

**PENGEMBANGAN *BLENDED TRAINING*  
UNTUK PELATIHAN KOMPETENSI TEKNIS  
BAGI PKB AHLI PERTAMA  
DI BADAN KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA NASIONAL**

**TESIS**

**Diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh  
Gelar Magister Program Studi Pengembangan Kurikulum**

Oleh



**Cucu Nurpalah**

**NIM 1803079**

**PRODI PENGEMBANGAN KURIKULUM  
SEKOLAH PASCA SARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**2020**

**PENGEMBANGAN *BLENDED TRAINING*  
UNTUK PELATIHAN KOMPETENSI TEKNIS  
BAGI PKB AHLI PERTAMA  
DI BADAN KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA NASIONAL**

**Oleh**

**Cucu Nurpalah  
NIM 1803079**

Tesis ini diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) pada Program Studi Pengembangan Kurikulum

©Cucu Nurpalah 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Tesis ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN**

Cucu Nurpalah  
NIM. 1803079

**PENGEMBANGAN *BLENDED TRAINING*  
UNTUK PELATIHAN KOMPETENSI TEKNIS  
BAGI PKB AHLI PERTAMA  
DI BADAN KEPENDUDUKAN DAN KELUARGA BERENCANA  
NASIONAL**

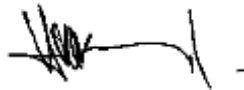
Disetujui dan disahkan oleh,

Pembimbing



Dr. Laskmi Dewi, M.Pd  
NIP.197706132001122001

Mengetahui,  
Ketua Program Studi Pengembangan Kurikulum  
Sekolah Pascasarjana Universitas Pendidikan Indonesia



Dr. Rusman, M.Pd  
NIP. 197205051998021001

## **Pernyataan Keaslian Tesis**

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis dengan judul “**Pengembangan *Blended Training* Untuk Pelatihan Kompetensi Teknis Bagi PKB Ahli Pertama Di Badan Kependudukan Dan Keluarga Berencana Nasional**” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Agustus 2020

Cucu Nurpalah  
NIM 1803079

## ABSTRAK

Pengembangan *Blended Training* untuk pelatihan kompetensi teknis bagi PKB Ahli Pertama di BKKBN adalah penelitian desain dan pengembangan untuk menghasilkan produk *blended training curriculum* berbasis kompetensi dengan pendekatan *blended learning*. Tujuan penelitian adalah untuk (1)menganalisis tugas PKB Ahli pertama (2) menganalisis kurikulum pelatihan teknis PKB Ahli Pertama yang telah ada, (3) mendesain *blended training curriculum* untuk pelatihan teknis bagi PKB ahli Pertama, dan (4)mengevaluasi desain *blended training curriculum* untuk pelatihan Teknis bagi PKB Ahli Pertama. Penelitian ini menggunakan metode *Design and Development*. Standar kompetensi yang dirumuskan adalah agar PKB Ahli Pertama mampu melakukan penilaian dan evaluasi terhadap kebijakan, KIE, Advokasi, Pencatatan dan Pelaporan hingga Analisis Data dan Informasi. Materi yang diberikan adalah Penilaian dan Evaluasi Implementasi Kebijakan Program KKBPk, Advokasi Terapan, Sistem Informasi Keluarga, Analisis data dan informasi serta Efektivitas KIE. Strategi yang digunakan adalah *blended learning*, memadukan pembelajaran tatap muka dan *e-learning*. Evaluasi yang dilakukan menggunakan penilaian portofolio. Kurikulum ini mendapatkan penilaian ahli desain kurikulum, penilaian ahli *e-learning* dan uji kelayakan. Hasilnya dinyatakan bahwa ahli menilai kurikulum yang dikembangkan sangat baik dan layak digunakan, ahli *e-learning* juga menilai *e-learning* yang dikembangkan untuk *blended training* ini sudah sangat sesuai dengan kurikulum yang dikembangkan dan layak untuk digunakan, pada uji kelayakan oleh *user* juga didapatkan hasil bahwa kurikulum *blended training* yang dikembangkan adalah sangat baik dan layak digunakan untuk Pelatihan Kompetensi Teknis Bagi PKB Ahli Pertama.

