

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling Bangun Datar di kelas IVB Tahun Ajaran 2019/2020 di salah satu SD Negeri di Jakarta Pusat)

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta



Oleh :

Anggrayni Imas Joan

NIM : 1606205

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
KAMPUS PURWAKARTA**

2020

Elementary School Teacher Study Program

Oleh
Anggrayni Imas Joan

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ilmu Pendidikan

© Anggrayni Imas Joan 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

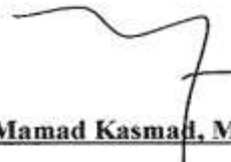
LEMBAR PENGESAHAN

ANGGRAYNI IMAS JOAN

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR
(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling Bangun Datar di kelas IVB Tahun Ajaran 2019/2020 di Salah Satu Sekolah Dasar Negeri di Jakarta Pusat)

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I



Drs. Mamad Kasmad, M. Pd

NIP. 19570728 198203 1 003

Pembimbing II



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

Mengetahui,

Ketua Program Studi S-1 PGSD
UPI Kampus Purwakarta



Dr. Hafiziani Eka Putri, M. Pd

NIP. 19820516 200801 2 015

ABSTRAK

PENERAPAN PENDEKATAN *CONTEXTUAL TEACHING AND LEARNING (CTL)* UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH MATEMATIS SISWA SEKOLAH DASAR

(Penelitian Tindakan Kelas pada Pokok Bahasan Luas dan Keliling Bangun Datar di kelas IV B Tahun Ajaran 2019/2020 di salah satu SD Negeri Jakarta Pusat)

Anggrayni Imas Joan
1606205

Program study Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta
Jl. Veteran No. 08 Purwakarta
Email: anggraini.imas99@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya kemampuan pemecahan matematis siswa pada pembelajaran matematika di salah satu SDN di Jakarta Pusat. Tujuan dari penelitian ini untuk meningkatkan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa sekolah dasar pada mata pelajaran Matematika dengan menerapkan Pendekatan *Contextual Teaching and Learning (CTL)*. Peneliti menggunakan metode Penelitian Tindakan Kelas dengan jenis penelitian kuantitatif. Penelitian dilakukan secara online di kelas IV di salah satu SDN Jakarta Pusat dengan subjek sebanyak 24 siswa. Prosedur penelitian berbentuk siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap meliputi: perencanaan, pelaksanaan tindakan, observasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data melalui observasi dan tes. Pengumpulan data ini menggunakan instrumen berupa lembar pengamatan observasi siswa dan kinerja guru dalam proses pembelajaran, sedangkan untuk mengetahui kualitas hasil belajar siswa digunakan lembar evaluasi/tes. Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pendekatan CTL dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran Matematika. Dari nilai rata-rata pretest siklus 58,7, pada siklus I menjadi 61,25, dan terjadi peningkatan pada siklus II dengan rata-rata dan 75,41.

Kata Kunci: *Contextual Teaching and Learning*, Kemampuan Pemecahan Matematis

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	3
LEMBAR PERNYATAAN	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR.....	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	4
ABSTRACT.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	5
DAFTAR GAMBAR.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5 Struktur Organisasi Skirpsi	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pendekatan Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL).....	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Landasan Pendekatan CTL.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Asas-asas CTL.....	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan dan Kekurangan Pendekatan CTL	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Pola dan Tahapan Pembelajaran CTL	Error! Bookmark not defined.
2.2 Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
2.3 Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Pengertian Pembelajaran Matematika	Error! Bookmark not defined.
2.3.2 Karakteristik Anak SD dalam Pembelajaran Matematika ..	Error! Bookmark not defined.
2.3.3 Langkah – langkah Pembelajaran Matematika di SD	Error! Bookmark not defined.
2.4 Keterkaitan Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL) terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika.....	Error! Bookmark not defined.

