

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM  
BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU  
SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN  
AJAR PAI DI KELAS IV  
SEKOLAH DASAR**

**SKRIPSI**

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



Oleh

Novita Rahayu

1603711

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
KAMPUS SERANG  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
2020**

Novita Rahayu, 2020

*ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK  
JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR**

**Oleh**

**Novita Rahayu**

Sebuah skripsi yang diajukan untuk salah satu syarat memperoleh gelar sarjana  
pada Fakultas Ilmu Pendidikan

©Novita Rahayu

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak cipta dilindungi oleh Undang-Undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian

Dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Novita Rahayu, 2020

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI  
ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :  
Nama : NOVITA RAHAYU  
NIM : 1603711  
Program Studi : PGSD  
Judul Skripsi :

“ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK  
JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI  
KELAS IV SEKOLAH DASAR”

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

### DEWAN PENGUJI


Penguji I : Dra. Nenden Sundari, M.Pd tanda tangan



Penguji II : Novi Sofia Fitriasari, S.Si.,M.T tanda tangan



Penguji III : Lizza Suzanti, S.Pd., M.Si tanda tangan



Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

Novita Rahayu, 2020

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRAK

### ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR

**Novita Rahayu**

*Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang,*

*Universitas Pendidikan Indonesia*

Salah satu aspek yang harus ditanamkan dalam diri setiap individu adalah karakter. Karakter merupakan nilai dasar yang dapat dijadikan sebuah pondasi dalam diri untuk menjadi pribadi yang unggul dan berakhlak mulia. Penanaman nilai-nilai karakter dapat dilakukan melalui pendidikan yang terintegrasi dalam mata pelajaran yang ada di sekolah, salah satunya adalah mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI). Dalam pelaksanaan proses pembelajaran, terdapat komponen penunjang pembelajaran yaitu bahan ajar. Sehingga dalam upaya penanaman nilai karakter didukung dengan adanya sarana serta konten pembelajaran yang ditujukan pada pembentukan karakter yang baik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk membuat bahan ajar yang bermuatan nilai-nilai karakter serta menarik bagi siswa. Oleh sebab itu, peneliti tertarik untuk menganalisis nilai-nilai karakter dalam buku cerita pendek janji seribu bakau. Penelitian ini menggunakan metode analisis isi dengan mereduksi data temuan berupa penggalan cerita yang mengandung nilai karakter, menyajikan data temuan kemudian menyimpulkannya. Berdasarkan analisis terhadap buku cerita pendek janji seribu bakau, ditemukan 47 data berupa penggalan cerita yang mengandung nilai-nilai karakter menurut KEMENDIKNAS, dengan rincian yaitu; 1) nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 16 naskah cerpen, 2) nilai karakter religius berjumlah 9 naskah cerpen, 3) nilai karakter menghargai prestasi berjumlah 8 naskah cerpen, 4) nilai karakter cinta damai berjumlah 4 naskah cerpen, 5) nilai karakter kerja keras berjumlah 3 naskah cerpen, 6) nilai karakter gemar membaca berjumlah 2 naskah cerpen, 7) nilai karakter jujur berjumlah 2 naskah cerpen, 8) nilai karakter peduli lingkungan berjumlah 1 naskah cerpen, 9) nilai karakter komunikatif berjumlah 1 naskah cerpen, 10) nilai karakter tanggung jawab berjumlah 1 naskah cerpen. Berdasarkan hasil analisis tersebut, nilai karakter yang dominan muncul dalam buku cerita pendek janji seribu bakau adalah nilai karakter rasa ingin tahu. Peneliti menjadikan hasil analisis tersebut sebagai alternatif pembuatan bahan ajar PAI di kelas IV sekolah Dasar.

**Kata kunci:** Karakter, Bahan Ajar, PAI

Novita Rahayu, 2020

**ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM BUKU CERITA PENDEK JANJI SERIBU BAKAU SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN AJAR PAI DI KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Universitas Pendidikan Indonesia | [respository.upi.edu](https://respository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## ABSTRACT

### ANALYSIS OF CHARACTER VALUES IN A SHORT STORY BOOK PROMISE A THOUSAND MANGROVES AS A ALTERNATIVE LEARNING MATERIALS OF PAI IN CLASS IV ELEMENTARY SCHOOL

**Novita Rahayu**

*Primary School Teacher Education Program, Serang Regional Campus,  
Indonesia University of Education*

