu sudah sangat sesuai dengan modul Komatsu *class*, kemudian responden memiliki skor *self-control* untuk *self-discipline* sebesar 75,75% yang artinya penerapan budaya kerja PT Komatsu sudah sangat baik.

Kata kunci: Budaya kerja PT Komatsu, *super tax deduction*, Budaya kerja *5s*

ABSTRACT
APPLICATION OF INDUSTRIAL WORK CULTURE IN SMKN 2 KOTA
BANDUNG

Gugum Surya Gumilar 1601912

Departemen Pendidikan Teknik Mesin, FPTK, UPI

Universitas Pendidikan Indonesia

gugumsurya@student.upi.edu

Industrial work culture is often used in a company or institution, one of the companies implementing work culture is PT Komatsu. At present many companies are flocking to provide education and collaboration with schools because there will be a super tax deduction incentive, one of the schools that collaborates with PT Komatsu is SMKN 2 Bandung, especially in the welding engineering department. The absence of monitoring and evaluation of the school and company marriage makes the implementation of PT Komatsu's work culture incompatible and its success. These problems encourage researchers to conduct research into the application of PT Komatsu's work culture in the welding engineering class. The research objective is to determine the suitability and results of the implementation of the work culture of PT Komatsu. Where the fields that are applied to work culture are 5s, 3c, horensa and yoss check. The research method uses quantitative descriptive with data collection techniques in the form of PT Komatsu's work culture questionnaire that has passed the stages of expert validation and statistical validation. The results of the questionnaire showed that the work culture variable in the form of questions had an interpretation criterion score of 87.3%, which meant that the application of PT Komatsu's work culture was very compatible with the Komatsu class module, then respondents have a self-control score for self-discipline of 75.75% which means the application of PT Komatsu's work culture is very good.

Keywords: *PT Komatsu work culture, super tax deduction, work culture 5s*

DAFTAR ISI

LEMBAR PERNYATAAN	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iv
ABSTRAK.....	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	3
1.4 Manfaat Penelitian.....	4
1.5 Sistematika Penulisan.....	4
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Sekolah Menengah Kejuruan (SMK).....	6
2.2 Budaya Kerja.....	9
2.3 Budaya Kerja PT. Komatsu.....	14
2.4 Keuntungan Penerapan Budaya Kerja 5s	18
2.5 Dasar-dasar dan Keuntungan Budaya Kerja 5s.....	19
2.6 <i>Self-control</i> dan <i>Self-dicipline</i>	25
2.7 Penelitian Terdahulu	29
2.8 Kerangka Pemikiran	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Metode Penelitian.....	31

3.2	Variabel Penelitian	32
3.3	Definisi Oprasional Variabel.....	32
3.4	Subyek, Populasi dan Sampel Penelitian	35
3.5	Teknik Pengumpulan Data	36
3.6	Uji Validitas Instrumen	38
3.7	Uji Coba Instrumen	40
3.8	Uji Reabilitas Instrumen.....	41
3.9	Prosedur Penelitian.....	42
3.10	Analisis Data	43
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN		48
4.1	Temuan Penelitian.....	48
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN REKOMENDASI.....		75
5.1	Kesimpulan.....	75
5.2	Implikasi Penelitian.....	75
5.3	Rekomendasi	76
DAFTAR PUSTAKA		77
LAMPIRAN-LAMPIRAN		81

