

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMAKASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	2
1.3 Pembatasan Masalah	3
1.4 Perumusan Masalah	3
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Manfaat Penelitian	4
1.7 Penjelasan Istilah dan Judul	4
BAB II LANDASAN TEORI	6
2.1 Kurikulum	6
2.1.1 Pengertian Kurikulum	6
2.1.2 Karakteristik Kurikulum	6
2.1.3 Konsep Kurikulum	8
2.1.4 Landasan dan Pengembangan Kurikulum.....	8
2.1.5 Prinsip-Prinsip Pengembangan Kurikulum.....	9
2.1.6 Model Pengembangan Kurikulum	10
2.2 Kajian Arsitektur	11
2.2.1 Pendidikan Arsitektur	11
2.2.2 Kompetensi Arsitektur	12

2.3	Kurikulum Teknik Arsitektur	13
2.4	Kurikulum Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI	15
2.4.1	Deskripsi Mata Kuliah PTA	20
2.5	Ikatan Arsitek Indonesia (IAI)	21
2.6	Cakupan Kemampuan Arsitek (IAI)	21
2.7	Matrikulasi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI dengan Cakupan Kemampuan Arsitek (IAI)	25
2.8	Matrikulasi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK- UPI dengan Cakupan Kemampuan Arsitek dan Taksonomi	29
BAB III METODE PENELITIAN		34
3.1	Tempat dan Waktu Penelitian	34
3.2	Metode Penelitian	34
3.3	Variabel dan Paradigma Penelitian	35
3.3.1	Variabel Penelitian	35
3.3.2	Paradigma Penelitian	35
3.4	Data dan Sumber Data	36
3.4.1	Data Penelitian	36
3.4.2	Sumber Data	37
3.5	Teknik Pengumpulan Data	37
3.6	Teknik Analisis Data	39
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Deskripsi Penelitian	40
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.2.1	Mata Kuliah Pendidikan Teknik Arsitektur 2006 Yang Sesuai dengan Cakupan Kemampuan Yang Dibutuhkan di Dunia Industri (IAI)	42
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		87

5.1 Kesimpulan	87
5.1.1 Relevansi Kompetensi Kurikulum 2006 Pendidikan Teknik Arsitektur FPTK-UPI dengan Cakupan Kemampuan Arsitek (IAI)	88
5.2 Saran	89
DAFTAR PUSTAKA	xii
LAMPIRAN	xiii
TENTANG PENULIS	ivx