

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERSEMBAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
ABSTRAK	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	v
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Perumusan dan Pemecahan Masalah	
1. Rumusan Masalah	11
2. Pemecahan Masalah	11
C. Tujuan Penelitian	17
D. Manfaat Penelitian	17
E. Batasan Istilah	18

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	
1. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD	20
3. Prinsip Pembelajaran Bahasa Indonesia	21
4. Landasan Pembelajaran Bahasa Indonesia	22
B. Teori Belajar Bahasa Indonesia yang Mendukung Penelitian	
1. Teori Belajar Behaviorisme	23
2. Teori Belajar Kognitivisme	24
3. Teori Belajar Konstruktivisme	25
C. Keterampilan Menulis	
1. Pengertian Menulis	26
2. Fungsi Menulis	27
3. Tujuan Menulis	28
4. Kegunaan Menulis	29

5.	Macam-macam Menulis di SD	30
6.	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Keterampilan Menulis	30
7.	Proses Menulis (<i>Writing Procces</i>) dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia	31
D.	Menulis Karangan	
1.	Pengertian Mengarang	32
2.	Unsur-unsur Mengarang	33
3.	Asas-asas Karangan	34
4.	Jenis-jenis Karangan	34
5.	Susunan Karangan	37
E.	Metode Misi dalam Pembelajaran Menulis	
1.	Pengertian Metode Misi	38
2.	Metode <i>Mind Mapp</i> sebagai bagian dari Misi	41
3.	Metode Kolaborasi sebagai bagian dari Misi	42
F.	Ejaan	
1.	Pengertian Ejaan	43
2.	Jenis-jenis Ejaan	
a.	Huruf Kapital	43
b.	Tanda Baca	43
3.	Contoh Penggunaan Ejaan	
a.	Huruf Kapital	44
b.	Tanda Baca	44
G.	Hasil Penelitian yang Relevan	
1.	Indri Andryani	44
2.	Shinta Wiyanti	45
H.	Hipotesis	46

BAB III METODE PENELITIAN

A.	Lokasi Penelitian dan Waktu Penelitian	
1.	Lokasi Penelitian	47
a.	Letak Geografis	47
b.	Kondisi Siswa	48
c.	Keadaan Guru	49
2.	Waktu Penelitian	50
B.	Subjek Penelitian	50
C.	Metode dan Desain Penelitian	
1.	Metode Penelitian	51
a.	Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	51
b.	Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	51
c.	Tujuan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	52
d.	Manfaat Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	53

2.	Desain Penelitian	55
D.	Prosedur Penelitian	
1.	Tahap Perencanaan Tindakan	56
2.	Tahap Pelaksanaan	57
3.	Tahap Observasi	59
4.	Tahap Analisis dan Refleksi	60
E.	Instrumen Penelitian	
1.	Pedoman Observasi	60
2.	Pedoman Wawancara	61
3.	Catatan Lapangan	62
4.	Tes Hasil Belajar	62
F.	Teknik Pengolahan dan Analisis Data	
1.	Teknik Pengolahan Data	62
a.	Pengolahan Data Proses	63
b.	Pengolahan Data Hasil	70
2.	Analisis Data	74
G.	Validasi Data	
1.	<i>Member Check</i>	75
2.	<i>Triangulasi</i>	76
3.	<i>Expert Opinion</i>	76

BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN

A.	Paparan Data Awal	78
1.	Data Hasil Observasi terhadap Kinerja Guru	78
2.	Data Hasil Observasi aktivitas Siswa	79
3.	Data Hasil Tes	80
B.	Paparan Data Tindakan	81
1.	Paparan Data Tindakan Siklus I	81
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus I	81
b.	Paparan Data Proses Siklus I	82
c.	Paparan Data Hasil Siklus I	89
d.	Analisis dan Refleksi Siklus I	91
2.	Paparan Data Tindakan Siklus II	95
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus II	95
b.	Paparan Data Proses Siklus II	96
c.	Paparan Data Hasil Siklus II	103
d.	Analisis dan Refleksi Siklus II	105
3.	Paparan Data Tindakan Siklus III	108
a.	Paparan Data Perencanaan Siklus III	109
b.	Paparan Data Proses Siklus III	109

