

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL
SI ANAK BADAI KARYA TERE LIYE SEBAGAI
ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI
DI KELAS V SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Oleh

Laulaka Laula
1605449

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
KAMPUS SERANG
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Laulaka Laula
NIM : 1605449
Program Studi : PGSD
Judul Skripsi :
“Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Novel Si Anak Badai Karya Tere Liye
Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas V Sekolah Dasar”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. Encep Supriatna, M.Pd

tanda tangan



Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd

tanda tangan



Penguji III : Deni Wardana, M.Pd

tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

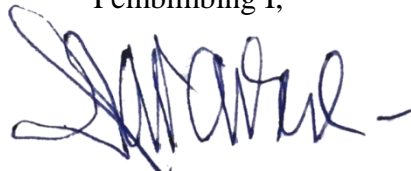
Tanggal : 28 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

Skripsi dengan judul “Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Novel Si Anak Badai Karya Tere Liye Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas V Sekolah Dasar” telah disetujui untuk dipresentasikan di hadapan Tim Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.

Serang, 05 Agustus 2020

Mengetahui,
Pembimbing I,



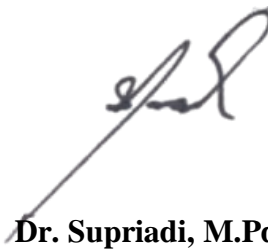
Drs. Darmawan, M.Pd
NIP. 195803281988031001

Pembimbing II,



Firman Robiansyah, M.Pd
NIP. 198009102005011003

Mengetahui,
Ketua Program Studi
Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Dr. Supriadi, M.Pd
NIP. 197907172006041002

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMISI

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAULAKA LAULA
NIM : 1605449
Program Studi : PGSD
Jenis Karya : Skripsi

demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Noneksklusif (*Non-exclusive Royalty-Free Right*)** atas karya ilmiah saya yang berjudul:

“Analisis Nilai-Nilai Karakter dalam Novel Si Anak Badai Karya Tere Liye
Sebagai Alternatif Bahan Ajar PAI di Kelas V Sekolah Dasar”

Beserta perangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalihmedia/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Dibuat di : Serang
Pada tanggal : 01 Agustus 2020

Yang menyatakan

A photograph of a green rectangular stamp with a white border. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA' at the top, a logo in the center, and the number '6000' at the bottom. A handwritten signature in black ink is written over the stamp.

Laulaka Laula

ABSTRAK

ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL SI ANAK BADAI KARYA TERE LIYE SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS V SEKOLAH DASAR

Laulaka Laula

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Serang,
Universitas Pendidikan Indonesia

Pendidikan merupakan hal terpenting yang perlu diperoleh serta diberikan oleh semua manusia. Dengan pendidikan, kualitas hidup diharapkan menjadi lebih baik. Tentunya, untuk mencapai hal itu, banyak aspek yang perlu dicapai dalam pendidikan. Salah satu pencapaian terpenting dalam pendidikan yaitu menjadi manusia berkarakter. Sebagai upaya pencapaian tersebut, perlunya penanaman nilai-nilai karakter di setiap aspek dalam pendidikan, termasuk bahan ajar. Bahan ajar merupakan bagian terpenting dari proses pembelajaran. Dengan begitu, bahan ajar mempunyai peran yang cukup penting dalam penanaman nilai-nilai karakter. Dari pemaparan yang telah diungkapkan, peneliti tertarik untuk membuat alternatif bahan ajar dari hasil analisis nilai-nilai karakter dalam novel karya Tere Liye dengan judul *Si Anak Badai*. Peneliti menggunakan metode analisis isi dengan menyesuaikan materi, aturan analisis, mengkategorikan, dan kriteria kredibilitas dan validitas. Berdasarkan analisis yang dilakukan pada novel *Si Anak Badai* karya Tere Liye, ditemukan 71 data temuan yang mengandung nilai karakter menurut Kemendiknas. Data tersebut, dengan rincian; nilai karakter religius berjumlah 20; nilai karakter jujur berjumlah 3; nilai karakter disiplin berjumlah 4; nilai karakter kerja keras berjumlah 10; nilai karakter kreatif berjumlah 1; nilai karakter mandiri berjumlah 2; nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 12; nilai karakter menghargai prestasi berjumlah 6; nilai karakter bersahabat/komunikatif berjumlah 8; nilai karakter cinta damai berjumlah 10; nilai karakter peduli sosial berjumlah 10, dan nilai karakter tanggung jawab berjumlah 4. Dari data hasil analisis, peneliti dapat menyimpulkan bahwa, nilai karakter yang sering muncul adalah nilai karakter religius.

