

## DAFTAR ISI

<b>SAMPUL DALAM .....</b>	<b>i</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSEMBAHAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PERNYATAAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>UCAPAN TERIMA KASIH .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR .....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah dan Pemecahan Masalah .....	7
1. Perumusan Masalah.....	7
2. Pemecahan Masalah .....	8
C. Tujuan Penelitian .....	9
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	9
1. Bagi Penulis .....	9
2. Bagi Guru .....	10

3. Bagi Siswa.....	10
E. Batasan Istilah .....	10
1. Kooperatif tipe Jigsaw .....	10
2. Kemampuan menuliskan karangan dengan gambar berseri .....	10
F. Hipotesis Tindakan .....	11
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>12</b>
A. Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	12
B. Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	15
1. Pengertian Tipe Jigsaw .....	15
2. Langkah-langkah Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw .....	17
C. Hakikat Menulis di Sekolah Dasar .....	26
1. Pengertian Menulis .....	26
2. Tujuan Menulis .....	27
3. Manfaat Menulis .....	29
4. Tahapan Menulis .....	31
5. Ciri-ciri Menulis yang Baik .....	34
6. Macam-macam Menulis di Sekolah Dasar .....	36
D. Menulis Karangan .....	36
1. Pengertian Karangan .....	36
2. Jenis-jenis karangan di Sekolah Dasar .....	37
E. Media Pembelajaran Gambar Berseri .....	38

1. Pengertian Media Pembelajaran.....	38
2. Fungsi Media Pembelajaran .....	43
3. Jenis-jenis Media Pembelajaran .....	46
4. Gambar sebagai Bagian dari Media Pembelajaran .....	48
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>56</b>
A. Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas .....	56
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	56
2. Hakikat Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	59
3. Prinsip-prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	59
4. Tujuan dan Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	63
5. Keunggulan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) .....	65
B. Rencana dan Prosedur Penelitian .....	65
1. Rencana Penelitian .....	65
2. Metode dan Desain Penelitian .....	66
3. Prosedur Penelitian Tindakan .....	67
C. Instrumen Penelitian .....	71
1. Pedoman Observasi .....	71
2. Pedoman Wawancara .....	73
3. Tes .....	73
4. Catatan Lapangan .....	73
D. Teknik Pengolahan dan Analisis Data .....	74
1. Teknik Pengolahan Data .....	74

2. Analisis Data .....	77
E. Validasi Data .....	79
F. Jadwal Penelitian .....	80
<b>BAB IV PAPAN DATA DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>81</b>
A. Paparan Data Awal .....	81
B. Paparan Data Tindakan .....	84
1. Paparan Data Tindakan Siklus I .....	84
2. Paparan Data Tindakan Siklus II .....	93
3. Paparan Data Tindakan Siklus III .....	103
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru .....	111
1. Paparan Pendapat Siswa .....	111
2. Paparan Pendapat Guru .....	112
D. Pembahasan .....	113
<b>BAB V PENUTUP.....</b>	<b>123</b>
A. Kesimpulan .....	123
B. Saran .....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	
<b>DAFTAR RIWAYAT HIDUP</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Uraian	Halaman
Tabel 3.1	Kriteria Ketuntasan Minimal Menulis Karangan .....	75
Tabel 3.2	Jadwal Penelitian.....	80
Tabel 4.1	Hasil Data Awal Sebelum Diberikan Tindakan .....	83
Tabel 4.2	Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Menulis karangan.....	90
Tabel 4.3	Data Hasil Belajar (Data Individu Siklus II) .....	99
Tabel 4.4	Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Menulis karangan .....	100
Tabel 4.5	Data Hasil Belajar Siswa Kelas III tentang Menulis karangan (Data Individu Siklus III) .....	109
Tabel 4.6	Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Menulis karangan.....	110
Tabel 4.7	Rekapitulasi Tingkat Keberhasilan Belajar (Data Individu) .....	118
Tabel 4.8	Persentase banyaknyasiswa yang memperoleh nilai antara 1 – 5 dan Siswa yang memperoleh nilai 6 – 10 dari siklus I, II dan III (Data individu) .....	118
Tabel 4.9	Rekapitulasi rata-rata hasil belajarsiswa .....	119

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Uraian	Halaman
Gambar 3.1	Model Penelitian Tindakan Kelas Kemmis & Mc. Taggart ....	67
Gambar 4.1	Grafik Data Hasil Pemahaman Siswa Terhadap Menulis karangan (Data Kelompok) .....	89
Gambar 4.2	Grafik Presentase Pemahaman Siswa Terhadap Menulis karangan	91
Gambar 4.3	Grafik Data Hasil Pemahaman Siswa Terhadap Menulis Karangan (Data Kelompok) .....	98
Gambar 4.4	Grafik Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Menulis Karangan .....	101
Gambar 4.5	Grafik Data Hasil Pemahaman Siswa Terhadap Menulis Karangan (Data Kelompok) .....	108
Gambar 4.6	Grafik Data Hasil Belajar Siswa Mengenai Menulis Karangan .....	111
Gambar 4.7	Grafik Perolehan nilai 6 – 10 dari tes awal sampai siklus III .....	119
Gambar 4.8	Rekapitulasi Rata-rata Tingkat Keberhasilan Hasil Belajar Siswa Dari Tes awal sampai siklus III .....	120

## DAFTAR LAMPIRAN

### LAMPIRAN A

Instrumen Penelitian:

Lembar Observasi Perencanaan Pembelajaran

Lembar Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru

Lembar Observasi Aktivitas Siswa

Lembar Kerja Individu Siswa

Lembar Kerja Kelompok Siswa

Lembar Hasil akhir Siswa

Lembar Quisioner Guru

Lembar Quisioner Siswa

### LAMPIRAN B

Pra Siklus :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pra Siklus

Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Pra Siklus

Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Pra Siklus

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pra Siklus

Hasil Kerja Individu Siswa Pra Siklus

Hasil akhir Siswa Prasiklus

Hasil Quisioner Guru Pra Siklus

Hasil Quisioner Siswa Pra Siklus

### LAMPIRAN C

Siklus I :

Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I

Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus I

Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus I

Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I  
Hasil Kerja Individu Siswa Siklus I  
Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus I  
Hasil Akhir Siswa Siklus I  
Hasil Quisioner Guru Siklus I  
Hasil Quisioner Siswa Siklus I  
Catatan Lapangan  
Dokumentasi siklus I

#### **LAMPIRAN D**

Siklus II :  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II  
Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus II  
Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus II  
Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II  
Hasil Kerja Individu Siswa Siklus II  
Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus II  
Hasil Akhir Siswa Siklus II  
Hasil Quisioner Guru Siklus II  
Hasil Quisioner Siswa Siklus II  
Catatan Lapangan Siklus II  
Dokumentasi Siklus II

#### **LAMPIRAN E**

Siklus III :  
Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III  
Hasil Observasi Perencanaan Pembelajaran Siklus III  
Hasil Observasi Pelaksanaan Kinerja Guru Siklus III



Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III

Hasil Kerja Individu Siswa Siklus III

Hasil Kerja Kelompok Siswa Siklus III

Hasil Akhir Siswa Siklus III

Hasil Quisioner Guru Siklus III

Hasil Quisioner Siswa Siklus III

Catatan Lapangan Siklus III

Dokumentasi Siklus III

#### **LAMPIRAN F**

Surat – Surat :

Surat Keputusan Pembimbing

Surat Izin Penelitian

Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian

Monitoring Bimbingan

