

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

TESIS

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan
Bahasa Indonesia (M.Pd.)



oleh

**ANISIA KEMALA
NIM 1802693**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INDONESIA
SEKOLAH PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

oleh

Anisia Kemala

S.Pd. Universitas Negeri Padang, 2018

Sebuah tesis yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Magister Pendidikan (M.Pd.) pada Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana

© Anisia Kemala, 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan di cetak ulang, di foto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

i

Anisia Kemala, 2020

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM
PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

**PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH
BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS
TEKS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA**

**ANISIA KEMALA
NIM 1802693**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**

Pembimbing II



**Dr. Isah Cahyani, M.Pd
NIP 196407071989012001**

**Mengetahui,
Ketua Prodi Studi Pendidikan Bahasa Indonesia
Sekolah Pascasarjana
Universitas Pendidikan Indonesia**



**Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004**

Tesis ini telah diuji pada sidang tahap 2
Hari/Tanggal : Selasa/25 Agustus 2020
Tautan : Daring (Zoom Cloud Meeting)

Penguji I

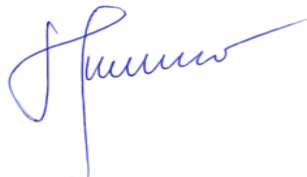
:



Dr. Yeti Mulyati, M.Pd.
NIP 196008091986012001

Penguji II

:



Dr. Yunus Abidin, M.Pd.
NIP 197908172008011019

Penguji III

:



Dr. Andoyo Sastromiharjo, M.Pd.
NIP 196109101986031004

Penguji IV

:



Dr. Isah Cahyani, M.Pd
NIP 196407071989012001

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur ke hadirat Allah *Subhanahuwata'ala* karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan tesis yang berjudul *Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Sekolah Menengah Pertama*. Penelitian ini dilakukan untuk mengasah keterampilan menulis siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia. Permasalahan yang ditemukan berupa rendahnya prestasi belajar siswa pada pembelajaran menulis teks eksposisi, proses pembelajaran yang hanya berfokus pada *teacher center*, dan kemampuan mengutarakan pendapat yang belum maksimal. Melalui model ini, siswa dibentuk menjadi *student-center* sehingga memunculkan pribadi kritis dan kreatif. Selain itu, siswa dapat mengungkapkan ide dan gagasan yang didukung dengan data atau informasi yang terpercaya.

Model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media film dirancang untuk meningkatkan prestasi belajar siswa dalam menulis teks eksposisi. Siswa juga dibiasakan untuk menyaring segala informasi yang belum terbukti kebenarannya melalui argumen-argumen yang muncul dan kaitannya dengan disiplin ilmu lain. Pelaksanaan model berupaya memberikan pengalaman belajar yang bermakna dan menyenangkan sehingga mampu mengembangkan keterampilan berbahasa dan kompetensi berpikir siswa. Peneliti menyadari bahwa keterbatasan ilmu dan pengalaman yang dimiliki serta pustaka yang ditinjau, tesis ini masih memiliki kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan kritik dan saran guna kesempurnaan dan kebermanfaatannya di dunia pendidikan.