Kata kunci: Pendidikan, Nilai Karakter, Bahan Ajar.

ABSTRACT

CHARACTER VALUES ANALYSIS IN THE CHILDREN'S NOVEL STORIES OF TERE LIYE AS AN ALTERNATIVE OF PAI LEARNING MATERIALS IN CLASS V ELEMENTARY SCHOOL

Laulaka Laula

Elementary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,
Indonesian Education University

Education is the most important thing that needs to be obtained and provided by all humans. With education, the quality of life is expected to be better. Of course, to achieve this, many aspects need to be achieved in education. One of the most important achievements in education is becoming a human with character. As an effort to achieve this, it is necessary to instill character values in every aspect of education, including teaching materials. Teaching materials are the most important part of the learning process. That way, teaching materials have an important role in instilling character values. From the explanation that has been disclosed, the researcher is interested in making alternative teaching materials from the results of the analysis of character values in Tere Liye's novel entitled *Si Anak Badai*. The researcher used the content analysis method by adjusting the material, analysis rules, categorizing, and criteria for credibility and validity. Based on the analysis carried out on Tere Liye's novel *Si Anak Badai*, it was found that 71 data findings contained character values according to the Ministry of National Education. The data, with details; the value of religious character is 20; honest character value of 3; the value of discipline characters is 4; the hard work character value is 10; the value of creative characters is 1; the value of independent characters is 2; curiosity character values totaled 12; character values that value achievement amount to 6; the value of friendly / communicative characters is 8; the value of the peace-loving character of 10; The social care character values are 10, and the responsibility character values are 4. From the analysis result data, the researcher can conclude that the character values that often appear are the values of religious characters.

Keywords: Education, Character Value, Learning Materials.

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
KATA PENGANTAR	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	3
E. Definisi Istilah	4
BAB II TEORI LANDASAN	5
A. Nilai Karakter	
1. Pengertian Nilai	5
2. Pengertian Karakter	5
3. Nilai-Nilai Karakter	6
B. Tinjauan Umum Tentang Novel	
1. Pengertian Novel	33
2. Unsur-Unsur Novel.....	33
3. Ciri-Ciri Novel	37
4. Karakteristik Novel Karya Tere Liye	38
C. Bahan Pembelajaran	
1. Pengertian Bahan Ajar	39
2. Jenis-Jenis Bahan Pembelajaran	40
3. Unsur-Unsur Bahan Pembelajaran	41
4. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Pembelajaran	43
5. Langkah-Langkah Pengembangan Bahan Pembelajaran	44
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar.....	46
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Penelitian	48
B. Metode Penelitian	48
C. Teknik Penelitian	48
1. Teknik Pengumpulan Data.....	48
2. Teknik Analisis Data	49
D. Latar Penelitian	50
E. Sumber Data Penelitian	50

F. Prosedur Penelitian	51
BAB IV DATA TEMUAN DAN ANALISIS DATA TEMUAN	52
A. Data Temuan	52
B. Analisis Data Temuan	110
C. Bahan Ajar	147
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	175
A. Simpulan	175
B. Saran	175
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	

