

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	i
<b>UCAPAN TERIMA KASIH</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	v
<b>DAFTAR ISI</b> .....	vi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	ix
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	x
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	4
1. Umum .....	5
2. Khusus .....	5
C. Tujuan Penelitian .....	6
1. Umum .....	6
2. Khusus .....	6
D. Manfaat/ Signifikansi Penelitian .....	6
1. Manfaat dari segi teori .....	6
2. Manfaat dari segi kebijakan.....	7
3. Manfaat Dari Segi Praktik .....	7
4. Manfaat dari Segi Isu dan Aksi Sosial.....	7
E. Struktur Organisasi Skripsi .....	7
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	9
A. Tinjauan Umum Tentang Guru PKn.....	9
1. Pengertian Guru PKn.....	9
2. Kompetensi Guru PKn .....	10
3. Tugas dan Peran Guru PKn .....	13
B. Tinjauan Umum Tentang Pendidikan Kewarganegaraan (PKn).....	15
1. Pengertian Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	15
2. Sejarah Perkembangan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	17
3. Peran dan Fungsi Pendidikan Kewarganegaraan .....	21
4. Tujuan Pendidikan Kewarganegaraan (PKn) .....	22
C. Tinjauan Umum Tentang Kedisiplinan.....	24
1. Pengertian Kedisiplinan.....	24
2. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan .....	25
3. Macam-macam Pola Penanaman Kedisiplinan .....	29
D. Peran Guru PKn dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa.....	30

1. Guru PKn Sebagai Pemimpin dalam Kegiatan Belajar .....	31
2. Guru PKn sebagai Pembina .....	33
3. Peran guru PKn sebagai Motivator.....	34
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>38</b>
A. Subjek dan Lokasi Penelitian .....	38
1. Subjek Penelitian .....	38
2. Lokasi Penelitian .....	38
B. Pendekatan dan Metode Penelitian .....	39
C. Definisi Oprasional .....	40
1. Pengertian Guru .....	40
2. Kompetensi Guru.....	41
3. Pengertian Disiplin .....	42
D. Instrumen Penelitian .....	42
E. Jenis dan Sumber Data .....	43
F. Teknik Pengumpulan Data .....	44
1. Studi Literatur .....	45
2. Observasi .....	45
3. Studi Dokumentasi .....	45
4. Wawancara .....	46
G. Teknik Analisi Data .....	46
1. Reduksi Data .....	47
2. Display Data .....	47
3. Conclution / Kesimpulan .....	47
H. Validasi Data .....	48
1. Perpaanjangkan Pengamatan .....	48
2. Triangulasi .....	48
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>50</b>
A. Deskripsi Lokasi Penelitian.....	50
B. Deskripsi Hasil Penelitian .....	53
1. Bentuk Peraturan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah .....	53
2. Kesadaran Siswa Dalam Mentaati Peraturan Sekolah.....	62
3. Upaya Guru PKn Dalam Menegakan Peraturan Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah .....	65
4. Hambatan Yang Dihadapi Oleh Sekolah Dan Guru PKn Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah.....	66
5. Upaya Guru PKn Dalam Menghadapi Hambatan Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	68
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69

1. Bentuk Peraturan Sekolah Dalam Upaya Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah .....	69
2. Kesadaran Siswa Dalam Mentaati Peraturan Sekolah.....	71
3. Upaya Guru PKn Dalam Menegakan Peraturan Sekolah Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah .....	72
a. Guru PKn sebagai Pembina Kedisiplinan .....	74
b. Guru PKn Sebagai Motivator .....	74
c. Guru PKn Sebagai Teladan .....	75
d. Pemberian Sanksi .....	76
4. Hambatan Yang Dihadapi Oleh Sekolah Dan Guru PKn Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa Di Sekolah.....	79
5. Upaya Guru PKn Dalam Menghadapi Hambatan Dalam Meningkatkan Disiplin Siswa .....	80
<b>BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....</b>	<b>82</b>
A. Kesimpulan.....	82
1. Kesimpulan Umum.....	82
2. Kesimpulan Khusus.....	83
B. Saran.....	85
1. Sekolah .....	85
2. Kepala Sekolah.....	85
3. Guru PKn.....	86
4. Siswa.....	86
5. Peneliti.....	86
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>87</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN .....</b>	<b>90</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Tata Tertib Dan Kedisiplinan Siswa .....	55
Tabel 4.2 Tindak Lanjut Dan Sanksi.....	59
Tabel 4.3 Pedoman Pemberian Penghargaan ( <i>Reward</i> ).....	64



## DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Komponen-komponen Analisis Data Model Interaktif ....	46
Gambar 3.2 Triangulasi Data .....	49