Bandung, Agustus 2020
Peneliti,



Anisia Kemala

ABSTRAK

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

ANISIA KEMALA
NIM 1802693

Pada pembelajaran bahasa Indonesia masih ditemukan permasalahan, khususnya dalam menulis teks eksposisi. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan keterampilan siswa dalam menghasilkan teks eksposisi yang baik. Ketika dikaji lebih mendalam, persoalan yang sering ditemukan berupa kesulitan siswa mengungkapkan dan mengembangkan ide serta gagasan yang dimiliki. Selain itu, siswa hanya terbiasa menulis ketika diminta guru atau bukan inisiatif diri sendiri sehingga tidak terasahnya kemampuan siswa. Terkait dengan teks eksposisi, penting dikuasai agar siswa mampu menyaring segala informasi yang belum terbukti kebenarannya. Berdasarkan hal tersebut, perlu adanya sebuah variasi model dan media yang memanfaatkan teknologi untuk menunjang keberhasilan pembelajaran. Model pembelajaran berbasis masalah menjadi salah satu model yang menempatkan masalah sebagai kunci utama dan siswa sebagai pusatnya. Model yang dibantu dengan media film ini mengarahkan siswa untuk berperan aktif dan kreatif sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai. Tayangan film berupaya memberikan ragam pada model melalui imajinasi dan pengalaman langsung yang dimiliki siswa. Adapun metode yang digunakan dalam penelitian ini ialah penelitian dan pengembangan (R&D). Hasil penelitian menunjukkan dampak positif terhadap peningkatan hasil belajar siswa dilihat dari rerata nilai pretes dan postes sebesar 65.00 menjadi 79.00. Dapat dikatakan bahwa model pembelajaran berbasis masalah berbantuan media film efektif untuk meningkatkan kemampuan menulis teks eksposisi siswa. Hal ini sesuai dengan penelitian terdahulu yang menunjukkan hasil signifikan setelah siswa diminta untuk memecahkan masalah pada pembelajaran menulis teks eksposisi.

Kata kunci: model pembelajaran berbasis masalah, media film, teks eksposisi

ABSTRACT

THE DEVELOPMENT OF PROBLEM-BASED LEARNING MODEL WITH FILM AS MEDIA IN EXPOSITION TEXT WRITING OF JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENT

ANISIA KEMALA
NIM 1802693

Within the Indonesian language studies, problems are still found, especially in writing the exposition text. This study aims to improve the skills of the student in producing good exposition text. The study found that the problem was caused by the difficulties faced by students in expressing and developing their ideas. Students used to write when asked by their teacher and not from their initiative which impacting the students' abilities. Regarding the exposition text, mastering the text is very important for students to be selective about the information that has not been proven true. Based on this, it is necessary to have a variety of models and media that utilize technology to support successful learning. The problem-based learning model is a model that places problems as the main key and student at the center. Moreover, the model uses a film as a media in directing the student to take an active and creative role to achieve the objectives. The film provided variety to the model through student imagination and direct experience. In this study, the methodology used is the research and development (R&D) method. The results showed a positive impact on the improvement of student learning outcomes which can be observed from the mean pretest and posttest scores, from 65.00 to 79.00. Hence, the use of film as a media in the problem-based learning model is effective to improve student ability in exposition text writing. The result is in accordance with the previous study, showing significant results after students were asked to solve the problems in exposition texts writing.

Keyword: problem-based learning model, film media, exposition text

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERNYATAAN	i
KATA PENGANTAR	iv
ABSTRAK	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Struktur Organisasi	10
BAB II IHWAL MENULIS TEKS EKSPOSISI DAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA FILM	
A. IHWAL Menulis Teks Eksposisi	12
1. Keterampilan Menulis.....	12
a. Menulis Teks Eksposisi	14
b. Struktur Teks Eksposisi	16
c. Kaidah Kebahasaan Teks Eksposisi.....	18
d. Langkah-langkah Pengembangan Menulis Teks Eksposisi...	19
B. IHWAL Model Pembelajaran Berbasis	20
1. Pengertian Model Pembelajaran	20
2. Model Pembelajaran Berbasis Masalah	22
a. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah	25
b. Peran Guru dan Siswa Model Pembelajaran Berbasis Masalah.....	26
c. Kelebihan dan Kelemahan dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
d. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	27
C. IHWAL Media Film.....	32
1. Media Pembelajaran	32
a. Karakteristik Media Pembelajaran	33
b. Fungsi dan Manfaat Media Pembelajaran.....	35
2. Media Film.....	35
a. Kelebihan dan Kelemahan Media Film	38
b. Langkah-langkah Pemanfaatan Media Film	40
D. Langkah-langkah dalam Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Menulis Teks Eksposisi	40
E. Penelitian Relevan	42