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Ringkasan dalam visual mengenai 5s.....	18
Gambar 2.2 Ilustrasi dari seiri.....	19
Gambar 2.3 Ilustrasi dari seiton	20
Gambar 2.4 Ilustrasi seiso	22
Gambar 2.5 Ilustrasi Seiketsu	23
Gambar 2.6 Ilustrasi Shitsuke	24
Gambar 2.7 Konsep budaya kerja PT Komatsu	30
Gambar 4.1 Diagram Lembar Angket Siswa	49
Gambar 4.2 Diagram Batang Distribusi Frekuensi Budaya Kerja PT Komatsu...	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Definisi operasional variabel	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrument.....	34
Tabel 3.3 Distribusi kelas XI Kompetensi Keahlian Teknik Pengelasan	36
Tabel 3.4 Alternatif jawaban variabel budaya kerja PT Komatsu	38
Tabel 3.5 Hasil Validitas Angket	40
Tabel 3.6 Skor hasil uji coba angket	41
Tabel 3.7 Interpretasi Koefisien Alpha	42
Tabel 3.8 Hasil Uji Reliabilitas	42
Tabel 3.9 Ukuran Penilaian Untuk Budaya Kerja PT Komatsu	44
Tabel 3.10 Distribusi Frekuensi	45
Tabel 3.11 Skor <i>Self-control</i>	47
Tabel 4.1 Gambaran Indikator <i>Self-Discipline</i>	41
Tabel 4.2 Kriteria Skor interpretasi.....	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Angket Penelitian	82
Lampiran 2. Lembar Judgment 1	85
Lampiran 3. Lembar Judgment 2	87
Lampiran 4. Lembar Judgment 3	89
Lampiran 5. Skor Hasil Penelitian	91
Lampiran 6. Uji Validitas Instrumen	92
Lampiran 7. Uji Reliabilitas Instrumen	94
Lampiran 8. Rekapitulasi Presentase Hasil Lembar Angket	95
Lampiran 9. Lembar Perjanjian Kerjasama	101
Lampiran 10. Modul Budaya Kerja PT Komatsu	108
Lampiran 11. Surat-surat	137

DAFTAR PUSTAKA

- Akdon. (2008). *Aplikasi statistika dan metode penelitian untuk administrasi & manajemen*. Bandung: Dewa Ruchi.
- Alwisol (2009). *Psikologi Kepribadian*. Malang: UMM Press
- Amantha, K. G., (2016). *Analisis Budaya Kerja dalam Menciptakan Sumber Daya Manusia yang Berkualitas*. Tesis. Bandar Lampung: Universitas Lampung.
- Anas, Sudijono.(2011). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : PT. Raja Grafindo Persada
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT Rineka Cipta
- Bachtiar. (2012). *Modul Ajar Praktik Las*. Surabaya: Politeknik Perkapalan Negeri Surabaya.
- Baumeister, R. F. (2002). Yielding to Temptation: self-disclosure Failure, Impulsive Purchasing and Consumer Behavior. *Journal of Consumer Research*.
- Baumeister, R. F., Vohs, K. D & Tice, D. M. (2007). The Strength Model of Self-disclosure. *Journal of Psychological Science*.
- Dahlan, S. (2011). *Statistik untuk Kedokteran dan Kesehatan*. Jakarta: Salemba Medika.
- Fitra, A, Dkk. *Analisis Penerapan Konsep 5s di Bidang Proses Maintenance PT. Traktor Nusantara*. Jurnal Teknik Industri, Vol. 2 No. 2 Hal. 213-214. 2016
- Gering, Supriyadi dan Triguno.*Budaya Kerja Organisasi Pemerintah*, (Jakarta : LAN, 2001), h. 54
- Hasan, I. (2008). *Analisis Data Penelitian dengan Statistik*. Jakarta: Bumi Aksara
- Hadari Nawawi. (2003), *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Cetakan kelima, Yogyakarta: Gajah Mada University Press, h. 65

- Hurlock, EB. (1980). *Psikologi Perkembangan Suatu Pendekatan Rentang Kehidupan. Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga
- Ilma, N. (2015). *Peran Pendidikan sebagai Modal Utama Membangun Karakter Bangsa*. Tadbir Jurnal Manajemen Pendidikan Islam. Volume 3 No. 1 Hal. 82-87.
- International Labour Organization, (2013). *Pelatihan Keterampilan dan Mata Pencapaian*. Switzerland. ISBN: 978-92-2-127152-9
- Irawati, S., dkk. (2014). *Analisis Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Motivasi Karyawan Dalam Menerapkan Budaya 5s (Studi Kasus Pada Karyawan PT PLN P3JB APP Semarang)*. Prosiding SNATIF No.1 ISBN: 978-602-1180-04-4
- Jimantoro, R., (2016). *Analisis Penerapan Budaya Kerja Kaizen Pada PT Istana Mobil Surabaya Indah*. Agora Vol. 4 No.2
- Kartono, kartini, Gulo, Dali. (2003). *Kamus Psikologi*. Bandung: Pionir Jaya.
- Kusumaningtyas, Y. (2016). *Analisis Pemetaan Budaya Organisasi Menggunakan Organizational Culture Assessment Instrument (OCAI) Pada Fakultas Ekonomika Dan Bisnis Universitas Diponegoro*. Skripsi. Semarang: Universitas Diponegoro.
- Lalu husni. (2003), *Pengantar Hukum Ketenagakerjaan Indonesia*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.
- Listiani, T. Penerapan Konsep 5s dalam Upaya Menciptakan Lingkungan Kerja yang Ergonomis di STIA LAN Bandung. *Jurnal Ilmu Administrasi*. Vol. 7 No. 3 Hal 2014-2014, September 2010.
- Mustofa, L. *Monitoring dan Evaluasi*. Malang: UIN-MALIKI Press
- Narbuko, C dan Achmadi, A. (2009). *Metodologi Penelitian*. Jakarta : Bumi Aksara
- Ndraha, Talidziduhu. (2005). *Teori Budaya Organisasi*. Rineka Cipta. Jakarta.
- Nurchahyo, D., dkk. (2018). *Pengaruh Self-discipline dan Pengetahuan Teori Secara Langsung dan Melalui Hasil Belajar Praktikum Pemesinan Terhadap Kesiapan Memasuki Dunia Kerja Siswa SMK*. Teknologi Kejuruan 25-36.

