

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil analisis data dan pembahasan pada bab-bab sebelumnya, ada beberapa poin yang dapat dijadikan kesimpulan mengenai proses pengembangan tes literasi kimia pada materi energetika kimia. Kesimpulan ini sekaligus menjawab pertanyaan pada rumusan masalah yang diajukan pada Bab I. Beberapa kesimpulan tersebut yaitu:

1. Kualitas instrumen asesmen literasi kimia yang dikembangkan pada materi energetika telah memenuhi kriteria baik berdasarkan parameter validitas isi dan realibilitas.
2. Kualitas instrumen asesmen literasi kimia yang dikembangkan pada uji pengembangan berdasarkan parameter validitas empirik, keterbacaan, daya pembeda dan tingkat kesukaran sudah baik. Namun, untuk parameter daya pembeda ada 3 soal termasuk kategori jelek yang harus di perbaiki dan parameter keberfungsian distraktor 18 soal dari 40 soal pilihan ganda yang dikembangkan perlu diperbaiki distraktornya agar berfungsi dengan baik. Sedangkan kualitas instrumen asesmen literasi kimia yang dikembangkan pada uji *real class* berdasarkan parameter validitas empirik, reliabilitas, keterbacaan, daya pembeda, tingkat kesukaran dan keberfungsian distraktor sudah baik.
3. Kemampuan literasi kimia siswa SMA pada materi energetika cenderung berada pada level literasi nominal.

3.2 Implikasi

Implikasi hasil penelitian ini adalah instrumen asesmen literasi kimia yang dihasilkan dari penelitian dapat digunakan untuk mengidentifikasi level literasi kimia siswa pada materi energetika. Dengan diketahuinya level literasi kimia siswa, maka dapat dikembangkan pembelajaran yang dapat meningkatkan level literasi kimia siswa. Selain itu, penelitian ini juga dapat menjadi acuan untuk melakukan penelitian lanjutan atau untuk melakukan penelitian pengembangan instrumen asesmen literasi kimia pada materi kimia yang lain.

Asriani Haruna, 2020

PENGEMBANGAN DAN APLIKASI INSTRUMEN ASESMEN LITERASI KIMIA SISWA SMA PADA MATERI ENERGETIKA

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

3.3 Rekomendasi

Dengan berhasil dikembangkannya produk berupa tes literasi kimia pada materi energetika kimia pada penelitian ini, maka dapat diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya instrumen asesmen literasi kimia yang dihasilkan dari penelitian ini dapat digunakan sebagai instrumen alternatif pada pembelajaran mengenai energetika kimia dan guru dapat menggunakan instrumen yang dikembangkan peneliti untuk mengidentifikasi literasi kimia siswa pada materi energetika. Selain itu, siswa akan terbiasa menjawab soal literasi kimia, sehingga akan meningkatkan level literasi kimia siswa.
2. Sebaiknya dilakukan penelitian lanjutan untuk mengimplementasikan kembali instrumen asesmen literasi kimia pada materi energetika yang telah dikembangkan dengan skala yang lebih besar, sehingga dapat mengidentifikasi level literasi kimia siswa SMA pada materi energetika.
3. Sebaiknya dilakukan penelitian pengembangan instrumen asesmen literasi kimia pada materi lain atau pada materi yang sama dengan bentuk instrumen yang berbeda.