F. Definisi Operasional	44
-------------------------------	----

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Desain Penelitian	46
B. Prosedur Penelitian	46
C. Data dan Lokasi Penelitian	50
D. Teknik Pengumpulan Data.....	50
E. Teknik Pengolahan Data	52
F. Instrumen Penelitian	54

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

A. Temuan Penelitian	60
1. Profil Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII di SMP Kota Padang	60
a. Hasil Wawancara Awal terhadap Guru.....	61
b. Hasil Analisis Silabus	63
c. Hasil Analisis Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	69
d. Hasil Analisis Pelaksanaan Pembelajaran	72
e. Analisis Angket Prapenelitian.....	81
2. Rancangan dalam Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	85
a. Konsep Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film Dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	85
b. Draf Awal Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.	90
3. Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP di Kota Padang	100
a. Pelaksanaan Validasi Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	100
b. Uji Coba Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VII SMP di Kota Padang.....	101
c. Analisis Hasil Tes Menulis Teks Eksposisi Siswa	121
d. Keefektifan Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	145
e. Produk Akhir Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	151

4.	Respons Pelibat Pembelajaran Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.	163
a.	Analisis Hasil Angket Respons Siswa Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	164
b.	Analisis Hasil Angket Respons Guru Terhadap Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi.....	173
B.	Pembahasan	176
 BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI		
A.	Simpulan	185
B.	Implikasi	187
C.	Rekomendasi.....	188
 DAFTAR RUJUKAN		190
Lampiran		195

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Tahapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah	30
Tabel 3.1	Kisi-kisi Tes	51
Tabel 3.2	Kisi-kisi Wawancara Guru	54
Tabel 3.3	Instrumen Penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	55
Tabel 3.4	Kisi-kisi Instrumen Observasi Aktivitas Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film	57
Tabel 4.1	Perumusan Tujuan Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	64
Tabel 4.2	Penyajian Materi Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	65
Tabel 4.3	Kegiatan Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	66
Tabel 4.4	Pemilihan Sumber Belajar pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	67
Tabel 4.5	Penilaian pada Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	68
Tabel 4.6	Identitas Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	69
Tabel 4.7	Perumusan Tujuan Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	70
Tabel 4.8	Pemilihan Materi Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	72
Tabel 4.9	Metode dan Langkah-langkah Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Kelas VIII SMP di Kota Padang	73
Tabel 4.10	Pemilihan Sumber Belajar pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	74
Tabel 4.11	Penilaian Hasil Belajar Pelaksanaan Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	76
Tabel 4.12	Observasi Aktivitas Pembelajaran pada Pelaksanaan Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	77
Tabel 4.13	Observasi Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	79

Tabel 4.14	Angket Prapenelitian Menulis Teks Eksposisi Siswa Kelas VIII SMP di Kota Padang	81
Tabel 4.15	Hasil Pretes Teks Eksposisi Siswa pada Tahap Uji Coba Terbatas Kelas VIII.8 SMPN A Padang	121
Tabel 4.16	Hasil Postes Teks Eksposisi Siswa pada Tahap Uji Coba Terbatas Kelas VIII.8 SMPN A Padang	122
Tabel 4.17	Hasil Pretes Teks Eksposisi Siswa pada Tahap Uji Coba Luas Kelas VIII.1 di SMPN B Padang	129
Tabel 4.18	Hasil Postes Teks Eksposisi Siswa pada Tahap Uji Coba Luas Kelas VIII.1 di SMPN B Padang	129
Tabel 4.19	Hasil Pretes Teks Eksposisi Siswa Tahap Uji Coba Luas Kelas VIII.1 di SMPN C Padang	137
Tabel 4.20	Hasil Postes Teks Eksposisi Siswa Tahap Uji Coba Luas Kelas VIII.1 di SMPN C Padang	138
Tabel 4.21	Rekapitulasi Nilai Rata-Rata Hasil Tes Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film	145
Tabel 4.22	Uji Normalitas Data	146
Tabel 4.23	Uji Homogenitas Data	147
Tabel 4.24	<i>Paired-Sample Statistics</i>	150
Tabel 4.25	<i>Paired-Sample Test</i>	150
Tabel 4.26	Hasil Angket Setelah Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Uji Coba Terbatas	164
Tabel 4.27	Hasil Angket Setelah Pengembangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Uji Coba Luas	169
Tabel 4.28	Hasil Angket Respons Guru terhadap Pelaksanaan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Berbantuan Media Film dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi	173

