

## BAB V

### KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

#### 5.1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan tentang *engineering identity* pada mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro, diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Karakter *engineering identity* yang dimiliki oleh mahasiswa program Studi Pendidikan Teknik Elektro tinggi, sesuai dengan standar yang dikeluarkan oleh Persatuan Insinyur Indonesia yang tercantum dalam kode etik dan kompetensi PII.
2. *Engineering Identity* yang dimiliki oleh mahasiswa Pendidikan Teknik Elektro dikategorikan tinggi, dimana *engineering identity* tingkat kedua lebih tinggi dibandingkan dengan tingkat pertama, hal ini dipengaruhi oleh perbedaan pengalaman dalam perkuliahan keteknikan.

#### 5.2. Implikasi

Setelah melakukan penelitian untuk mengetahui *engineering identity* yang dimiliki oleh mahasiswa program studi Pendidikan Teknik Elektro. Faktor yang mempengaruhi terbentuknya identitas tersebut terdapat dua faktor yaitu faktor akademik dan faktor profesional dalam bidang keteknikan. Dimana faktor akademik meliputi *competence/performance, interest, recognition, sense of belonging, collaboration* sedangkan faktor profesionalnya keterampilan dalam *engineering* profesional dan kemampuan untuk berperan dalam tim kerja multi disiplin yang menggunakan standar kriteria *engineer* pada Bakuan Kompetensi *Engineer* oleh Persatuan Insinyur Indonesia (PII).

#### 5.3. Saran

Beri kesempatan kepada mahasiswa untuk mengeksplor lebih dalam tentang ketertarikannya dalam dunia *engineering*, meskipun *basic* mereka pendidikan tetap saja mempunyai dua tugas yaitu sebagai pendidik dan juga memiliki kemampuan profesional dibidang tekniknya. Perlu dihilangkan tentang stereotipe mahasiswa pendidikan yang tidak memiliki orientasi keteknikan.