Kata Kunci: *Blended Learning*, Kurikulum Pelatihan, Kompetensi Teknis

## ABSTRACT

The development of *Blended Training* for technical competencies training to support PKB Ahli Pertama professionalism in BKKBN is a research design and development of competency based blended training curriculum product. This research objectives are to (1) describe the competencies that already maintained by PKB on current technical competencies, (2) analyze the existing technical training curriculum of PKB Ahli Pertama (3) design a blended training curriculum for technical training of PKB Ahli Pertama, and ( 4) evaluate the design of the blended training curriculum for Technical training for PKB Ahli Pertama This research used the Design and Development method. The standard competencies formulated in such a way so that the PKB Ahli Pertama were able to conduct assessments and evaluations of Policies, KIE, Advocacy, Recording and Reporting to Data and Information Analysis. The provided materials were the Assessment and Evaluation of KKBPK Program Policy Implementation, Applied Advocacy, Family Information Systems, Data and Information Analysis and KIE Effectiveness. The designed strategy called blended learning, which combines face-to-face learning and e-learning. Evaluations were carried out using portfolio assessments. The results shows that based on the expert consideration, the curriculum that being developed is very well and reliable to use, e-learning experts also states that the e-learning that developed for blended training is very accordance to the curriculum development and also suitable to use, the feasibility test by the user also found that The blended training curriculum in which developed is very good and appropriate for the Technical Competency Training for PKB Ahli Pertama.

Keyword: Blended Learning, Training Curriculum, Technical Competency

## DAFTAR ISI

<b>Kata Pengantar .....</b>	<b>i ii</b>
<b>Ucapan Terimakasih.....</b>	<b>iii</b>
<b>Abstrak.....</b>	<b>v</b>
<b>Daftar Isi .....</b>	<b>vii</b>
<b>Daftar Tabel .....</b>	<b>viii</b>
<b>Daftar Gambar .....</b>	<b>x</b>
<b>Daftar Lampiran .....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I Pendahuluan .....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	9
1.2 Rumusan Masalah.....	9
1.3 Tujuan Penelitian .....	10
1.4 Manfaat Penelitian .....	12
<b>BAB II Kajian Pustaka .....</b>	<b>12</b>
2.1 Hakikat Pelatihan .....	19
2.2 Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi .....	37
2.3 Kompetensi Teknis .....	43
2.4 <i>Blended Training</i> .....	65
<b>BAB III Metode Penelitian .....</b>	<b>65</b>
3.1 Desain Penelitian .....	67
3.2 Partisipan .....	68
3.3 Populasi dan Sampel .....	68
3.4 Instrumen Penelitian .....	72
3.5 Prosedur Penelitian.....	73
3.6 Analisis Data .....	75
<b>BAB IV Hasil Penelitian dan Pembahasan .....</b>	<b>75</b>
4.1 <b>Temuan .....</b>	<b>75</b>
1 Analisis Tugas Jabatan PKB Ahli Pertama .....	

2 Analisis Kurikulum Pelatihan Teknis PKB Ahli Pertama.....	78
3 Desain dan Pengembang <i>Blended Training Curriculum</i> untuk Pelatihan Teknis Bagi PKB Ahli Pertama.....	84
4 Evaluasi Desain <i>Blended Training Curriculum</i> untuk pelatihan Teknis Bagi PKB Ahli Pertama.....	116
<b>4.2 Pembahasan .....</b>	<b>123</b>
1 Pembahasan Analisis Tugas Jabatan PKB Ahli Pertama.....	123
2 Pembahasan Analisis Kurikulum Pelatihan Teknis PKB Ahli Pertama yang Telah Ada.....	127
3 Pembahasan Desain dan Pengembangan <i>Blended Training Curriculum</i> .....	134
4 Pembahasan Evaluasi Desain dan Pengembangan <i>Blended Training Curriculum</i> .....	154
 <b>BAB V Simpulan, Implikasi, dan Rekomendasi .....</b>	<b>158</b>
5.1 Simpulan .....	158
5.2 Implikasi .....	160
5.3 Rekomendasi .....	160
 <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	