One aspect that must be instilled in each individual is character. Character is a basic value that can be used as a foundation in one self to become a superior and noble person. The inculcation of character values can be instilled through integrated education in existing subjects in schools, one of which is the subject of Islamic Religious Education. In the implementation of the learning process, there are learning support components, namely teaching materials. So in an effort to instill the value of character is supported by the existence of facilities and learning content aimed at the formation of good character. The purpose of this study is to make teaching materials that are loaded with character values and are attractive to students. Therefore, researchers are interested in analyzing character values in a short story book promise a thousand mangroves. This research uses content analysis method by reducing the finding data in the form of fragments of stories containing character values, presenting the findings data then concluding it. Based on an analysis of the promise a thousand mangrove short story book, found 47 data in the form of fragments of stories containing character values according KEMENDIKNAS, with details of which are; 1) the character value of curiosity is 16 short stories, 2) the value of religious characters is 9 short stories, 3) the value of character appreciates achievement is 8 short stories, 4) the value of peace loving characters is 4 short stories, 5) the character value of hard work amounted to 3 short stories, 6) the value of reading characters is 2 short stories, 7) honest character values are 2 short stories, 8) environmental care character values are 1 short story, 9) communicative character values are 1 short story, 10) value the character of responsibility is 1 short story. Based on the results of the analysis, the dominant character value that appears in the promise book of a thousand mangroves is the character value of curiosity. The researcher made the results of the analysis as an alternative to making PAI teaching materials in grade IV elementary school.

**Keywords** : characters, learning materials, PAI.

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR HAK CIPTA.....	ii
LEMBAR PENGESAHAN.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	vii
SURAT PERNYATAAN TIDAK MELAKUKAN KEGIATAN PLAGIAT.....	viii
ABSTRAK.....	ix
ABSTRACT.....	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Definisi Istilah.....	5
<b>BAB II LANDASAN TEORI.....</b>	<b>6</b>
A. Nilai-Nilai Karakter.....	6
1. Pengertian Nilai.....	6
2. Pengertian Karakter.....	6
3. Nilai-Nilai Karakter.....	7
B. Cerita Pendek.....	30
1. Pengertian Cerita Pendek.....	30
2. Unsur-Unsur Cerita Pendek.....	31
C. Bahan Ajar.....	36
1. Pengertian Bahan Ajar.....	36

2. Jenis-Jenis Bahan Ajar .....	37
3. Unsur-Unsur Bahan Ajar.....	38
4. Langkah-Langkah Penyusunan Bahan Ajar.....	40
D. Pendidikan Agama Islam di Sekolah Dasar .....	42
1. Tujuan Pendidikan Agama Islam di Sekolah.....	42
2. Mengintegrasikan Nilai-Nilai Karakter pada Mata Pelajaran PAI .....	44
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>46</b>
A. Pendekatan Penelitian .....	46
B. Metode Penelitian .....	46
C. Teknik Penelitian .....	47
1. Instrumen Penelitian .....	47
2. Teknik Pengumpulan Data.....	47
3. Teknik Analisis Data .....	48
D. Latar Penelitian .....	49
E. Sumber Data Penelitian .....	49
F. Prosedur Penelitian .....	49
<b>BAB IV DATA TEMUAN, ANALISIS DATA TEMUAN     DAN BAHAN AJAR.....</b>	<b>51</b>
A. Data Temuan .....	51
B. Analisis Data Temuan .....	83
C. Bahan Ajar .....	114
<b>BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>145</b>
A. Simpulan .....	145
B. Saran .....	146
<b>DAFTAR REFERENSI</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>RIWAYAT HIDUP PENELITI</b>	

## DAFTAR REFERENSI

- Aqib, Z., & Amrullah, A. (2017). *PEDOMAN PENDIDIKAN BUDAYA DAN KARAKTER BANGSA*. Yogyakarta: Gava Media.
- Bakar, A. (2016). Konsep toleransi dan kebebasan beragama.
- Daryanto, & Darmiatun, S. (2013). *Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah*. Yogyakarta: GAVA MEDIA.
- Fitri, A. Z. (2014). *Pendidikan Karakter Berbasis Nilai & Etika di Sekolah*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.
- Ghani, H. (2018, 7 25). *Ironi Duel Maut yang Tewaskan Bocah SD*. Retrieved 1 20, 2020, from Detiknews: [https://news.detik.com/berita/d-4131967/ironi-duel-maut-yang-tewaskan-bocah-sd?\\_ga=2.194997291.700261214.1579529663-890645926.1536549526](https://news.detik.com/berita/d-4131967/ironi-duel-maut-yang-tewaskan-bocah-sd?_ga=2.194997291.700261214.1579529663-890645926.1536549526)
- Hanafy, M. S. (2014). KONSEP BELAJAR DAN PEMBELAJARAN. *Lentera Pendidikan : Jurnal Ilmu Tarbiyah dan Keguruan*, 66-79.
- Harras, K. (2011). Hakekat Membaca : Modul Kuliah. *Modul kuliah di UPI*. Diakses dari dari <http://file.upi.edu>.
- Ibrahim. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: ALFABETA.
- Ispranoto, T. (2018, 4 2). *Bawa Parang, 15 Bocah SD Purwakarta Terpergok Hendak Tawuran*. Retrieved 1 20, 2020, from Detiknews: [https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-3984258/bawa-parang-15-bocah-sd-purwakarta-tepergok-hendak-tawuran?\\_ga=2.262064267.700261214.1579529663-890645926.1536549526](https://news.detik.com/berita-jawa-barat/d-3984258/bawa-parang-15-bocah-sd-purwakarta-tepergok-hendak-tawuran?_ga=2.262064267.700261214.1579529663-890645926.1536549526)
- Lestari, S., Rakhmawati, A., & Rohmadi, M. (2017). Analisis Unsur Intrinsik dan Ekstrinsik pada Kumpulan Cerpen Pilihan Kompas 2014 Serta



