

**ANALISIS NILAI SEJARAH BENDUNGAN PAMARAYAN
SEBAGAI BAHAN AJAR VISUAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

**diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh
gelar sarjana pendidikan guru sekolah dasar**



Oleh

DESI NOVITASARI

1605760

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA

KAMPUS SERANG

2020

**ANALISIS NILAI SEJARAH BENDUNGAN PAMARAYAN
SEBAGAI BAHAN AJAR VISUAL SISWA KELAS IV
SEKOLAH DASAR**

Oleh
Desi Novitasari

Sebuah Skripsi Yang Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Desi Novitasari
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difotocopy atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

i

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi ini diajukan oleh :
Nama : Desi Novitasari
NIM : 1605760
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Judul Skripsi :

ANALISIS NILAI SEJARAH BENDUNGAN PAMARAYAN SEBAGAI BAHAN AJAR VISUAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Telah berhasil dipertahankan di hadapan Dewan Penguji dan diterima sebagai bagian persyaratan yang diperlukan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang

DEWAN PENGUJI

Penguji I : Dr. H. Encep Supriatna, M.Pd tanda tangan.....

Penguji II : Dra. Sri Wuryastuti, M.Pd tanda tangan.....

Penguji III : Deni Wardana, M.Pd tanda tangan.....

Ditetapkan di : Serang

Tanggal : 19 Agustus 2020

HALAMAN PERSETUJUAN

**DESI NOVITASARI
ANALISIS NILAI SEJARAH BENDUNGAN PAMARAYAN SEBAGAI
BAHAN AJAR VISUAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing :

Pembimbing I



Dra. H.j Susilawati, M.Pd.

NIP. 196305151991022001

Pembimbing II



Fitri Alfarisa, M.Pd.

NIP. 198911062019032014

Mengetahui

Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,

Dr. Supriadi, M.Pd.

NIP. 197907172006041002

iii

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Analisis Nilai Sejarah Bendungan Pamarayan Sebagai Bahan Ajar Visual Siswa Kelas IV Sekolah Dasar ” ini beserta seluruh isinya adalah benar- benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara- cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Serang, Agustus 2020

Yang Menyatakan,



Desi Novitasari

NIM. 1601586

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “*Analisis Nilai Sejarah Dalam Bendungan Pamarayan Sebagai Bahan Visual Sekolah Dasar Kelas V*”. Dalam penyusunan skripsi ini, saya telah dibimbing dengan baik oleh para dosen pembimbing dan mendapat banyak dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu sebagai bentuk rasa syukur, saya ucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. H. Herli Salim, M.Ed., Ph.D. selaku Direktur Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
2. Dr. Supriadi, M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang.
3. Dra. Hj. Susilawati M.Pd. sebagai Pembimbing I, yang dengan tekun memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran.
4. Fitri Alfarisa, M.Pd. selaku Pembimbing II, yang juga dengan tekun serta penuh kesabaran dalam memberikan bimbingan ilmiah melalui berbagai pengarahan, *sharing*, dan usul/saran yang cemerlang.
5. Kedua orang tua, yaitu Dulgani dan Humairoh, yang telah mendidik dan membimbing putrinya dengan penuh kesabaran, selalu memberi support dan motivasi yang tiada tara sehingga putri kesayangannya dapat berjuang mendapatkan pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

6. Bapak Nastijam selaku bapak kedua yang selalu support dalam menyusun skripsi ini.
7. Ibu dan Bapak Dosen, yang telah memberikan ilmunya dengan penuh keikhlasan dan tanpa rasa pamrih, yang selalu memberikan masukan, dorongan, motivasi, agar tetap semangat menuju kesuksesan.
8. Irgi Aulia Dini Fadela, teman baik yang menemani sepanjang perjalanan mengenyam pendidikan dari SD dan perkuliahan. Partner curhat, partner pulang, partner segalanya yang selalu memberikan semangat dan motivasi.
9. Teman Boboku, Laulaka Laula, sahabat yang menemani saya selama perkuliahan, yang selalu memberikan motivasi, dukungan, masukan, saling membantu, saling tahu dan menerima kekurangan dan kelebihan masing-masing, dan selalu mengingatkan ibadah selama di asrama.
10. Lissinta Maya Sopha dan Kintan Saraswati sahabat yang selalu memberikan semangat dan support dan selalu memberikan keceriaan disetiap pertemuan.
11. Ati Rohmawati S.Pd, Pratiwi Hartifah S.Pd, Hilya Haniq S.Pd dan Tulus Rahayu Agustian S.Pd yang sudah dianggap seperti kakak sendiri, tempat curhat, tempat berbagi segala suka duka, yang selalu mendengarkan keluh kesah, selalu memberikan semangat, motivasi, support, dan masukan ketika saya lemah, sehingga saya menjadi wanita yang lebih kuat.
12. Keluarga Cekakak-cekikik, Rahmat Fathurahman, Fahmi Hidayah Subandi, Mutiara Anugrah, khusnul kotimah, Dini Lisdayanti, Andi fauzi dan Lili juheli yang selalu memberikan semangat dan dukungan sehingga saya menjadi wanita yang lebih baik lagi.
13. Nesya Novita DWA, Ningrat Wulansari, Nurul Hayati Nurul Amalia Marhamah dan Ismawati yang banyak membantu selama di asrama, partner seperjuangan dalam penyusunan skripsi.
14. Shilvia, yang sudah banyak membantu dan memberikan semangat dalam penyusunan skripsi ini.

