

BAB I

PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Penelitian

Pembelajaran adalah suatu kombinasi yang tersusun meliputi unsur-unsur manusiawi, material, fasilitas, perlengkapan dan prosedur yang saling mempengaruhi untuk mencapai tujuan pembelajaran. Dimana guru sebagai pihak yang bertanggung jawab atas keberhasilan kegiatan pembelajaran yang diharapkan mampu menciptakan dan mengemas pembelajaran yang teratur dan menarik agar pembelajaran berlangsung menyenangkan namun tetap efektif agar siswa menjadi semangat dalam proses pembelajaran, dengan salah satu alternatif yang dilakukan yaitu penggunaan media pembelajaran yang menarik dan inovatif (Hamalik, 2015).

Media pembelajaran berfungsi untuk mempermudah pendidik dalam menjelaskan beberapa atau keseluruhan rangkaian pembelajaran yang sukar dijelaskan secara verbal, ketersediaan media pembelajaran mempermudah tercapainya tujuan dari pembelajaran (Musfiqon, 2012). Salah satu media yang sering digunakan dalam membantu proses pembelajaran praktikum adalah *jobsheet* (Nurhasanah, 2016, Agustynus, 2018, Yuliana & Hambali, 2020).

Jobsheet merupakan salah satu bahan ajar yang dapat membantu guru dan siswa dalam kegiatan pembelajaran (Putri & Rifwan, 2019), berupa lembaran-lembaran berisi tugas yang harus dikerjakan oleh siswa dalam melakukan praktikum (Abdillah 2013). *Jobsheet* memiliki beberapa bagian yang perlu diperhatikan, yaitu: judul, kompetensi dasar yang akan dicapai (Balta, 2015), waktu penyelesaian, peralatan atau bahan yang diperlukan untuk menyelesaikan tugas, langkah kerja, tugas yang harus dilakukan dan laporan yang harus dikerjakan (Tao, 2014).

Jobsheet telah banyak dikembangkan misalnya dikembangkan berbasis *project based learning* (Rhamdhani, 2017), *media fragment* (Pratiwi et al., 2017), animasi (Rachma & Sulistiyo, 2015) dan *performance assessment* (Hidayat, 2017). *Jobsheet*

berbasis PA menekankan pada langkah kerja, sehingga siswa dapat memahami langkah-langkah kerja tersebut dengan baik dan benar. Sesuai arti PA adalah suatu

penilaian dengan cara mendemonstrasi atau mengaplikasikan suatu pengetahuan sesuai dengan konteks kriteria yang telah ditetapkan (Sarah, 2015).

Berdasarkan observasi lapangan dan wawancara dengan guru Mata Pelajaran KBGT, Kompetensi Keahlian Teknik Audio Video di SMK Negeri 4 Bandung ditemukan beberapa permasalahan. Permasalahan tersebut antara lain belum tersedianya media *jobsheet* pada Mata Pelajaran KBGT khususnya pada Materi Pembuatan PCB (*Printed Circuit Board*) Manual yang sesuai dengan standar *jobsheet* yang baik. Hal tersebut mempengaruhi proses belajar praktikum yaitu banyak waktu yang terbuang karena guru harus menjelaskan langkah-langkah praktikum pada awal pembelajaran dan akibatnya ada beberapa indikator pencepaian yang tidak tercapai contohnya indikator siswa dapat mengukur hasil pembuatan layout PCB dengan methoda langsung (*direct etching*), dan memahami fungsi rangkaian.

Beberapa *jobsheet* berbasis PA telah dikembangkan untuk beberapa mata pelajaran antara lain *Conventional Engine Tune Up* (Devi, 2017), Elektromekanik (Kuntarto, 2017), dan Penyipat Datar (Hidayat, 2015), namun sampai saat ini belum ditemukan *jobsheet* berbasis PA untuk Mata Pelajaran KBGT. Untuk itu dalam penelitian ini dikembangkan *jobsheet* berbasis PA untuk Mata Pelajaran Kerja Bengkel Gambar Teknik khususnya pada Materi Pembuatan PCB Manual.

1.2 Rumusan Masalah Penelitian

Dengan memperhatikan latar belakang di atas maka rumusan masalah penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Bagaimana memperoleh *jobsheet* berbasis PA?
2. Bagaimana kelayakan *jobsheet* berbasis PA yang dikembangkan?
3. Bagaimana respon guru mata pelajaran produktif terhadap pengembangan *jobsheet* berbasis PA?

