

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah, hipotesis, hasil analisis dan pembahasan pada keseluruhan penelitian, maka kesimpulan yang dapat peneliti ambil adalah sebagai berikut:

1. Terdapat korelasi positif antara motivasi belajar dan kemampuan pemahaman matematis siswa SMA dengan diperoleh koefisien korelasi $r = 0,447$ dan $r^2 = 0,200$. Hal ini berarti bahwa sebesar $r^2 = 0,2 = 20\%$ variansi di dalam variabel kemampuan pemahaman matematis dapat dijelaskan oleh variansi di dalam variabel motivasi belajar.
2. Motivasi belajar (X) berpengaruh positif terhadap kemampuan pemahaman matematis (Y) dengan persamaan regresi linear $Y = 53,086 + 0,592X$, yang berarti pula bahwa setiap skor motivasi belajar (X) meningkat 1 satuan maka kemampuan pemahaman matematis (Y) meningkat sebesar 0,592 satuan.

B. Saran

Berdasarkan hasil pada penelitian ini, saran yang dapat peneliti sampaikan dan dijadikan masukan adalah sebagai berikut.

1. Secara teoritis, hasil pada penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya yang bertujuan ingin melakukan suatu penelitian terkait yang lebih mendalam. Hasil dari penelitian ini juga dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh peneliti lain sebagai dugaan awal untuk selanjutnya diteliti. Namun alangkah baiknya jika peneliti selanjutnya melakukan analisis yang lebih mendalam dan variabel yang lebih banyak dan beragam sehingga hasilnya akan lebih baik.
2. Secara teoritis, hasil pada penelitian ini dapat dimanfaatkan oleh peneliti selanjutnya yang bertujuan ingin melakukan penelitian terkait yang lebih mendalam. Hasil dari penelitian ini juga dapat dijadikan bahan pertimbangan oleh peneliti lain sebagai dugaan awal untuk selanjutnya diteliti. Namun alangkah baiknya jika peneliti melakukan penelitian secara langsung sehingga

hasil yang diperoleh akan lebih baik karena penelitian ini dilakukan dengan keterbatasan.

