

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. SIMPULAN**

Berdasarkan hasil penelitian ini, didapatkan kesimpulan bahwa dalam penanaman nilai karakter pada seseorang erat kaitannya dengan perilaku yang dilakukan sehari-hari, baik itu dilakukan secara langsung maupun tidak langsung. Upaya penanaman karakter dapat dilakukan selama proses pembelajaran berlangsung, salah satunya pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

Hasil analisis terhadap buku cerita pendek Janji Seribu Bakau yang merupakan kumpulan pemenang lomba menulis cerpen PECCI (Penulis Cilik Indonesia) tahun 2015, ditemukan 47 data temuan, dengan rincian yaitu 1) nilai karakter rasa ingin tahu berjumlah 16 naskah cerpen, 2) nilai karakter religius berjumlah 9 naskah cerpen, 3) nilai karakter menghargai prestasi berjumlah 8 naskah cerpen, 4) nilai karakter cinta damai berjumlah 4 naskah cerpen, 5) nilai karakter kerja keras berjumlah 3 naskah cerpen, 6) nilai karakter gemar membaca berjumlah 2 naskah cerpen, 7) nilai karakter jujur berjumlah 2 naskah cerpen, 8) nilai karakter peduli lingkungan berjumlah 1 naskah cerpen, 9) nilai karakter komunikatif berjumlah 1 naskah cerpen, 10) nilai karakter tanggung jawab berjumlah 1 naskah cerpen. Dengan demikian nilai karakter yang dominan muncul dalam buku cerita pendek janji seribu bakau adalah nilai karakter rasa ingin tahu.

Dalam proses pembelajaran, terdapat salah satu komponen pendukung yaitu bahan ajar. Bahan ajar yang dibuat oleh peneliti berasal dari hasil analisis nilai-nilai karakter dalam buku cerita pendek Janji Seribu Bakau. Peneliti mengambil beberapa penggalan cerita yang mengandung nilai karakter gemar membaca sebagai contoh sikap gemar membaca, dan salah satu penggalan cerita yang mengandung nilai karakter pantang menyerah sebagai salah satu contoh sikap pantang menyerah. Materi yang dibahas

dalam bahan ajar ini adalah materi bab 8 tentang mari berperilaku terpuji, sub bab gemar membaca dan pantang menyerah di kelas IV sekolah dasar.

## **B. Saran**

Setelah melakukan penelitian ini, peneliti menyarankan beberapa hal berikut :

1. Bagi guru, selain memberikan bahan ajar pai kelas IV bab 8 mari berperilaku terpuji bagi peserta didik, hendaknya guru juga bisa menjadi contoh dan teladan bagi peserta didik dalam menanamkan nilai karakter di sekolah. Selain itu, hasil analisis ini bisa digunakan oleh guru untuk menyusun sendiri bahan ajar sesuai dengan materi pelajaran dikelas.
2. Bagi siswa, penanaman nilai-nilai karakter pada diri siswa merupakan sebuah kegiatan yang seharusnya dilakukan. Banyak hal dapat dilakukan oleh para siswa, contohnya siswa dapat membaca buku cerpen Janji Seribu Bakau yang didalamnya banyak memuat nilai-nilai karakter sehingga dapat dijadikan contoh sikap yang mengandung nilai karakter.
3. Bagi peneliti lain, untuk mengetahui efektivitas maupun respon siswa terhadap penggunaan bahan ajar ini, peneliti menyarankan agar dilakukan penelitian selanjutnya, baik untuk penelitian eksperimen maupun penelitian tindakan kelas.