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Instrumen Penelitian.....	195
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	213
Lampiran 3 Perolehan Nilai Siswa.....	222

DAFTAR RUJUKAN

Sumber Buku

- Anderson, M. dan Kathy A. (1997). *Text Types in English*. Australia: Macmillan.
- Amir, M. T. A. (2015). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Prenadamedia.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Barron, B. dan Linda D. H. (2008). *Teaching for Meaningful Learning: a Review of Research on Inquiry-Based and Cooperative Learning*. Stanford University.
- Borg dan Gall. (2003). *Education Research*. New York: Allyn Bacon.
- Cahyani, I. (2016). *Pembelajaran Menulis Berbasis Karakter: Pendekatan Experiential Learning*. Bandung: UPI Press.
- Daryanto. (2011). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Djuharie. (2007). *Genre*. Bandung: Yrama Widya.
- Eggen, P. dan Kauchak, D. (2012). *Strategi dan Model Pembelajaran: Mengajar Konten dan Keterampilan Berpikir*. Jakarta: Indeks.
- Effendy, H. (2008). *Industri Perfilman Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- Emilia, E. (2011). *Pendekatan Genre-Based dalam Pengajaran Bahasa Inggris: Petunjuk untuk Guru*. Bandung: Rizqi.
- Heinich, R. dkk. (2002). *Instructional Media And Technology For Learning, 7th Edition*. New Jersey: Prentice Hall, Inc.
- Howey, K. R. (2001). *Contextual Teaching and Learning*. Washington: ERIC Clearinghouse on Teaching and Teacher Education.
- Joyce, B. dkk. (2009). *Models of Teaching: Model-model Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Kosasih, E. (2014). *Jenis-jenis Teks dalam Mata Pelajaran Bahasa Indonesia SMA/MA/SMK*. Bandung: Yrama Widya.
- Kemp, J. E. Dan Dayton, D. K. (1985). *Planning and Producing Instructional Media*. New York: Happer & Row.
- Kustandi, C. dan Bambang S. (2013). *Media Pembelajaran*. Bogor: Ghalia Indonesia.

- Mahsun. (2014). *Teks dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia: Kurikulum 2013*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Munandi, Y. (2008). *Media Pembelajaran: Suatu Pendekatan Baru*. Jakarta: Gaung Persada.
- Pamungkas, S. (2012). *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: ANDI.
- Putra, S. R. (2013). *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Sadiman, A. dkk. (2012). *Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Semi, M. A. (2009). *Menulis Efektif*. Padang: UNP Press.
- Suhana, C. (2014). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama
- Sukiman. (2012). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Insan Madani.
- Sukmadinata, N. S. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya.
- Suprihatiningrum, J. (2017) *Strategi Pembelajaran: Teori & Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Susilana, R. dan Cepi, R. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan, dan Penilaian*. Bandung: Wacana Prima.
- Tan, O. S. (2009). *Problem-Based Learning and Creativity*. Singapura: Cengage Learning Asia.
- Warsona dan Hariyanto. (2017). *Pembelajaran Aktif: Teori dan Assesmen*. Surabaya: Rosda.
- Winkel. (2004). *Psikologi Pengajaran*. Yogyakarta: Media Abadi.