2.5	Kerangka Berpikir.....	Error! Bookmark not defined.
2.6	Bahan Ajar.....	Error! Bookmark not defined.
2.7	Penelitian yang Relevan.....	Error! Bookmark not defined.
2.7.1	Penelitian yang Relevan dengan Pendekatan CTL	Error! Bookmark not defined.
2.7.2	Penelitian yang Relevan pada Pemecahan Masalah Matematis	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....		Error! Bookmark not defined.
3.1	Jenis dan Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.1	Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.1.2	Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.2	Lokasi dan Subyek Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.3	Prosedur Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.1	Tahap Persiapan.....	Error! Bookmark not defined.
3.3.2	Tahap Pelaksanaan	Error! Bookmark not defined.
3.3.3	Tahap Akhir	Error! Bookmark not defined.
3.4	Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.4.1	Pendekatan <i>Contextual Teaching and Learning</i> (CTL)	Error! Bookmark not defined.
3.4.2	Kemampuan Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.5.1	Tes (Pre Test dan Post Test)	Error! Bookmark not defined.
3.5.2	Non Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.6	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.6.1	Test (Pre test dan Post test).....	Error! Bookmark not defined.
3.6.2	Lembar Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.7	Proses Pengembangan Instrumen	Error! Bookmark not defined.
3.7.1	Instrumen Test	Error! Bookmark not defined.
3.7.2	Instrumen Non Tes.....	Error! Bookmark not defined.
3.8	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.1	Analisis Data Kualitatif	Error! Bookmark not defined.
3.8.2	Analisis Data Kuantitatif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV		Error! Bookmark not defined.
4.1	Deskripsi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.2	Paparan Data Pelaksanaan Tindakan.....	Error! Bookmark not defined.
4.2.1	Paparan Data Siklus I.....	Error! Bookmark not defined.

4.2.2	Paparan Data Siklus II	Error! Bookmark not defined.
4.3	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1	Pembahasan hasil penelitian tentang pelaksanaan pembelajaran online pada mata pelajaran Matematika dengan menggunakan Pendekatan CTL dalam Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	Error! Bookmark not defined.
4.3.2	Pembahasan hasil penelitian tentang peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas IV di salah satu SDN Jakarta Pusat dengan menggunakan Pendekatan CTL dalam mata pelajaran Matematika dengan bahasan pokok Keliling dan Luas Bangun Datar	Error! Bookmark not defined.
4.4	Temuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5	Pembahasan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
4.5.1	Pengaruh Pendekatan CTL	Error! Bookmark not defined.
4.5.2	Pembahasan Penelitian Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Sesuai dengan Indikator	Error! Bookmark not defined.
BAB V	Error! Bookmark not defined.
5.1	Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2	Implikasi.....	Error! Bookmark not defined.
5.3	Rekomendasi.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN - LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
RIWAYAT HIDUP	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad Susanto. (2016). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media Group
- Aisyah, dkk. (2007). Diakses melalui Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar. (Online) (<http://lentera.kecil.com/pembelajarab-matematika-di-sekolah-dasar/> tanggal 18 Maret 2012
- Anam Khoirul.(2016). *Pembelajaran Berbasis Inkuiri Metode dan Aplikasi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar S. (1999). *Dasar – dasar Psikometri*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- BSNP. (2006). *Permendiknas RI No. 22 Tahun 2006 tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta.
- Bodieono, dkk, (2001), *Badan Penelitian dan Pengembangan, KBK Mata Pelajaran Matematika SD*, Depdiknas
- Ebut, Kasbolah, Kasihani. (1999). *Penelitian Tindakan Kelas*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Hadi Sutrisno. (2004). *Statistik*. Yogyakarta: Andi.
- Hamdani. (2011). *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Heruman. 2008. *Model Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar*. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Hidayati, A. 2010. *Pengaruh Positive Thinking Terhadap Kemampuan Menyelesaikan Masalah (Problem Solving) Pada Siswa Kelas Ii Madrasah Aliyah Ma'arif Cepogo, Boyolali Tahun 2010*. Skripsi. Salatiga: STAIN Salatiga.
- Hisyam Zaini.2008. *Srategi Pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Insan Mandiri.
- Indraswati, Niken. (2011). Peningkatan Kemampuan Siswa dalam Menentukan Pokok Pikiran Bacaan Melalui Metode Inkuiri. *Jurnal pendidikan*
- James dan James. (1976). Pengertian Matematika. [Online]. Tersedia: <http://www.tematikitumudah.wordpress.com/2013/11/22/pengertianmatematika-menurut-para-ahli/>. [3 April 2014]
- Jauhar, Muhammad, (2011). Implementasi PAIKEM dari BEHAVIORISTIK sampai KONTRUKTIVISTIK. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser
- Karo-karo, Ulih Bukit. (1975). *Suatu Pengantar ke dalam Metodologi Pengajaran*. Salatiga: CV Saudara
- Kasma, Rusminah dan Sahat Saragih. (2003). "Kemampuan Siswa SLTP Medan dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika". *Jurnal Kependidikan*. Tahun XXXIV Nomor 1 Mei. Hal. 85-96..
- Kusumah, Wijaya & Dedi Dwitagama. (2010). *Mengenal Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT INDEKS.