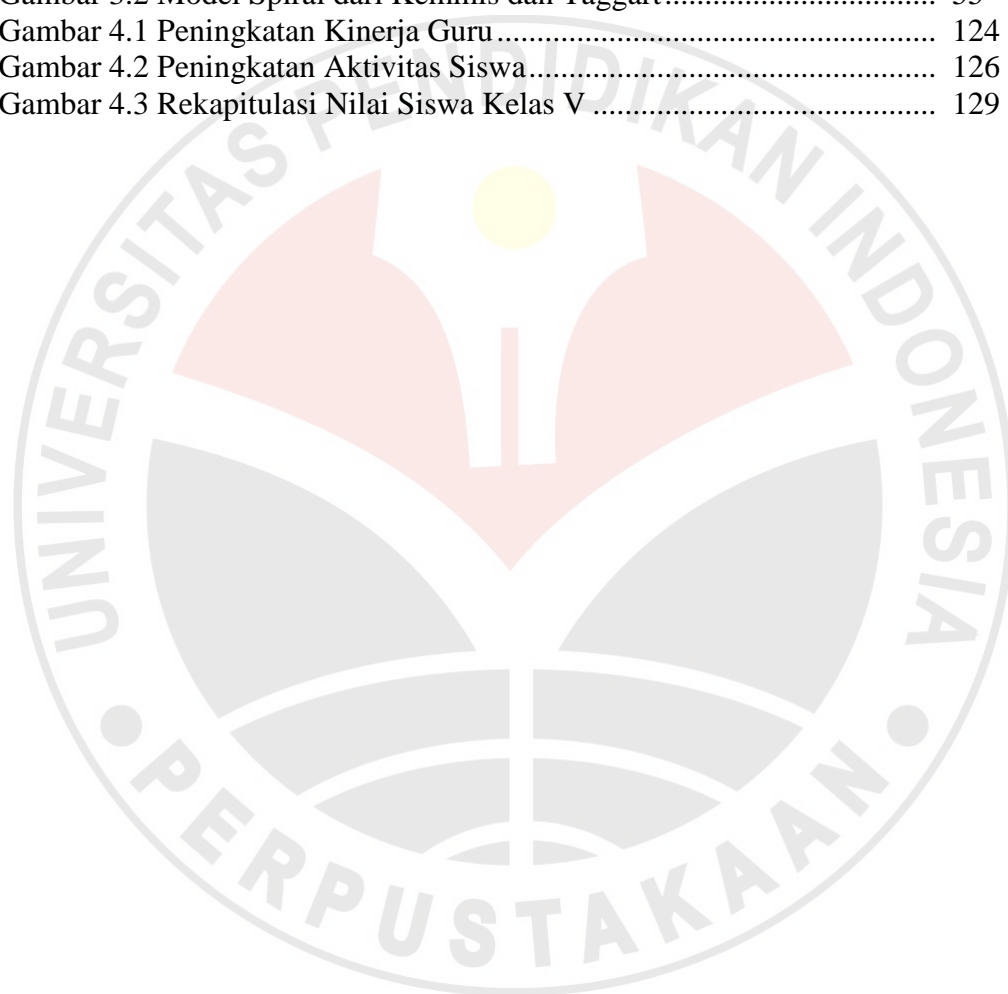
c. Paparan Data Hasil Siklus III.....	115
d. Analisis dan Refleksi Siklus III	117
C. Paparan Pendapat Siswa dan Guru	
1. Paparan Pendapat Siswa	120
2. Paparan Pendapat Guru	121
D. Pembahasan	
1. Perencanaan Pembelajaran Menulis Karangan berdasarkan Pengalaman dengan Menerapkan Metode Misi	122
2. Kinerja Guru dalam Pembelajaran Menulis Karangan berdasarkan Pengalaman dengan Menerapkan Metode Misi	122
3. Aktivitas Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan berdasarkan Pengalaman dengan Menerapkan Metode	124
4. Peningkatan Kemampuan Menulis Siswa dalam Pembelajaran Menulis Karangan berdasarkan Pengalaman dengan Menerapkan Metode Misi	126
 BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	
1. Perencanaan	130
2. Pelaksanaan	131
a. Kinerja Guru	131
b. Aktivitas Siswa	131
c. Hasil Belajar	132
B. Saran	133
 DAFTAR PUSTAKA	 135
LAMPIRAN	137
RIWAYAT HIDUP	282