DAFTAR REFERENSI

- Ahmadi, R. (2016). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Amrullah, Z. A. (2017). *Pedoman Pendidikan Budaya dan Krakter Bangsa*. Yogyakarta: PENERBIT GAVA MEDIA.
- Ariman, D. (2020). *PENGEMBANGAN SUPLEMEN BAHAN AJAR BIOKONSERVASI BERBASIS BERITA UNTUK PEMAHAMAN KESADARAN LINGKUNGAN SISWA SEKOLAH DASAR PULAU MOROTAI*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana , Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Arini, Robiansya, F., & Ningsih, E. S. (2018). Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Melalui Model Istiqomah dalam Mencegah Degradasi Karakter Siswa Sekolah Dasar. *Prosiding: Pendidikan untuk Asean Community*, 14.
- Arsanti, M. (2018). Pengembangan Bahan Ajar Mata Kuliah Penulisan Kreatif Bermuatan Nilai-Nilai Pendidikan Karakter Religius Bagi Mahasiswa Prodi PBSI, FKIP, UNISULLA. *Jurnal Kredo*, 71.
- El Santoso, S. P. (n.d.). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: TERBIT TERANG.
- Faisol, A. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel (Studi Tentang Pendidikan Karakter pada Novel Laskar Pelangi Karya Andrea Hinata)*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Malang.
- Fakhlevie, F. (2015). *Nilai-Nilai Pendidikan Karakter dalam Novel "Sepatu Dahlan" Karya Khrisna Pabichara*. (Skripsi). Fakultas Ilmu Keguruan dan Pendidikan, Unversitas Jambi, Jambi.
- Hamalik, O. (2017). *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Hapudin, M. S. (2019). *Membentuk Karakter Baik Pada Diri Anak*. Jakarta: Tazkia Press.
- Ibrahim, M. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Kumalasari, L. (2019). *PENGEMBANGAN SUPLEMEN BAHAN AJAR IPA BERMUATAN ETNOSAINS UNTUK MENUMBUHKAN KEMAMPUAN BERPIKIR KRITIS DAN KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR*. (Tesis). Sekolah Pasca Sarjana, Universitas Negeri Semarang, Semarang.
- Lestari, L. T. (2018). *NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER NOVEL SANG PEMIMPI KARYA ANDREA HIRATA DAN*. (Skripsi). FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN UNIVERSITAS LAMPUNG, Bandar Lampung.
- Liestianah, S. (2016). *ANALISIS NILAI KARAKTER CERPEN DALAM BUKU BINA BAHASA DAN SASTRA INDONESIA KELAS V SDN TEGALSARI 01 SEMARANG*. (Skripsi). Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Negeri Semarang, Semarang.

- Loretta, Y. L. (2017). *NILAI-NILAI KARAKTER DALAM NOVEL THE CHRONICLE OF KARTINI KARYA WIWID PRASETYO DAN PENYUSUNANNYASEBAGAI BAHAN AJAR SAstra DI SMA*. (Skrpsi). Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Lampung, Bandar Lampung.
- Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.
- Naryana, S. L. (2019). *Analisis Nilai Pendidikan Karakter Pada Dongeng "Lima Benua" Karya Fajriyatun Nurhidayati Sebagai Alternatif Bahan Ajar Siswa Kelas IV Sekolah Dasar*. (Skrpsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Jember, Jember.
- Nilamsari, N. (2014). Memahami Studi Dokumen dalam Penelitian Kualitatif. *Wacana*, 181.
- Prianto, E. S. (n.d.). *Kamus Lengkap Bahasa Indonesia*. Surabaya: TERBANG TERANG.
- Primasari, D. (2016). *ANALISIS SOSIOLOGI SAstra DAN NILAI PENDIDIKAN KARAKTER NOVEL PULANG KARYA LEILA S. CHUDORI SERTA RELEVANSINYA SEBAGAI MATERI AJAR APRESIASI SAstra DI SEKOLAH MENENGAH ATAS*. (Skrpsi). Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sebelas Maret, Surakarta.
- Rachmawati, U. Y. (2017). *PENGEMBANGAN BAHAN AJAR MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII DI SMP NEGERI 2 KEBASEN KABUPATEN BANYUMAS*. (Skrpsi). Jurusan Pendidikan Agama Islam, Institut Agama Islam Negeri Purwokerto, Purwokerto.
- Rahtomo, B. C. (2014). *NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL AMELIA KARYA TERE LIYE DAN RELEVANSINYA BAGI ANAK USI AMADRASAH IBTIDAIYAH (MI)*. (Skrpsi). Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Rifai, M. (2013). *ANALISIS ISI PHILIP MAYRING TERHADAP PESAN DAKWAH USTAZ HANAN ATTAKI DALAM KAJIAN MOVE ON (HIJRAH) DI YOUTUBE*. (Skrpsi). Fakultas Ilmu Dakwah dan Ilmu Komunikasi Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah, Jakarta.
- Rusliyadi. (2019). *ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI SYAMIL DAN DODO SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA DI KELAS V SEKOLAH DASAR*. (Skrpsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Universitas Pendidikan Indonesia, Serang.
- Sadjati, I. M. (n.d.). *Modul 1: Hakikat Bahan Ajar*.
- Safitri, L. (2019). *ANALISIS NILAI-NILAI PENDIDIKAN KARAKTER DALAM NOVEL SI ANAK CAHAYA KARYA TERE LIYE*. (Skrpsi). Program Studi