- Martinis Yamin. (2007). *Desain Pembelajaran Berbasis Tingkat Satuan Pendidikan*. Jakarta: Gaung Persada Press.
- Miftahul Huda. (2013). *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Moh Uzer Usman dan Lilis setyawati. (1993). *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Muhsetyo Gatot, dkk. (2007). *Pembelajaran Matematika SD*. Jakarta: Universitas Terbuka
- Mulyadi. (2011). *Pedagogik Khusus Model Pembelajaran Inovatif di Sekolah Dasar/MI*. Surakarta: Badan Penerbit FKIP-UMS.
- Muslich, Mansur. (2009). *Melaksanakan PTK (Penelitian Tindakan Kelas) Itu Mudah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara
- Nana Sudjana. (2009). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosda Karya.
- Nurhadi, (2004). *Pembelajaran Kontekstual dan penerapannya dalam KBK*. Malang: UM Press
- Pitadjeng. (2006). *Pembelajaran Matematika yang Menyenangkan*. Jakarta : Depdiknas Dirjen Dikti
- Resnick, L.B. Ford, W.W. (1981). *The Psychology Of Mathematics For Instructions*. New Jersey: LEA.
- Ruseffendi, E.T. (1991). *Penelitian Pendidikan dan Hasil Belajar Siswa Khususnya dalam Pengajaran Matematika Untuk Guru dan Calon Guru*. Tidak Diterbitkan
- Sanjaya, Wina.(2008). *Perencanaan dan desain sistem pembelajaran*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, B. 2010. *Skema dan Mekanisme Pelatihan: Panduan Penyelenggaraan Pelatihan*. Jakarta: Yayasan Terumbu Karang Indonesia (TERANG).
- Sitiatava, Rizema Putra. 2013. *Desain Belajar Mengajar Kreatif Berbasis Sains*. Yogyakarta: Diva Pre
- Soelaiman, (2007), *Manajemen Kinerja; Langkah Efektif untuk Membangun, Mengendalikan dan Evaluasi Kerja*, Cetakan Kedua, Jakarta: PT. Intermedia Personalia Utama.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Suharsimi Arikunto. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Suharto, Bohar. (1997). *Pendekatan Dan Teknik Belajar Dalam Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Tarsito

Sumiati dan Asra, M. (2009). *Metode Pembelajaran*. Bandung: CV Wacana Prima

Supriono dan Sapari. (2001). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Surabaya: SIC

Susilawati, Wati. (2014). *Belajar dan Pembelajaran Matematika*. Bandung : CV. Insan Mandiri.

Suwardi (2007). *Manajemen Pembelajaran*. Surabaya: Temprina Media Grafika

Thoifuri. (2007). *Menjadi Guru Inisiator*. Semarang: Rasail.

Udin Saefudin Sa'ud. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.