Sumber Jurnal

- Aji, W. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Metode *Inquiry Discovery Learning* dan Penggunaan Media Video Pada Siswa Kelas VII G SMP Negeri 3 Colomadu. *Jurnal*. Diakses tanggal 20 Mei 2019.
- Al-Khasawneh, F. M. S. (2010). Writing For Academic Purposes: Problems Faced by Arab Postgraduate Students of The College of Business, UUM. *ESL World, Issue 2 (28) vol. 9*. <http://www.esp-world.info>.
- Ashad, M. S. dkk. (2012). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Tadulako*. Palu: Universitas Tadulako.

Anisia Kemala, 2020

PENGEMBANGAN MODEL PEMBELAJARAN BERBASIS MASALAH BERBANTUAN MEDIA FILM DALAM PEMBELAJARAN MENULIS TEKS EKSPOSISI SISWA SEKOLAH MENENGAH PERTAMA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Azizah, I. N. dkk. (2015). Penggunaan Model Multiliterasi untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Eksposisi. *Antologi*. Diakses tanggal 19 Mei 2019.
- Azizah, U. A. dan Tosriadi. (2018). How Difficult is Claiming Knowledge? A Study From Cognitive Domain Perspective in Writing International Scientific Article. *Lingua Cultura*. doi:10.21512/lc.v12i2.4075.
- Budiana, S. A. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi dengan Menggunakan Metode *Brainwriting*. *PAEDAGOGIE*. doi: 10.31603/paedagogie.v13i1.2086.
- Faklenbach, L. I. S. dan Fontana, N. M. (2018). Writing For Life: Materials Might Make A Difference. *Porto Alegre vol. 7*. doi:10.15448/2178-3640.2016.1.23453.
- Hasbah, R. (2017). Pengaruh Model Pengembangan *Problem Based Learning* Berbantuan Media Gambar Berorientasi Karakter Terhadap Kemampuan Menulis Teks Negosiasi. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Iskandar, D. dkk. (2018). Pembelajaran Memproduksi Teks Eksposisi Menggunakan Metode Problem Based Learning. *Jurnal Semantik*. Bandung: IKIP Siliwangi.
- Isodarus, P. B. (2017). Pembelajaran Bahasa Indonesia Berbasis Teks. *SINTESIS*. Yogyakarta: Universitas Sanata Dharma.
- Kristyanawati, M. D., Suwandi, S., dan Rohmadi, M. (2019). Peningkatan Keterampilan Menulis Teks Eksposisi Menggunakan Model Problem Based Learning. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kusmayanti, Y. dan Sugihanti, F. (2019). Pembelajaran Menulis Teks Biografi dengan Media Film Pada Siswa SMA Merdeka Soreang Kelas X IPA. *Parole*. Bandung: IKIP Siliwangi.
- Mackenzie, N. M., Scull, J., & Bowles, T. (2015). Writing Over Time: an Analysis of Texts Created by Year One Students. *The Australian Educational Researcher*, 42(5), 567-593. doi: 10.1007/s13384-015-0189-9.
- Matsumara, L.C. dkk. (2015). Classroom Writing Task and Students Analytic Text Based Writing. *International Literacy Associations*. Diakses tanggal 20 Mei 2019.
- Miller, D. M., Scott, C. E., & McTigue, E. M. (2016). Writing in the Secondary-Level Disciplines: a Systematic Review of Context, Cognition, and Content. *Educational Psychology Review*, 30(1), 83–120. doi:10.1007/s10648-016-9393-z.