- Hamalik, Oemar. (2011). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta. PT Bumi Aksara.
- Osada T. (2004). *Sikap Kerja 5s*. Jakarta: PPM.Peraturan Pemerintah Republik Indonesia No. 29 Tahun 1990 tentang pendidikan menengah.
- PT Komatsu (2019), *Modul Komatsu Class for Vocational High School Industrial Classes of Link & Match Program*: Jakarta
- Purnamasari, D., (2015). *Budaya Kerja Pegawai Pada Bagian Organisasi Sekretariat Pemerintah Daerah Kabupaten Donggala*. *E-Jurnal* Vol. 3 No. 8
- Ridwan, R. S. A. (2017)” Peningkatan Penguasaan Konsep Sains Melalui Strategi Pengajaran Membaca Berorientasi Konsep (*Concept Oriented Reading Instruction*). *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Rochayati, U., Santoso, D., & Munir, M. (2012). *Membangun karakter kerja mahasiswa melalui pembelajaran praktik teknik digital berbasis lesson study* (Laporan penelitian tidak diterbitkan). Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Sarlito W., S. (2012). *Psikologi Remaja*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Simanjuntak, R. A. dan Dian Hernita. *Usulan Perbaikan Metode Kerja Berdasarkan Micromotion Study dan Penerapan Metode 5s untuk Meningkatkan Produktifitas*. *Jurnal Teknologi*, Vol. 1 No 2 Hal. 191-203. Desember 2008.
- Sitorus J. (1990). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Bandung: Tarsito
- Schein, E. (1992). *Organizational Culture and Leadership*. 2nd Ed. Jossey-Bass Publishers. San Fransisco
- Sugiyono (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung:Alfabeta
- Sudjana (1992). *Metode Statistika*. Bandung:Tarsito.
- Supriyadi, E. (2011). *Pendidikan dan penilaian karakter di sekolah menengah kejuruan*. *Cakrawala Pendidikan*, 30 (Edisi Khusus Dies Natalis), 110-123.
- Suwondo, C (2012). *Penerapan Budaya Kerja Unggulan 5s (Seiri, Seiton, Seiso, Seiketsu, Shitsuke) di Indonesia*. *Jurnal Magister Manajemen*, Vol. 1 No. 1. Hal. 32-38.

- Suma'mur .P.K. (1989). *Keselamatan Kerja dan Pencegahan Kecelakaan*. Jakarta: PT. Gunung Agung.
- Suharsimi, Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Triguno. Prasetya (2000). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Undang-undang No. 20 tahun 2003 tentang sistem pendidikan nasional
- Uno, B. Hamzah. (2009). *Teori Motivasi*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Widayat, D. P. (2017). *Keefektifan Peer Support Untuk Meningkatkan Self-discipline siswa SMP*. Prosiding Bimbingan dan Konseling 125-136.
- Widianti, T., dkk. Implementasi 5s untuk Optimalisasi Keselamatan, Kesehatan, dan Performa Kerja. *Prosiding Seminar Nasional Teknologi Pengelolaan Limbah XIII*. 30 Desember 2015.