

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. Simpulan

Berdasarkan hasil temuan dan pembahasan yang telah dipaparkan pada bab sebelumnya, peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut.

1. Kemampuan siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika berdasarkan tahapan polya adalah sebagai berikut. Pencapaian dalam tahap *understanding the problem* berkriteria sedang, pencapaian tahap *devising a plan* berkriteria rendah, pencapaian tahap *carrying out the plan* berkriteria sedang, dan pencapaian tahap *looking back* berkriteria sedang.
2. Kesalahan yang dialami siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika yaitu, salah dalam memaknai gambar pada soal, salah mengidentifikasi unsur pada gambar di soal, salah mengartikan pertanyaan pada soal, salah dalam menentukan unsur yang digunakan, salah saat melakukan proses berhitung, salah saat menentukan operasi yang digunakan, salah menentukan operasi hitung yang digunakan, tidak memahami cara yang harus digunakan untuk menyelesaikan soal sehingga siswa mengalami kesalahan, salah melakukan proses hitung, tidak menuliskan jawaban dengan lengkap sehingga siswa mengalami kesalahan, dan salah menuliskan jawaban.
3. Kesulitan yang dialami siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika yaitu, siswa kesulitan menjelaskan jawaban secara tertulis, siswa kesulitan memaknai perintah dari soal, siswa kesulitan menentukan gambar pada soal, siswa kesulitan mengidentifikasi unsur dari gambar pada soal, siswa kesulitan mengidentifikasi gambar pada soal, siswa kesulitan memahami proses berhitung yang digunakan untuk menyelesaikan soal.

B. Implikasi

Berkaitan dengan teridentifikasinya kemampuan pemecahan masalah juga kesalahan dan kesulitan belajar siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika, maka diperoleh implikasi dari penelitian ini yaitu berupa pembelajaran berbasis *problem solving* agar dapat melatih kemampuan berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah.

C. Rekomendasi

Berdasarkan hasil analisis temuan dan pembahasan yang telah dilakukan serta kesimpulan yang diperoleh, peneliti memberikan beberapa saran berkaitan dengan penelitian sebagai berikut.

1. Meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematika siswa hendaknya dapat diantisipasi dengan guru mengetahui faktor kesulitan yang dialami siswa, sehingga guru dapat menemukan solusi terbaik untuk mengatasi kesulitan yang dialami siswa.
2. Akan diuraikan beberapa saran untuk mengantisipasi kesulitan-kesulitan yang dialami siswa sebagai berikut.
 - a. Kesulitan menjelaskan jawaban secara tertulis, guru dapat mengantisipasi dengan memberikan latihan-latihan soal atau pembelajaran yang dapat meningkatkan kemampuan representasi matematis siswa
 - b. Kesulitan memaknai perintah dari soal, guru disarankan untuk memberikan latihan-latihan soal yang dapat meningkatkan kemampuan pemahaman matematis siswa
 - c. Kesulitan mengidentifikasi gambar pada soal, guru disarankan untuk memberikan latihan-latihan soal dengan beberapa gambar yang dapat melatih siswa dalam mengidentifikasi gambar pada soal
 - d. Kesulitan memahami proses berhitung, guru disarankan untuk memberikan pemahaman yang lebih jelas terkait proses berhitung pada saat proses pembelajaran berlangsung

3. Untuk mengungkap realitas tentang kesulitan yang dialami siswa saat menyelesaikan soal tes kemampuan pemecahan masalah pada siswa SMP kelas VIII dalam menyelesaikan masalah kontekstual matematika diperlukan memperdalam pertanyaan-pertanyaan pada pedoman wawancara.
4. Bagi peneliti selanjutnya, direkomendasikan untuk membuat rubrik penilaian, sehingga penilaiannya tidak sekedar benar atau salah dan simpulan penelitian dapat dipertanggung jawabkan.