

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada Bab IV, maka ditarik beberapa kesimpulan sebagai berikut ini.

1. Pada kelas kontrol dengan pembelajaran konvensional, hasil belajar siswa pada materi bencana alam dan dampaknya dilihat dari data pretes menunjukkan hasil yang masih rendah. Namun dilihat dari data postes, hasil belajar mengalami peningkatan. Berdasarkan kedua data tersebut dan dari hasil uji t, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi bencana alam dan dampaknya menggunakan pembelajaran konvensional namun peningkatan tersebut tergolong rendah. Hal tersebut diperkuat dengan hasil perhitungan gain ternormalisasi di kelas kontrol yaitu diperoleh nilai gain sebesar 0,19, dengan interpretasi peningkatan rendah.
2. Pada kelas eksperimen dengan pembelajaran menggunakan media berbasis komputer, hasil belajar siswa pada materi bencana alam dan dampaknya dilihat dari data pretes menunjukkan hasil yang masih rendah. Namun dilihat dari data postes, hasil belajar mengalami peningkatan. Berdasarkan kedua data tersebut dan dari hasil uji t, dapat disimpulkan bahwa terjadi peningkatan hasil belajar siswa pada materi bencana alam dan dampaknya menggunakan media berbasis komputer dan peningkatan tersebut tergolong sedang. Hal tersebut diperkuat dengan hasil perhitungan gain ternormalisasi di kelas eksperimen yaitu diperoleh nilai gain sebesar 0,40, dengan interpretasi peningkatan sedang.
3. Dengan uji t diperoleh bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara hasil belajar siswa yang memperoleh pembelajaran konvensional di kelas kontrol dan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer di kelas eksperimen, dengan taraf signifikansi 0,05 itu artinya tingkat kepercayaan penelitian ini sebesar 95%. Hal ini membuktikan bahwa pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer lebih baik daripada pembelajaran

dengan menggunakan pendekatan konvensional dalam meningkatkan hasil belajar siswa pada materi bencana alam dan dampaknya. Dengan membandingkan data pretes dengan data postes, nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas eksperimen sebesar 68,03 sedangkan nilai rata-rata hasil belajar siswa di kelas kontrol sebesar 58,27. Hasil belajar siswa di kedua kelas baik, namun jika hasil belajar siswa di kedua kelas dibandingkan maka hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan menggunakan media berbasis komputer lebih baik dibandingkan hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional.

4. Berdasarkan hasil penelitian, pembelajaran konvensional dan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer merupakan pembelajaran yang baik. Pembelajaran konvensional akan menjadi pembelajaran yang baik ketika pembelajaran konvensional tersebut dilaksanakan secara optimal dan dilandasi perencanaan yang matang misalnya sebelum melaksanakan pembelajaran, seorang guru hendaknya menyiapkan media pembelajaran yang cocok untuk siswa, merancang materi ajar yang dapat memfasilitasi kemampuan siswa secara menyeluruh, baik itu kemampuan siswa yang rendah maupun kemampuan siswa yang tinggi. Begitu pula dengan pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer akan dapat meningkatkan hasil belajar siswa, karena media berbasis komputer itu dapat menyampaikan apa yang ingin disampaikan guru kepada siswa secara konkret sesuai tahap perkembangan anak SD yang masih dalam tahap berfikir operasional konkrit.

B. Rekomendasi

Berdasarkan hasil penelitian seperti yang dikemukakan di atas, maka diajukan beberapa rekomendasi kepada semua pihak yang terkait dengan permasalahan dalam penelitian ini, di antaranya adalah sebagai berikut.

1. Untuk Siswa

Agar hasil belajar siswa menjadi lebih baik lagi maka siswa harus lebih konsentrasi lagi ketika mengikuti pembelajaran.

2. Untuk Guru

Pembelajaran dengan menggunakan media berbasis komputer hendaknya dijadikan alternatif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPA.

3. Untuk Penelitian Selanjutnya

- a. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut lagi untuk mempertegas penelitian ini, baik itu berupa penelitian kuantitatif maupun kualitatif terkait pembelajaran IPA dengan menggunakan media berbasis komputer.
- b. Diharapkan ada penelitian lebih lanjut untuk memperluas daerah yang akan dijadikan sebagai populasi, dalam hal ini daerah populasi mencakup se-Kabupaten atau se-Kotamadya.