15. UKM Racana Ki Mas Jong dan Ratu Aisyah, yang telah memberikan pengalaman yang begitu banyak kepada saya selama menimba ilmu.
16. Kelompok bimbingan, yang selalu memberikan motivasi, support, dan semangat selama menyelesaikan skripsi.
17. Teman-teman PGSD 2016, 1C & 2C PGSD, 3D & 4D PGSD, kelompok KKN, dan kelompok PPLSP yang telah berjuang bersama menyelesaikan studi di UPI Kampus Serang.

Dengan penuh kesadaran dan kerendahan hati, penulis telah berupaya yang terbaik dalam menyusun tugas akhir ini. Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak luput dari kekurangan, maka dari itu peneliti mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini.

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan pembaca serta pendidik, dan menjadi salah satu sumber yang bermanfaat bagi pelaksanaan proses belajar mengajar serta menjadikan amal ibadah yang diterima disisi-Nya. Aamiin.

Serang, Agustus 2020



Desi Novitasari

NIM. 1605760

HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI
TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS

Sebagai sivitas akademika Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang,
saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Desi Novitasari
NIM : 1605760
Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Jenis Karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang **Hak Bebas Royalti Nonesklusif** (*Non-exclusive Royalty-Free Right*) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

ANALISIS NILAI SEJARAH BENDUNGAN PAMARAYAN SEBAGAI BAHAN AJAR VISUAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Beserta perangkat yang ada (Jika diperlukan). Dengan **Bebas Hak Royalti Nonesklusif** ini Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Serang berhak menyimpan, mengalih media/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (*database*), merawat, dan memublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan pemilik Hak Cipta. Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Di buat di : Serang
Pada tanggal : Agustus 2020

Yang Menyatakan



Desi Novitasari

ABSTRAK

ANALISIS NILAI SEJARAH BENDUNGAN PAMARAYAN SEBAGAI BAHAN AJAR VISUAL SISWA KELAS IV SEKOLAH DASAR

Desi Novitasari

Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Kampus Daerah Serang, Universitas Pendidikan Indonesia

IPS merupakan salah satu mata pelajaran yang ada di sekolah dasar. Mempelajari IPS pada jenjang sekolah dasar sangatlah penting, guna mengetahui masalah-masalah sosial yang terjadi dalam masyarakat, memahami cara berinteraksi dengan baik, mengetahui perjuangan bangsa dan menumbuhkan rasa nasionalisme khususnya pada materi sejarah, sejarah merupakan suatu peristiwa yang telah terjadi di masa lampau dan dibuktikan dengan peninggalan-peninggalannya. Salah satu peninggalan sejarah yaitu berupa bangunan. Oleh karena itu penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui nilai-nilai apa saja yang terdapat pada sejarah bendungan Pamarayan dan (2) proses pengembangan bahan ajar visual pada materi sejarah bendungan pamarayan. Metode penelitian ini menggunakan analisis deskriptif karena menganalisis data yang telah didapat dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara, observasi dan dokumentasi. Teknis analisis data pada penelitian ini terdiri dari tiga komponen yang terdiri atas reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan yaitu (1) terdapat nilai-nilai sejarah yang telah dianalisis pada bendungan Pamarayan dan (2) terdapat bahan ajar yang dikembangkan melalui visual pada materi sejarah bendungan Pamarayan.

Kata Kunci : IPS, sejarah, bahan ajar visual

ABSTRACT

Analysis Of The Historical Value Of Bendungan Pamarayan As A Visual Teaching Material For Grade IV Elementary School Students

Desi Novitasari

*Primary School Teacher Education Programs, Serang Regional Campus,,
Indonesia University of Education*

Social studies is one of the subjects in elementary school. Studying social studies at the elementary school level is very important, in order to understand social problems that occur in society, understand the good way, learn the national struggle and foster a sense of nationalism in accordance with historical material, history related to events that have occurred in the past and proven by the relics. One of the historical relics is the building. Therefore this study aims to (1) find out what values are contained in the history of the Bendungan Pamarayan and (2) the process of developing visual teaching materials on the historical material of the Bendungan Pamarayan. This research method uses descriptive analysis because analyzing the data obtained by the technique obtained data in the form of interviews, observation and documentation. Analysis of technical data in this study consisted of three components consisting of data reduction, data presentation and conclusions. Based on the results of research conducted (1) there are historical values that have been analyzed at the Bendungan Pamarayan and (2) there is a process of developed through visuals on the historical material of the Bendungan Pamarayan.