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Awaln Hasil Belajar Siswa	7
Tabel 3.1 Keadaan Siswa SD Negeri Cipicung II	49
Tabel 3.2 Daftar Nama Guru SD NegeriCipicung II	49
Tabel 3.3 Daftar Nama Siswa Kelas V NegeriCipicung II	50
Tabel 3.4 Kriteria Ketuntasan Minimal	72
Tabel 4.1Data Hasil Observasi Kinerja Guru Siklus I.....	84
Tabel 4.2 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I.....	88
Tabel 4.3 Data Hasil Tes Siswa Siklus I	90
Tabel 4.4 Hasil Rangkuman Siklus I	94
Tabel 4.5 Data Observasi Kinerja Guru Siklus II	99
Tabel 4.6 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II.....	102
Tabel 4.7 Data Hasil Tes Siswa Siklus II	104
Tabel 4.8 Hasil Rangkuman Siklus II	108
Tabel 4.9 Data Observasi Kinerja Guru Siklus III.....	112
Tabel 4.10 Data Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	114
Tabel 4.11 Data Hasil Tes Siswa Siklus III	116
Tabel 4.12Hasil Rangkuman Siklus III.....	119
Tabel 4.13 Rekapitulasi Nilai siswa Kelas V.....	128

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Denah SDN Cipicung II	48
Gambar 3.2 Model Spiral dari Kemmis dan Taggart.....	55
Gambar 4.1 Peningkatan Kinerja Guru.....	124
Gambar 4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa.....	126
Gambar 4.3 Rekapitulasi Nilai Siswa Kelas V	129



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Halaman

LAMPIRAN A

DATA AWAL

A.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Awal	139
A.2 Tabel Data Awal Tes Hasil Belajar Siswa	143
A.3 Hasil Awal Tes Belajar Siswa	144

LAMPIRAN B

SIKLUS I

B.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	151
B.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	157
B.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus I	158
B.4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus I	167
B.5 Hasil observasi Kinerja Guru Siklus I	173
B.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I	174
B.7 Catatan Lapangan Siklus I	175
B.8 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus I	176

LAMPIRAN C

SIKLUS II

C.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	180
C.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	186
C.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus II	187
C.4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus II	196
C.5 Hasil observasi Kinerja Guru Siklus II	201
C.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II	202
C.7 Catatan Lapangan Siklus II	203
C.8 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus II	204

LAMPIRAN D

SIKLUS III

D.1 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III	208
D.2 Tabel Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	214
D.3 Hasil Tes Belajar Siswa Siklus III	215
D.4 Hasil Lembar Kerja Siswa Siklus III	224
D.5 Hasil observasi Kinerja Guru Siklus III	229
D.6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus III	230
D.7 Hasil Wawancara Siswa Siklus III	231
D.8 Hasil Wawancara Observer Siklus III	232

D.9 Catatan Lapangan Siklus III	233
D.10 Foto Kegiatan Pembelajaran Siklus III	234

LAMPIRAN E

INSTRUMEN

E. 1 Soal Tes Hasil Belajar	
E. 1.1 Soal Tes Hasil Belajar Siklus I	238
E. 1.2 Soal Tes Hasil Belajar Siklus II	241
E. 1.3 Soal Tes Hasil Belajar Siklus III	244
E. 2 Format Tes Hasil Belajar.....	249
E. 3 Lembar Kerja Siswa	
E. 3.1 Lembar Kerja Siswa Siklus I	250
E. 3.2 Lembar Kerja Siswa Siklus II	256
E. 3.3 Lembar Kerja Siswa Siklus III	261
E. 4 Pedoman Observasi Kinerja Guru	266
E. 5 Pedoman Observasi Aktivitas Siswa	271
E. 6 Pedoman Wawancara untuk Siswa	273
E. 7 Pedoman Wawancara untuk Observer	274
E. 8 Catatan Lapangan	275

LAMPIRAN F

SURAT-SURAT

F.1 SK Pembimbing	277
F.2 Surat Izin Penelitian	278
F.3 Surat Keterangan Penelitian	279
F.4 Monitoring	280