1.3 Batasan Masalah Penelitian

1. Penelitian ini dilakukan untuk Mata Pelajaran KBGT dalam materi Pembuatan PCB Manual;

2. Penelitian dilakukan dengan responden guru mata pelajaran produktif SMK Negeri 4 Bandung, tahun ajaran 2019/2020;
3. Perangkat pembelajaran untuk materi Pembuatan PCB Manual yang digunakan, terdapat dalam Silabus dan RPP.

1.4 Tujuan Penelitian

1. Memperoleh jobsheet berbasis PA yang dikembangkan sebagai media pembelajaran praktikum siswa pada mata pelajaran KBGT;
2. Mengetahui kelayakan *jobsheet* berbasis PA yang dikembangkan;
3. Mengetahui respon guru mata pelajaran produktif terhadap pengembangan *jobsheet* berbasis PA yang telah penulis buat.

1.5 Manfaat Penelitian

Dilakukannya penelitian “Pengembangan *Jobsheet* berbasis PA sebagai Media Pembelajaran Praktikum Siswa pada Mata Pelajaran KBGT di SMK Negeri 4 Bandung” diharapkan dapat memberikan beberapa manfaat, antara lain:

1. Secara Teoritis

Semoga dapat memberikan sumbangan yang positif terhadap pengembangan ilmu pengetahuan khususnya pada bidang pendidikan, juga sebagai referensi dan bahan pertimbangan bagi penelitian berikutnya.

2. Secara Praktis

a. Bagi Sekolah

Dengan adanya penelitian ini, dapat dijadikan sebagai bahan referensi dan diharapkan dapat memberikan sumbangan dalam rangka meningkatkan mutu pembelajaran khususnya mata pelajaran KBGT di SMK Negeri 4 Bandung.

b. Bagi Guru

Dari penelitian yang dilakukan ini diharapkan dapat membantu guru untuk melaksanakan proses pembelajaran yang dilakukan di kelas agar lebih efektif dan efisien. Dengan fasilitas belajar yang lengkap diharapkan dapat mempermudah guru dalam menyampaikan pelajaran khususnya pada mata pelajaran KBGT dalam kegiatan belajar mengajar di kelas.

c. Bagi Peneliti

Hasil penelitian ini diharapkan dapat menambah pengetahuan, sebagai sarana untuk mengembangkan kemampuan peneliti dalam penelitian tentang pengembangan *jobsheet* berbasis PA sehingga dapat dijadikan bekal bagi peneliti dalam menerapkannya dikemudian hari.

d. Bagi Siswa

Diharapkan dapat menambah motivasi untuk siswa dalam mengikuti mata pelajaran KBGT sehingga siswa dapat memahami mata pelajaran ini dan hasil belajarnya dapat meningkat.

1.6 Struktur Organisasi Skripsi

BAB I PENDAHULUAN

Bab ini merupakan pendahuluan yang akan membahas tentang latar belakang pada penelitian, rumusan masalah, batasan masalah, tujuan penelitian, manfaat penelitian, dan struktur organisasi skripsi.

BAB II TINJAUAN PUSTAKA

Bab ini merupakan tinjauan pustaka dimana akan membahas mengenai teori-teori metode pembelajaran, dan peningkatan keaktifan siswa.

BAB III METODE PENELITIAN

Bab ini merupakan metode penelitian yang akan membahas mengenai lokasi dan objek penelitian, waktu penelitian, metode penelitian, prosedur penelitian, alur penelitian, instrumen penelitian, pengujian instrumen penelitian, teknik pengumpulan data dan juga teknik analisis data.

BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN

Bab ini merupakan temuan dari penelitian berdasarkan hasil pengolahan dan analisis data dengan berbagai kemungkinan bentuknya sesuai dengan urutan rumusan permasalahan penelitian dan juga pembahasan temuan penelitian untuk menjawab pertanyaan penelitian yang telah dirumuskan sebelumnya.

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

Bab ini merupakan kesimpulan, implikasi, dan rekomendasi yang terdiri dari bahasan mengenai simpulan penelitian yang dilakukan, implikasi penelitian, dan rekomendasi dari penelitian yang telah dilakukan untuk penelitian selanjutnya.

