

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Kesimpulan yang peneliti rumuskan berdasarkan atas data yang terkumpul dari semua informan yang telah peneliti olah dalam pembahasan hasil penelitian, maka dari semuanya itu dapat disimpulkan bahwa Dj Arie *Broadcasting School* sebagai penyelenggara program *public speaking* telah menyelenggarakan program *public speaking* yang menerapkan model pembelajaran magang dengan baik, yang dimulai dari perencanaan, pelaksanaan, sampai pada tahap evaluasi, yang dipaparkan sebagai berikut :

1. Perencanaan model pembelajaran magang dilakukan dalam beberapa tahapan dimulai dari merumuskan tujuan, identifikasi peserta, identifikasi kebutuhan peserta, penetapan jadwal, identifikasi sarana dan prasarana.
2. Pelaksanaan program dilakukan dalam beberapa langkah dimulai dari tahap persiapan, pelaksanaan dan tindak lanjut. Persiapan dilakukan oleh lembaga demi terciptanya kelangsungan kegiatan pembelajaran yang sesuai dengan harapan. Dalam pelaksanaan program meliputi : a) kegiatan awal terdiri dari : mengkondisikan kelas, mengecek kehadiran peserta, b) kegiatan inti terdiri dari : penyampaian materi, pemberian tugas, dan mempraktekan materi. c) kegiatan akhir / tindak lanjut terdiri dari : menyimpulkan materi, pemberian tugas dan evaluasi. Proses pembelajaran pada program *public speaking* digunakan dengan menerapkan model pembelajaran magang sehingga mampu meningkatkan kemampuan peserta. Hal tersebut dilihat dari peningkatan kemampuan dan keterampilan peserta dalam melakukan *public speaking* di depan orang banyak dengan menggunakan tata bahasa yang baik dan benar.

Dilihat dari hasil temuan bahwa motivasi peserta mendapatkan motivasi sebagai pendorong, diantaranya adalah :

1. Motivasi belajar dari faktor intrinsik, berupa hasrat dan keinginan berhasil atau keinginan untuk bisa, mendapatkan pengalaman belajar, dan dapat bersosialisasi dengan peserta belajar lain yang merupakan teman sejawat.

Bayu Bagja Gumilar, 2013

PENGLOLAAN PROGRAM PUBLIC SPEAKING MELALUI MODEL PEMBELAJARAN MAGANG DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DI DJ ARIE BROADCASTING SCHOOL
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Motivasi Belajar dari Faktor ekstrinsiknya adanya penghargaan, lingkungan belajar yang kondusif, dan kegiatan belajar menarik. Faktor motivasi-motivasi tersebut disebabkan oleh rangsangan dari pihak individu atau peserta belajar itu sendiri dan dari pihak mentor serta dari pihak pengelola.

Dari kajian ini diketahui adanya faktor pendukung dan penghambat dalam penyelenggaraan program *public Speaking* sebagai berikut:

Faktor pendukung meliputi :

1. Internal adalah dukungan dari keluarga, dukungan dari pihak keluarga menjadi salah satu dukungan peserta belajar untuk terus mengikuti pembelajaran
2. Eksternal adalah dukungan oleh pengeloladan mentor yang terdiri dari koordinator program, atau penanggung jawab program.,

Faktor penghambat mencakup:

1. Internal ini berasal dari diri peserta itu sendiri yang dapat dilihat dari kesibukan peserta yang mempunyai aktivitas lain.
2. Eksternal mentor kadang kala terlambat sedangkan peserta belajar sudah siap belajar, dukungan dana atau biaya penyelenggaraan program ini untuk keberlangsungan kegiatan dan menambah sarana dan prasarana baru.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang peneliti lakukan mengilhami berbagai pandangan yang kiranya merupakan rekomendasi atau masukan yang mungkin ada manfaatnya bagi beberapa pihak yang berkepentingan dalam upaya meningkatkan mutu dan kualitas semua pihak yang bersangkutan demi pengembangan sumber daya manusia, saran tersebut diantaranya :

1. Bagi pihak Dj Arie *Broadcasting School* yang menyelenggarakan program *public speaking*.
 - a. Penyelenggara / mentor harus lebih intensif lagi dalam memonitoring perkembangan peserta belajar
 - b. Dalam kegiatan pembelajaran mentor hendaknya menyajikan pengalaman belajar, dimana peserta belajar bisa lebih kreatif dalam mengaktualisasikan potensi dirinya

- c. Mentor hendaknya menjadi fasilitator yang baik dan mampu mendukung peserta belajar dengan memberikan pujian, penghargaan, bimbingan dan arahan ketika peserta mampu menghasilkan suatu karya sehingga peserta belajarkan lebih semangat lagi dalam belajarnya.
2. Bagi peserta belajar

Diharapkan supaya peserta belajar terus bersemangat, lebih aktif dalam mengikuti berbagai program yang diselenggarakan oleh pihak lembaga, dan lebih kreatif lagi dalam mengembangkan ide-ide yang inovatif sehingga bisa meningkatkan kemampuan dengan bakat dan keterampilan yang dimiliki.