## DAFTAR PUSTAKA

- Allan, Barbara. (2007). *Blended Learning Tools For Teaching and Training*. London: Facet Publishing
- Ali, M. (2014). *Memahami Riset Perilaku dan Sosial*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ali, M. (2017). *Curriculum Development for Sustainability Education*. Bandung : Upi Press.
- Arifin, Zaenal. (2010). *Evaluasi Pembelajaran ; Teori dan Praktik*. Diakses dari: [https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjKmdb5gNbqAhVGcCsKHaxMDGMQFjAFegQIBxAB&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFIP%2FJUR.\\_KURIKULUM\\_DAN\\_TEK.\\_PENDIDIKAN%2F196105011986011-ZAINAL\\_ARIFIN%2FSilabus\\_Evaluasi\\_Pembelajaran%2FEvaluasi\\_Pembelajaran\\_\\_Makalah\\_.pdf&usg=AOvVaw254RncrycZWa9XFZ0JmL0P](https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwjKmdb5gNbqAhVGcCsKHaxMDGMQFjAFegQIBxAB&url=http%3A%2F%2Ffile.upi.edu%2FDirektori%2FFIP%2FJUR._KURIKULUM_DAN_TEK._PENDIDIKAN%2F196105011986011-ZAINAL_ARIFIN%2FSilabus_Evaluasi_Pembelajaran%2FEvaluasi_Pembelajaran__Makalah_.pdf&usg=AOvVaw254RncrycZWa9XFZ0JmL0P)
- Arum, Wahyu Sri Ambar. (2006). *Pengembangan Bahan Ajar Di Perguruan Tinggi*. Jurnal Perspektif Ilmu Pendidikan Vol. 14, No.VII (2006). DOI: <https://doi.org/10.21009/PIP.142.8>  
Diakses dari: <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/pip/article/view/7004>.
- Badan Kependudukan dan Keluarga Berencana Nasional. (2017). *Materi Profil Penyuluh KB/Penyuluh Lapangan KB Tahun 2017*. Jakarta: BKKBN.
- Badan Kependudukan Keluarga Berencana Nasional. (2018). *Survei Kinerja dan Akuntabilitas Program KKBPK (SKAP) Keluarga Tahun 2018*. Jakarta; BKKBN.
- Basseng. (2020). *Tantangan dan Strategi Lembaga Pelatihan Membangun ASN Unggul*. Jakarta: Lembaga Administrasi Negara.
- Christensen Institute. (2020). *Blended Learning Models*. <https://www.blendedlearning.org/models/#stat>
- Easy LMS. (2020). *Synchronous Vs Asynchronous Learning*. Diakses dari: <https://www.easy-lms.com/knowledge-center/lms-knowledge-center/synchronous-vs-asynchronous-learning/item10387>
- Ganesh, M. (2015). *Importance and Effectiveness of Training and Development*. Mediterranean Journal of Social Sciences, 6 (1).
- Garrison and Akyol. (2013). *The Community of Inquiry Theoretical Framework: In the Context of Online and Blended Learning*. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/284306348\\_The\\_Community\\_of\\_Inquiry\\_Theoretical\\_Framework](https://www.researchgate.net/publication/284306348_The_Community_of_Inquiry_Theoretical_Framework)
- Handoko & Waskito. (2018). *Blended Learning Teori dan Penerapannya*. Universitas Andalas: LPTIK

- Husamah. (2014). *Pembelajaran Bauran (Blended Learning)*. Jakarta: Prestasi Pustaka
- Imam, Barnadib. (1988). *Filsafat Pendidikan, Sistem dan Metode*. Yogyakarta: Andi Offset
- Jonassen, Martin Tessmer, Wallace H. Hannum. (2009). *Task Analysis Methods For Instructional Design*. New York: Routledge
- Kamil, Mustofa. (2013). *Model-Model Pelatihan*. Diakses dari:  
[http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN\\_LUAR\\_SEKOLAH/196111091987031-MUSTOFA\\_KAMIL/Bhaan\\_kuliah/Model-model\\_pelatihan.pdf](http://file.upi.edu/Direktori/SPS/PRODI.PENDIDIKAN_LUAR_SEKOLAH/196111091987031-MUSTOFA_KAMIL/Bhaan_kuliah/Model-model_pelatihan.pdf)
- Kaufman, Roger A. (1972). *Educational System Planning*. USA: Prentice Hall
- Kementerian Pendayagunaan Aparatur Sipil Negara dan RB.(2018) *Permenpan RB Nomor 21 tahun 2018 tentang Jabatan Fungsional Penyuluh Keluarga Berencana*. Jakarta: Menpan RB
- Kim, Jeonghyun. (2015). *Competency Based Curriculum: An Effective Approach to Digital Curation Education*. University Of North Texas. Diakses dari:  
<https://files.eric.ed.gov/fulltext/EJ1082900.pdf>
- Komara, Endang. (2019). *Kompetensi Profesional Pegawai ASN (Aparatur Sipil Negara) di Indonesia*. MIMBAR PENDIDIKAN: Jurnal Indonesia untuk Kajian Pendidikan, Volume 4(1), Maret, pp.73-84. Bandung, Indonesia: UPI [Indonesia University of Education] Press, ISSN 2527-3868 (print) and 2503-457X (online).
- Lembaga Administrasi Negara. (2011). *Peraturan Kepala Lembaga Administrasi Negara Nomor 13 Tahun 2011 Tentang Pedoman Umum Pembinaan Penyelenggaraan Pendidikan dan Pelatihan Teknis*. Diakses dari: <http://ppid.lan.go.id/wp-content/uploads/2014/10/Perkalan-no.13-Tahun-2011-Tentang-Pedoman-Penyelenggaraan-Diklat-Teknis.pdf>
- Maulida, MR., Sukarelawati & AA Kusumadinata. (2017). *Korelasi Pesan Dengan Sikap Peserta Penyuluhan Program Keluarga Berencana nAsional Di Puskesmas Pembantu*. Jurnal Komunikatio Volume 3 Nomor 2, Oktober 2017.
- McNeill, John D.(2006). *Contemporary Curriculum In Thought And Acion*. USA: John Wiley& Sons, Inc.
- Meyer & Booker. (2001). *Eliciting and Analizing Expert Judgment*. London: American Statistical Association and The Society for industrial and Applied Mathematics.
- Mulyasa. (2010). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Nusaku, Legendaria.(2014). *Analisis Pegaruh Kemampuan Dan Kompetensi Terhadap Kinerja Pegawai*. Jurnal Sains Manajemen Volume III, Nomor 1, April 2014. Diakses dari:  
<http://www.jsm-msmupr.com/wp-content/uploads/2015/06/10-LEGENDARIA.pdf>
- Nurhajati, W. A. & Bachri, B. S.(2014). *Pengembangan Kurikulum Pendidikan dan Pelatihan (Diklat) Berbasis Kompetensi Dalam Membangun Profesionalisme Pegawai Negeri Sipil (PNS)*.