Relevansinya Sebagai Materi Pembelajaran Sastra di Sekolah Menengah Atas. *Prosiding; Pendidikan Untuk Asean Community*.

Listiyandini, R. A., Nathania, A., Syahniar, D., Sonia, L., & Nadya, R. (2015). Mengukur Rasa Syukur : Pengembangan Model Awal Skala Bersyukur Versi Indonesia. *Jurnal Psikologi Ulayat : Indonesian Journal of Indigenous Psychology*.

Majid, A. (2006). *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mawardi, I. (2019, 9 13). *7 Bocah SD di Bekasi Diplonco Teman Sekolah untuk Diajak tawuran*. Retrieved 1 20, 2020, from Detiknews: [https://news.detik.com/berita/d-4705537/7-bocah-sd-di-bekasi-diplonco-teman-sekolah-untuk-diajak-tawuran?\\_ga=2.263815178.700261214.1579529663-890645926.1536549526](https://news.detik.com/berita/d-4705537/7-bocah-sd-di-bekasi-diplonco-teman-sekolah-untuk-diajak-tawuran?_ga=2.263815178.700261214.1579529663-890645926.1536549526)

Mustari, M. (2014). *Nilai-Nilai Karakter Refleksi Untuk Pendidikan*. Jakarta: PT RAJAGRAFINDO PERSADA.

Narwanti, S. (2014). *Pendidikan Karakter*. Yogyakarta: Familia.

Prastowo, A. (2010). *Menguasai Teknik-Teknik Koleksi Data Penelitian Kualitatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

Prastowo, A. (2011). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: DIVA Press.

Prastowo, A. (2017). *Memahami Metode-Metode Penelitian*. Jogjakarta: AR-RUZZ MEDIA.

Pujiono, M. (2006). Analisis Nilai-Nilai Religius dalam Cerita Pendek (cerpen) Karya Miyazawa Kenji.

Purwanti, D. (2017). PENDIDIKAN KARAKTER PEDULI LINGKUNGAN DAN IMPLEMENTASINYA. *DWIJA CENDEKIA: Jurnal Riset Pedagogik*.

- Robiansyah, F., Ningsih, E. S., & Arini. (2018). INTERNALISASI NILAI-NILAI KARAKTER MELALUI MODEL ISTIQOMAH DALAM MENCEGAH DEGRADASI KARAKTER SISWA SEKOLAH DASAR. *Prosiding : Pendidikan untuk Asean Community*, 2.
- Rusliyadi. (2019). *ANALISIS NILAI-NILAI KARAKTER DALAM SERIAL ANIMASI SYAMIL DAN DODO SEBAGAI ALTERNATIF BAHAN PEMBELAJARAN MENULIS DIALOG SEDERHANA DI KELAS V SEKOLAH DASAR (Skripsi)*. Serang: Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
- Samani, M., & Hariyanto. (2016). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: ALFABETA.
- Sukmadinata, N. S. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Sukmadinata, N. S. (2013). *Metode Penelitia Pendidikan*. Bandung: PT. REMAJA ROSDAKARYA.
- Supardi, Syah, D., & Hsb, A. A. (2011). *Perencanaan Sistem Pembelajaran*. Ciputat: HAJA Mandiri.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: KENCANA.
- Suyadi. (2013). *Strategi Pembelajaran Pendidikan Karakter*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Winarsih. (2016). *Pendidikan Karakter Bangsa*. Tangerang: Lokaaksara.
- Yaumi, A. (2018). *PENDIDIKAN KARAKTER: LANDASAN, PILAR, DAN IMPLEMENTASI*. Jakarta: PRENADAMEDIA GROUP.
- Yixing, L. (2018). *ANALISIS UNSUR INTRINSIK CERITA PENDEK DALAM KUMPULAN CERPEN BULAN SABIT KARYAHADI TRIMULYONO*

*SEBAGAI UPAYA PEMILIHAN BAHAN AJAR SASTRA DI SMA KELAS  
XI (Doctoral Dissertation). FKIP UNPAS.*