- Nafiah, Y. N. (2014). Penerapan Model *Problem-Based Learning* Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Pendidikan Vokasi*. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta.
- Nursyaidah. (2015). Model Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Efektif. *Logaritma: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia*. Padang: Universitas Negeri Padang.
- Pratama, T. A. dan Yeti M. (2018). Dapatkah Media Jejaring Sosial Meningkatkan Kemampuan Siswa dalam Menulis Teks Eksposisi. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Pertiwi, M. (2017). Penggunaan Media Film Dokumenter untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Teks Cerita Ulang Pada Siswa Kelas XI SMA Taruna Terpadu Bogor". *JOM UNPAK*. Diakses tanggal 29 Desember 2019.
- Pelger, S. dan Pernilla N. (2015). Popular Science Writing to Support Students' Learning of Science and Scientific Literacy. *Research in Science Education*. doi:10.1007/s11165-015-9465-y.
- Pratiwi, O. dkk. (2015). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di Kelas VII SMP Negeri 1 Gedongtataan. *Jurnal Kata*. Lampung: Universitas Lampung.
- Pujiono, S. (2014). Kesiapan Guru Bahasa Indonesia SMP dalam Implementasi Kurikulum 2013. *Litera: Jurnal penelitian bahasa, sastra dan pengajarannya* 13 (2). Diakses tanggal 20 Mei 2019.
- Puranik, C. S., & Lonigan, C. J. (2014). Emergent Writing in Preschoolers: Preliminary Evidence for A Theoretical Framework. *Reading Research Quarterly*, 49(4), 453–467. doi:10.1002/rrq.79.
- Rozak, A. dkk. (2015). Desain Bahan Ajar Teks Eksposisi dan Implementasi Pada Siswa Kelas X SMA/SMK. *DEIKSIS*. Bandung: Unswagati.
- Sari, D. (2014). Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi Pada Siswa Kelas VII SMP XAVERIUS 3 Bandar Lampung". *Jurnal Kata*. Diakses tanggal 20 Mei 2019.
- Sari, N. W. dan Ida A. (2015). Pilihan Bahasa Siswa Kelas XI IPA2 SMA (SLUA) 1 Saraswati Denpasar. *Jurnal Bakti Saraswati*. Bali: Universitas Mahasaraswati.
- Sukanda, I. R. (2018). Pengembangan Model *Problem Based Learning* Berbasis Pendidikan Multikultural dalam Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi di SMK. *Tesis*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Teng, L. S. dan Zhang, L. J. (2017). Effects of Motivational Regulation Strategies on Writing Performance: A Mediation Model of Self-regulated Learning of Writing in English as a Second/Foreign Language. *Metacognition and Learning*. doi:10.1007/s11409-017-9171-4.

- Taufik, I. N. dan Nurhayati, D. (2019). Implementasi Media Film Dokumenter Pada Pembelajaran Menulis Teks Eksplanasi untuk Mengoptimalkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMPN 2 Ciparay. *Metamorfosis*. Bandung: Universitas Bale Bandung.
- Wahyuningsih, N. (2017). Penerapan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning* dengan Catatan Harian dalam Pembelajaran Menulis Cerpen Pada Siswa Kelas X SMAN 2 Cirebon. *DEIKSIS*. Diakses tanggal 20 Mei 2019.
- Wahyuni, S. (2015) Pembelajaran Menulis Teks Eksposisi dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah di SMP. *INSANI*. Diakses tanggal 20 Mei 2019.
- Wardani, S. R. dkk. (2016). Peningkatan Keaktifan dan Kemampuan Menulis Teks Anekdote dengan Menggunakan Model Pembelajaran *Make a Match* Pada Siswa Kelas X SMK. *BASASTRA*. Diakses tanggal 19 Mei 2019.
- Yasri, H. L dan Endang M. (2016). Efektivitas Penggunaan Media Film untuk Meningkatkan Minat dan Hasil Belajar Siswa. *Harmonis Sosial*. Universitas Negeri Yogyakarta.
- Zubaidah, S. (2017). Keterampilan Abad ke-21: Keterampilan Melalui Pembelajaran. *Prosiding*. Malang: Universitas Negeri Malang.