- Nurhajati, W. A. (2018). *Peningkatan Kompetensi Penyuluh Keluarga Berencana Provinsi Jawa Timur Melalui Diklat Berbasis E-learning*. *Proceedings of the ICECRS*, 1(3), 183–196. <https://doi.org/10.21070/picecrs.v1i3.1395>
- Nurlaili & Kharizmi. (2015). *Perpaduan Metode Snowball Throwing Dan Simulasi Dalam Pembelajaran Mata Kuliah Menyimak Dan Berbicara Pada Mahasiswa Program Studi Pgsd Semester III Universitas Almuslim Bireuen*. Diakses dari: <http://garuda.ristekbrin.go.id/documents/detail/436346>
- Ornstein, Allan C & Hunskin, Francis. (2009). *5<sup>th</sup> Edition Curriculum Foundations, Principles and Issues*. USA: Pearson.
- Pandey, Asha.(2017). *5 Reason Why You Should Adopt Blended Training*. Diakses dari: <https://elearningindustry.com/blended-training-reasons-adopt>
- Patrick, J. (1992). *“Training: Research and Practice”*. London: Academic Press Inc.
- Penn State University. (2017). *Alternative Assessment*. Diakses dari: <http://tutorials.istudy.psu.edu/testing/testing7.html>.
- Poon, Joanna. (2013). *Blended Learning: An Institutional Approach For Enhancing Students’ Learning Experiences*. Diakses dari: [https://jolt.merlot.org/vol9no2/poon\\_0613.pdf](https://jolt.merlot.org/vol9no2/poon_0613.pdf)
- Pusat Kurikulum. (2002). *Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Balitbang Depdiknas.
- Rahdiyanta, Dwi. (2003). *Kurikulum Berbasis Kompetensi (KBK)*. Dikses dari : <http://staff.uny.ac.id/sites/default/files/penelitian/dr-dwi-rahdiyanta-mpd/19-kurikulum-berbasis-kompetensi-kbk-pengertian-dan-konsep-kbk.pdf>
- Rahman, M.Ali. (2019). *Peran BKKBN Dalam Mengatur Kependudukan Indonesia Melalui Program Keluarga Berencana*. Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/336698824\\_PERAN\\_BKKBN\\_DALAM\\_MENGATUR\\_KEPENDUDUKAN\\_INDONESIA\\_MELALUI\\_PROGRAM\\_KELUARGA\\_BERENCANA](https://www.researchgate.net/publication/336698824_PERAN_BKKBN_DALAM_MENGATUR_KEPENDUDUKAN_INDONESIA_MELALUI_PROGRAM_KELUARGA_BERENCANA)
- Republik Indonesia. (2017). *Peraturan Pemerintah No. 11 Tahun 2017 Tentang Manajemen Pegawai Negeri Sipil*.
- Richey and Klein. (2007). *Design and development research*. New York : Routledge
- Riduwan. (2013). *Rumus dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rusman, Kurniawan dan Riyana. (2013). *Pembelajaran Berbasis Teknologi Informasi dan Komunikasi; mengembangkan Profesionalitas Guru*. Jakarta: Rajawali Press
- Sanjaya, Wina. (2005). *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sedarmayanti.(2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia Reformasi Birokrasi dan Manajemen Pegawai Negeri Sipil*. Bandung: Pt. Refika Aditama.

