

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan dalam bab sebelumnya, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. MTs. Asih Putera menerapkan sistem *full day school* untuk membantu orang tua yang tidak dapat mengawasi anaknya ketika belajar di rumah. Sistem ini menuntut siswa untuk belajar di sekolah sehari penuh, yaitu mulai pukul 07.00 pagi sampai pukul 16.00 sore hari. Dalam penerapan sistem *full day school*, siswa tidak hanya melakukan proses belajar mengajar di kelas saja namun juga melakukan kegiatan di luar kelas seperti kegiatan ekstrakurikuler yang sebenarnya adalah untuk mengatasi kejenuhan yang dirasakan oleh siswa.
2. Dengan adanya penerapan sistem *full day school* di MTs. Asih Putera, siswa diatur oleh peraturan-peraturan yang ketat. Mengingat sekolah MTs. Asih Putera merupakan sekolah berlatarbelakang keagamaan, maka sebagian peraturan yang dilaksanakan adalah peraturan yang mengatur tata tertib siswa sesuai dengan aturan agama. Peraturan atau tata tertib yang diberlakukan di MTs. Asih Putera memiliki empat tingkat. Tata tertib ini, berbeda pula sanksi yang dikenakan apabila terdapat siswa yang melanggar. Jenis pelanggaran tingkat satu merupakan jenis pelanggaran paling sederhana yang kemudian bertingkat sampai jenis pelanggaran paling berat pada jenis pelanggaran ke empat. Dalam menegakan kedisiplinan di sekolah, MTs. Asih Putera menerapkan pula sistem poin. Siswa diberikan 100 poin setiap semester dan poin akan berkurang sesuai dengan pelanggaran yang dilakukan oleh siswa. Pihak sekolah memberikan motivasi kepada siswa untuk mempertahankan poin mereka dengan memberikan *reward* pada akhir semester, begitupun sebaliknya sekolah akan memberikan *punishment* kepada siswa yang melakukan pelanggaran paling banyak.

3. Penegakkan kedisiplinan siswa di sekolah, dibantu oleh kepala sekolah, guru dan tenaga pendidik lainnya seperti staff tata usaha. Kepala sekolah sebagai manager/pengatur program-program sekolah, turut untuk mengatur dan membuat peraturan yang akan diberlakukan kepada siswa. Kepala sekolah juga membantu guru untuk mengawasi siswa dalam kegiatan sehari-hari. Sedangkan guru, bertugas untuk memberikan pengajaran mengenai kedisiplinan kepada siswa baik didalam kelas yang diselipkan pada materi pelajaran, maupun diluar kelas yaitu pada kegiatan sehari-hari siswa disekolah. Guru akan memberikan sanksi kepada siswa yang terdapat melanggar tata tertib sekolah. Dan seluruh guru di MTs. Asih Putera saling bekerjasama dalam mengawasi siswa ketika belajar maupun ketika bermain disekolah. selain itu, staff tata usaha berperan dalam pencatatan poin siswa disekolah. Staff tata usaha sekolah membantu guru dalam pencatatan poin siswa dan mengakumulasikan poin tersebut di akhir semester.
4. Penerapan sistem *full day school* di sekolah MTs. Asih Putera memiliki tantangan yang dihadapi, baik oleh siswa maupun oleh guru. Tantangan yang dihadapi oleh siswa adalah ketika membiasakan diri dengan sistem yang menuntut mereka untuk melakukan kegiatan sehari disekolah. Sehingga tidak jarang siswa yang merasa jenuh di sekolah. Bagi guru, kejenuhan siswa merupakan tantangan ketika sedang melakukan proses belajar mengajar di kelas, siswa menjadi tidak fokus dan akan lebih mudah untuk melakukan kegaduhan dalam kelas. Tantangan pula dirasakan dalam menegakkan kedisiplinan di sekolah. Mengingat lokasi sekolah yang menyatu dengan MA. Asih Putera, sehingga siswa MTs sering mendapat contoh yang kurang baik dari siswa MA, dan siswa MTs cenderung untuk meniru sikap-sikap kurang baik tersebut. Selain itu, banyaknya tata tertib bagi siswa tidak mudah untuk dipahami seluruhnya oleh siswa, karena siswa MTs merupakan siswa yang termasuk dalam kalangan remaja yang secara psikologis masih labil dalam pergaulan sehari-hari.

## B. Saran

### 1) Sekolah

Dalam penelitian ini, peneliti memberikan saran kepada pihak sekolah agar pihak sekolah memberikan sosialisasi terlebih dahulu kepada siswa baru melalui rapat orang tua siswa bersama dengan komite sekolah ketika tahun ajaran baru mengenai sistem *full day school* dan seluruh tata tertib yang akan diterapkan di sekolah, sehingga siswa dapat memahami sejak awal mengenai mekanisme sistem tersebut dan tata tertib serta sanksi yang dikenakan ketika melakukan pelanggaran.

### 2) Guru

Selain itu, guru diharapkan agar tidak hanya sebagai pengajar atau penyampai materi kepada siswa di dalam kelas saja, tetapi dapat menjadi teman siswa dan menjadi orang tua kedua siswa di sekolah, dengan meluangkan waktu untuk berdiskusi dengan siswa mengenai materi pembelajaran ataupun mengenai masalah-masalah yang dihadapi oleh siswa baik di rumah maupun di sekolah. Sehingga, siswa tidak akan merasa segan kepada guru, begitu juga sebaliknya guru akan mudah ketika memberikan nasihat kepada siswa dan menegur siswa ketika siswa tersebut melanggar tata tertib sekolah.

### 3) Siswa

Siswa MTs. Asih Putera diharapkan tidak hanya memahami seluruh tata tertib serta sanksi-sanksi yang diberlakukan oleh pihak sekolah, namun senantiasa dapat mematuhi sebagai kewajiban siswa sebagai pelajar di sekolah, dengan cara saling mengingatkan sesama teman apabila melakukan pelanggaran atau dapat disebut pula tutor sebaya. Selain itu, apabila telah melakukan pelanggaran diharapkan dapat mematuhi sanksi yang diberikan oleh sekolah dan tidak mengulanginya lagi.

#### 4) Peneliti

Saran bagi peneliti selanjutnya, diharapkan agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi, dengan membaca secara seksama baik latar belakang maupun tujuan dan memahami serta mengoreksi teori yang digunakan dalam penelitian ini agar membantu dan mempermudah penelitian selanjutnya baik mengenai sistem *full day school* maupun mengenai kedisiplinan siswa di sekolah.

