

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Ujian Akhir Semester (UAS) *online* merupakan metode pelaksanaan UAS dengan memanfaatkan teknologi komputer jaringan sebagai media pelaksanaannya dan bekerja secara otomatis. Kegiatan UAS *online* umumnya dilaksanakan dengan menggunakan topologi jaringan lokal untuk memudahkan pengawasan. Metode UAS *online* masih tergolong jarang digunakan oleh lembaga pendidikan sekolah menengah kejuruan di Indonesia namun dalam perkembangannya semakin banyak sekolah yang menerapkan metode UAS *online*. Salah satu sekolah yang telah menerapkan UAS *online* adalah SMKN 13 Bandung.

Kegiatan penelitian ini berangkat dari temuan awal adanya tindak kecurangan seperti mencontek, adanya joki UAS, dan bertukar jawaban yang dilakukan oleh peserta UAS *online* mata pelajaran Penerapan Dasar Kelistrikan dan Elektronika (PDKE) di SMKN 13 Bandung. Selain itu, UAS *online* yang diterapkan di SMKN 13 Bandung menggunakan metode jaringan *internet*, tanpa mengikat tempat pelaksanaan bagi peserta dan tanpa peran pengawasan dari pihak penyelenggara UAS, hal ini membuka peluang besar untuk terjadinya tindak kecurangan.

Sebagai salah satu unsur penilaian, kegiatan UAS seharusnya memenuhi standar yang telah ditetapkan. Dalam Peraturan Pemerintah No. 19 Tahun 2005 Bab 1 Pasal 1 Ayat (11) disebutkan bahwa “Standar penilaian pendidikan adalah standar nasional pendidikan, yang berkaitan dengan **mekanisme, prosedur, dan instrumen penilaian** hasil belajar peserta didik”. Badan Standar Nasional Pendidikan (BSNP) (Zainal Arifin, 2012 : 55) mengungkapkan mengenai pelaksanaan penilaian sebagai berikut :

1. Pendidik melakukan kegiatan penilaian sesuai dengan rencana penilaian yang telah disusun diawal kegiatan pembelajaran.

2. Pendidik menganalisis kualitas instrumen dengan mengacu pada persyaratan instrumen serta menggunakan acuan kriteria.
3. Pendidik **menjamin** pelaksanaan ulangan dan ujian yang bebas dari kemungkinan terjadinya tindak kecurangan.
4. Pendidik memeriksa pekerjaan peserta didik dan memberikan umpan balik dan komentar yang bersifat mendidik.

Adanya kesenjangan antara standar pelaksanaan penilaian yang ditetapkan oleh BSNP dengan pelaksanaan penilaian (UAS) di SMKN 13 Bandung dengan metode UAS *online*, melatarbelakangi peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian mengenai sistem UAS *online* di SMKN 13 Bandung. Gagasan penelitian ini dituangkan dalam judul penelitian “Studi UAS *Online* di SMKN 13 Bandung Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan pada Mata Pelajaran PDKE”.

B. Fokus Penelitian

Kegiatan penelitian UAS *online* di SMKN 13 Bandung ini difokuskan pada Mata Pelajaran PDKE dengan judul penelitian “Studi UAS *Online* di SMKN 13 Bandung Kompetensi Keahlian Teknik Komputer Jaringan Pada Mata Pelajaran PDKE”. Adapun aspek-aspek yang menjadi fokus penelitian ini adalah :

1. Profil UAS *online* di SMKN 13 Bandung pada Mata Pelajaran PDKE yang meliputi teknologi UAS *online*, prosedur pelaksanaan, serta kelebihan dan kekurangannya.
2. Profil UAS *online* Mata Pelajaran PDKE rancangan peneliti yang dapat diterapkan di SMKN 13 Bandung, meliputi teknologi UAS *online*, prosedur pelaksanaan serta kelebihan dan kekurangannya.

C. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang dan fokus penelitian diatas, masalah yang dirumuskan dalam penelitian ini adalah :

1. Bagaimanakah profil UAS *online* di SMKN 13 Bandung pada Mata Pelajaran PDKE yang meliputi teknologi UAS *online*, prosedur pelaksanaan, serta kelebihan dan kekurangannya?
2. Bagaimanakah profil UAS *online* Mata Pelajaran PDKE rancangan peneliti yang dapat diterapkan di SMKN 13 Bandung, meliputi teknologi UAS *online*, prosedur pelaksanaan serta kelebihan dan kekurangannya?

D. Tujuan Penelitian

1. Mengetahui profil UAS *online* di SMKN 13 Bandung pada Mata Pelajaran PDKE yang meliputi teknologi UAS *online*, prosedur pelaksanaan, serta kelebihan dan kekurangannya sebagai bentuk tindak lanjut penelitian adanya kesenjangan dari temuan data awal.
2. Membuat profil UAS *online* Mata Pelajaran PDKE yang selaras dengan standar penilaian BSNP dan dapat diterapkan di SMKN 13 Bandung yang meliputi teknologi UAS *online*, prosedur pelaksanaan serta kelebihan dan kekurangannya.

E. Manfaat Penelitian

1. Sebagai bahan masukan bagi SMKN 13 Bandung dalam menerapkan dan mengembangkan sistem UAS *online*.
2. Peneliti mendapatkan wasasan mengenai sistem UAS *online* dari segi teknologi, prosedur dan standar penilaian yang diterapkan oleh BSNP.
3. Sebagai bahan referensi bagi sekolah lain yang akan menerapkan sistem UAS *online*.
4. Sebagai bahan referensi bagi peneliti yang mengangkat tema yang serupa.
5. Siswa mendapatkan *feedback* yang tepat dari sekolah melalui hasil pengukuran (penilaian) UAS *online* yang akurat.

F. Sistematika Penulisan

Sistematika penulisan skripsi ini merujuk pada pedoman penulisan karya ilmiah Universitas Pendidikan Indonesia tahun 2012 sebagai berikut :

Ali Ibnun Nurhadi, 2013

STUDI UAS ONLINE DI SMKN 13 BANDUNG KOMPETENSI KEAHLIAN TEKNIK KOMPUTER DAN JARINGAN PADA MATA PELAJARAN PDKE

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB I Pendahuluan

Pada bab pertama memaparkan enam sub-bab yaitu (1) latar belakang masalah, (2) fokus penelitian, (3) rumusan masalah, (4) tujuan penelitian, (5) manfaat penelitian, (6) sistematika penulisan.

BAB II Kajian Pustaka

Pada bab kedua memuat kajian pustaka yang dibagi kedalam sepuluh sub-bab yaitu (1) definisi studi, (2) uas *online*, (3) pengertian evaluasi-pengukuran-penilaian-tes, (4) prinsip penilaian, (5) standar pelaksanaan penilaian, (6) jaringan komputer, (7) bahasa pemrograman, (8) *web server*, (9) sistem *database MySQL*, (10) *remote dekstop*.

BAB III Metode Penelitian

Pada bab ketiga memaparkan mengenai metode penelitian yang dibagi kedalam sembilan sub-bab yaitu (1) lokasi dan sampel sumber data, (2) desain penelitian, (3) metode penelitian, (4) situasi sosial, (5) definisi operasional, (6) paradigma penelitian, (7) instrumen penelitian, (8) teknik pengumpulan data, (9) teknik analisis data.

BAB IV Hasil dan Pembahasan

Pada bab keempat memaparkan mengenai hasil penelitian dan pembahasannya yang dibagi kedalam dua sub-bab yaitu (1) profil UAS *online* mata pelajaran PDKE SMKN 13 Bandung, (2) profil UAS *online* mata pelajaran PDKE hasil rancangan peneliti.

BAB V Kesimpulan dan Saran

Pada bab kelima memaparkan mengenai kesimpulan hasil penelitian dan saran yang dapat diberikan untuk pengembangan penelitian yang telah dilakukan.