- Setiawan, N.(2007). *Penentuan Ukuran Sampel Memakai Rumus Slovin dan Tabelkrejcie-morgan: Telaah Konsep dan Aplikasinya*. Makalah disampaikan pada Diskusi Ilmiah Jurusan Sosial Ekonomi Fakultas Peternakan UNPAD, Bandung.
- Setyowati, Evi., Arsiyah & Ahmad Riyadh. (2016). *Peran Petugas Lapangan Keluarga Berencana dan Pembantu Pembina Keluarga Berencana Desa Dalam Mensosialisasikan Alat Kontrasepsi*. JKMP (ISSN.2338-445X dan E-ISSN.2527 9246), Vol.4, No.2, Sepetember 2016, 117-234.
- Suharnomo, Fendy Levy Kambey. (2013). *Pengaruh Pembinaan, Pelatihan dan Pengembangan, Pemberdayaan dan Partisipasi Terhadap Kinerja Karyawan*. Diakses dari: <https://ejournal3.undip.ac.id/index.php/djom/article/view/3207/314>
- Suhenda, Dadang. dkk. (2019). *Indeks Kepuasan Konsumen Terhadap Kinerja PKB di Provinsi Jawa Barat*. Latbang Perwakilan BKKBN Provinsi Jawa Barat
- Suwardi, Suratmi. (2017). *Efektifitas E-learning Berbasis Web Sebagai Pendukung In House Training Dalam Meingkatkan Kompetensi Perawat Di Rumah Sakit Muhammadiyah Lamongan*. Medical Technology and Public Health Journal Volume 1, No.2 Sepetember 2017. ISSN 2549-189X,e-ISSN 2549-2993. Diakses dari: <https://journal2.unusa.ac.id/index.php/MTPHJ/article/view/788>
- Syaifar, Bujang. (2015). *The effectiveness of education and training management of the pubic servants at the Center of Education and Training of Ministry of Domestic Affairs Regional Bukittinggi*. Diakses dari: <https://eric.ed.gov/?id=EJ1075868>
- Sukmadinata, Nana Syaodih. (2012). *Kurikulum & Pembelajaran Kompetensi*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Sugiyono. (2014). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Susilana dan Riyana. (2009). *Media Pembelajaran: Hakikat, Pengembangan, Pemanfaatan dan Penilaian*. Bandung: CV.Wacana Prima.
- Spencer, Lyle M & Spencer, Signe.M.(1993). *Competence At Work (Model For Superior Performance)*. USA: Jhon Wiley & Sons, Inc.
- Tyler, Ralph. W. (1949). *Basic Principles of Curriculum and Instruction*. Chicago: University of Chicago Press.
- Wahyudin, Dinn.(2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Wahyuningsih & Makmur. (2017). *E-learning Teori dan Aplikasi*. Bandung: Informatika
- Wilson, John P. (2004). *Human Resources Development; Learning & Training for Individuals and Organizations*. London:Kogan Page Limited
- Zais, Robert.s.(1976). *Curriculum Principles and Foundations*. New York: Harper & Row Publishers.

Tarsidi, Iding. (2014). *Bahan presentasi Performance Tes.* Diakses dari: [http://www.docdatabase.net/download\\_pdf.php?did=1225726](http://www.docdatabase.net/download_pdf.php?did=1225726)

University of Minnesota. *Types of Training.* (2020). Diakses pada 4 Agustus 2020 dari: (<https://open.lib.umn.edu/humanresourcemanagement/chapter/8-2-types-of-training-2/>)

Zyainuri & Marpanji. (2013). *Penerapan E-learning Moodle untuk Pembelajaran Siswa Yang Melaksanakan Prakerin.* Diakses dari: [https://www.researchgate.net/publication/328454080\\_Penerapan\\_e-learning\\_moodle\\_untuk\\_pembelajaran\\_siswa\\_yang\\_melaksanakan\\_prakerin](https://www.researchgate.net/publication/328454080_Penerapan_e-learning_moodle_untuk_pembelajaran_siswa_yang_melaksanakan_prakerin)

Wireman, Terry.(2013). *Training Programs for Maintenance Organizations.* USA: Terrence O'Hanlon