Keywords: Social studies, history, visual teaching materials

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI KARYA ILMIAH.....	viii
ABSTRAK.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	4
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian	3
D. Manfaat Penelitian	4
E. Definisi Istilah.....	5
BAB II KAJIANPUSTAKA	6
A. Kajian Teori	6
1. Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar.....	6
2. Sejarah	9
3. Bendungan Pamarayan.....	12
4. Media pembelajaran.....	15
5. Bahan Ajar	22
6. Bahan Ajar Visual.....	25
B. Penelitian Yang Relevan	25
C. Kerangka Berfikir.....	26
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	27
A. Desain Penelitian	27
B. Pengumpulan Data	27
1. Teknik Pengumpulan Data.....	27
2. Instrumen Penelitian	28

3. Sumber Data.....	29
C. Analisis Data.....	30
D. Prosedur Penelitian.....	31
BAB IV DATA TEMUAN DAN PEMBELAJARAN.....	32
A. Data Temuan.....	32
B. Pembahasan.....	41
BAB V PENUTUP.....	45
A. Kesimpulan.....	45
B. Rekomendasi.....	45
DAFTAR REFERENSI	
LAMPIRAN	

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Berfikir	26
------------------------------------	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 SK Pengangkatan Dosen Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 Lembar Validasi Data

Lampiran 3 Bahan Ajar Visual

Lampiran 4 Surat Izin Penelitian

Lampiran 5 Bendungan Pamarayan

Lampiran 6 Riwayat Hidup

Daftar Referensi

- Arsyad, A. (2019). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Press.
- Cahyadi, A. (2018). *Pengembangan Media Dan Sumber Belajar*. Banjarmasin: Laksita Indonesia.
- Daryanto. (2016). *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media.
- Fadhli, M. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Video Kelas Iv. *Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 26-27.
- Hadi, J. S. (2018). Nila-Nilai Pendidikan Karaktr Dala Materi Sejarah Kebangkitan Nasional Indonesia. *Sejarah Dan Budaya*, 41-42.
- Handayani, N. (2014). Penggunaan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Prestasi Belajar. *An-Nuha*, Vol. 1, No. 2 .
- Herlina, L. (2007). *Fungsi Bendungan Pamarayan Terhadap Peningkatan Ekonomi Di Banten Tahun 1905-1945*. Skripsi Iain Sultan Maulana Hasanudin.
- Kemendikbud. (2010). Undang-Undang Dasar Republik Indonesoa Tentang Cagar Budaya.
- Khiyarusoleh, U. (2016). Konsep Dasar Perkembangan Kognitif Pad Anak Menurut Jean Piaget. *Jurnal Dialektika Jurusan PGSD*, Vol 5 No 1.
- Kochhar, S. (2008). *Pembelajaran Sejarah*. Jakarta: Grasindo.
- Lubis, N. H. (2003). *Banten Dalam Pergumulan Sejarah*. Jakarta: Pustaka Lp3es.
- M. Husin, A. (2012). *Pembelajaran Ips Sd*. Banda Aceh: Fkip Unisyah.
- Moeslim, A. (2012). *Inventaris Dan Penelusuran Naskah Kuno Banten*. Banten: Dinas Budaya Dan Pariwisata Provinsi Banten.
- Nasional, D. P. (2003). *Undang-Undang No.20 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdiknas.
- Prastowo, A. (2015). *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif*. Jogjakarta: Diva Press.

- Pribadi, B. A. (2017). *Media Dan Teknologi Dalam Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Putra, I. W. (2017). Analisis Fakta Pada Muatan Ips Dalam Pembelajaran Kurikulum 2013 Kelas Iv Sd. *Jurnal Pendidikan Dasar Nusantara*, Volume 3, Nomor 1.
- Peraturan Gubernur Banten. (2019). No 34.
- Rahmad. (2018). Kedudukan Ilmu Pengetahuan Sosial Pada Sekolah Dasar. *Jurnal Madrasah Ibtidaiyah*, 68-69.
- Rochmat, S. (2009). *Ilmu Sejarah Dalam Perspektif Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sinaga, E. (2017). Pengembangan Buku Ajar Ips Berbasis Peninggalan-Peninggalan Sejarah Lokal Untuk Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Kecamatan Raya Kabupaten Simalungun. *Jurnal Tematik*, Volume 6 No. 4.
- Siska, Y. (2016). *Konsep Dasar Ips Untuk Sd/Mi*. Yogyakarta: Garudhawaca.
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. (2014). *Pengembangan Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Wahyudin, M. D. (2014). *Ilmu Sejarah Sebuah Pengantar*. Ciputat: Prenadamedia Group.
- Widiawati, N. (2020). *Metodologi Penelitian "Komunikasi dan Penyiaran Islam"*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Yusuf, A. M. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif Dan Penelitian Gabungan*. Padang: Kencana.
- Zakiah, Q. Y. (2014). *Pendidikan Nilai Kajian Dan Teori Praktis Di Sekolah*. Bandung: Pustaka Setia.