

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

Bagian ini menjelaskan kesimpulan dan saran mengenai sejarah bendungan pamarayan dan proses pengembangan media visual .

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang sejarah bendungan pamarayan dengan judul *Analisis Nilai Sejarah Bendungan Pamarayan Sebagai Bahan Ajar Visual Siswa Kelas VI Sekolah Dasar*, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut.

1. Nilai sejarah yang terdapat pada bendungan Pamarayan ini adalah *Nilai budaya, nilai politik, nilai nasionalisme, nilai internasional, nilai kerja dan nilai pendidikan.*
2. Proses Pengembangan Bahan Ajar Visual terdapat tiga tahapan, tahapan pertama yaitu menganalisis kurikulum, tahapan kedua menentukan sumber ajar dan yang ketiga membuat bahan ajar, dan pada bahan ajar ini memiliki beberapa nilai historis. Pada tahapan ketiga inilah merupakan output atau hasil yang telah dibuat dalam penelitian ini.

B. Rekomendasi

Setelah penarikan kesimpulan, terdapat beberapa rekomendasi yang disampaikan, diantaranya adalah:

1. Untuk guru

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi dan contoh dalam membuat bahan pembelajaran dan media pembelajaran pada mata pelajaran IPS yang diberikan oleh guru kepada siswa di sekolah dasar.

2. Untuk Dinas

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan salah satu referensi oleh Dinas Pendidikan dalam merancang sebuah kurikulum di sekolah dasar.

3. Untuk peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dijadikan sebagai bahan acuan dan referensi sarana pengembangan pengetahuan dan wawasan untuk melakukan penelitian yang lebih lanjut dengan dikembangkan sejarah-sejarah lainnya yang ada di lingkungan sekitar.