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Universitas Muhammadiyah Palembang, Palembang.

- Sari, R. P. (2017). *ANALISIS GAYA BAHASA PERSONIFIKASI DAN NILAI PENDIDIKAN DALAM NOVEL AMELIA KARYA TERE LIYE*. (Skripsi). Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, Salatiga.
- Sefriana, V. (2015). *Analisis Nilai-Nilai Pendidikan Agama Islam pada Novel "Negeri 5 Menara"*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, Universitas Islam Negeri Maulana Malik Ibrahim, Semarang.
- Shunhaji, A. (2019). AGAMA DALAM PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DI SEKOLAH DASAR. *Jurnal Pendidikan Islam*, 2.
- Sudarma, S. R. (2018). *Konsep Pendidikan Karakter Salam Perspektif Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. (Skripsi). Jurusan Kependidikan Islam, Universitas Islam Negeri Sunan Kalijaga, Yogyakarta.
- Sugkono. (n.d.). PENGEMBANGAN DAN PEMANFAATAN BAHAN AJAR MODUL DALAM PROSES PEMBELAJARAN. 2.
- Sumarianto. (2018). *Analisis Buku Ajar Pendidikan Agama Islam dalam Perspektif Badan Standar Nasional Pendidikan (Telaah Buku Pendidikan Agama Islam Kelas VI Sekolah Dasar Penerbit Dewan Pengurus Pusat Hidayatullah dan Erlangga)*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Islam Negeri Sunan Ampel, Surabaya.
- Suparno, D. (2015). Film Indonesia "Do'a untuk Ayah" Tinjauan Unsur Instrinsik dan Ekstrinsik. *Al-Turaas*.
- Trahati, M. R. (2015). *Implementasi Pendidikan Karakter Peduli Lingkungan di Sekolah Dasar Negeri Tritih Wetan 05 Jeruklegi Cilacap*. (skripsi). Program Studi Pendidikan Guru Sekolah dasar, Universitas Negeri Yogyakarta, Yogyakarta.
- Triwahyuni, W. (2015). *Nilai-Nilai Karakter Islam dalam Novel Ranah 3 Warna dan Relevansinya Terhadap Pendidikan Karakter di Indonesia*. (Skripsi). Program Studi Pendidikan Agama Islam, UNIVERSITAS ISLAM NEGERI MAULANA MALIK IBRAHIM, Malang.
- Utami, A. (2019). *ANALISIS KARANGAN NARASI SISWA KELAS V SD NEGERI PANANCANGAN 5 SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR MENULIS KARANGAN*. (Skripsi). PROGRAM Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang, Serang.
- Yaumi, M. (2017). *Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran*. Jakarta: KENCANA.