

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

SKRIPSI

Diajukan sebagai salah satu syarat untuk meraih gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Biologi



Oleh:

Denis Pancarani

NIM. 1602516

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BIOLOGI
FAKULTAS PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN ILMU PENGETAHUAN
ALAM UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

BANDUNG

2020

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Oleh:

Denis Pancarani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam

© Denis Pancarani 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR PENGESAHAN

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Oleh:
Denis Pancarani

DISETUJUI DAN DISAHKAN OLEH:
Pembimbing I,



Dr. Amprasto, M. Si.
NIP 196607161991011001

Pembimbing II,



Dr. H. Saefudin, M. Si.
NIP 196307011988031003

Mengetahui,
Ketua Program Studi Pendidikan Biologi,



Dr. Amprasto, M. Si.
NIP 196607161991011001

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRAK

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Dalam menghadapi kehidupan di era abad 21, sistem pendidikan dan kualitas sumber daya manusia menjadi semakin kompleks dan harus mampu bersaing di era global. Kurikulum 2013 juga menuntut peserta didik untuk menjadi insan yang aktif, inovatif, dan kreatif. Namun pembelajaran yang sudah turun temurun dilaksanakan di sekolah pada nyatanya kurang dapat memfasilitasi dan mewujudkan harapan pendidikan tersebut. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, diperlukan metode pembelajaran yang dapat memberikan pengalaman belajar baru dan dapat memfasilitasi siswa memiliki keterampilan berpikir kreatif yang baik. Dalam penelitian ini terdapat beberapa artikel dan penelitian mengenai pembelajaran *field trip* dan keterampilan berpikir kreatif yang dikaji menggunakan metode studi literatur (*systematic review*) yang dilakukan melalui empat fase: merancang *review*, melakukan tinjauan *iterature*, analisis, dan menulis *review*. Pada penelitian ini disajikan pula kelebihan dan kekurangan metode *field trip*. Pada materi ekosistem, jika dipersiapkan dengan baik dan terjadi kesinambungan antara guru dan siswa, *field trip* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa. Hasil tinjauan literatur mengungkapkan bahwa pembelajaran *field trip* memiliki banyak dampak positif, di antaranya siswa menjadi lebih aktif dalam pembelajaran, dapat memfasilitasi siswa mengembangkan kemampuan berpikir, melatih keberanian berpendapat, meningkatkan motivasi dan ketertarikan terhadap materi biologi, dan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan. Kesimpulannya, *field trip* dapat digunakan sebagai metode alternatif untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi ekosistem.

Kata Kunci: *Field Trip*, Keterampilan Berpikir Kreatif

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN *FIELD TRIP* PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

ABSTRACT

A LITERATURE STUDY ON THE IMPLEMENTATION OF FIELD TRIP LEARNING ON STUDENTS' CREATIVE THINKING SKILLS IN ECOSYSTEM MATERIALS

As the education system in the 21st century has become considerably complex, the human resources of this globalize era also need to have a high ability to compete. Following the application of the 2013 curriculum, the students are expected to be active, innovative, and creative. However, in fact, the traditional practice of teaching and learning in school is still unable to facilitate and realize these educational expectations. To solve this problem, a teaching methodology which can provide the students with new experiences as well as facilitate them to have good creative thinking skill is needed. This research presents several articles and research about learning through field trip as well as creative thinking skill by using literature study methodology and systemic review in design. The study is done through four phases which cover designing review, conducting literature review, analyzing, and writing review. The present research also provides advantages and disadvantages of implementing field trip learning method in teaching process. In teaching ecosystem chapter, the application of field trip methodology can increase the students' creative thinking skills if the process is well-prepared and there is continuity between the students and the teachers. The result of this literature review shows that field trip learning method gives more positive impacts such as the students become more active in learning process. The methodology has also facilitated the students to improve their thinking skill, encouraged them to give opinion, motivated them to have maximum interest in biology course, as well as increased the students' environmental awareness. In conclusion, field trip can be used as the alternative methodology to improve the students' creative thinking skills on ecosystem material.

Keywords: Field Trip, Creative Thinking Skills

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
UCAPAN TERIMA KASIH.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK	4
ABSTRACT	4
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.
BAB I PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3 Pertanyaan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4 Batasan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.5 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.6 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.7 Struktur Organisasi Skripsi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1 Pembelajaran <i>Field Trip</i>	Error! Bookmark not defined.
1. Deskripsi Umum.....	Error! Bookmark not defined.
2. Tahapan Pembelajaran <i>Field Trip</i>	Error! Bookmark not defined.
3. Tempat kegiatan <i>Field Trip</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Kelebihan dan Kekurangan <i>Field Trip</i>	Error! Bookmark not defined.
2.2 Keterampilan Berpikir Kreatif	Error! Bookmark not defined.
2.3 Materi Ekosistem	Error! Bookmark not defined.
2.4 Studi Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
2.5 Pendekatan, Model, dan Metode Pembelajaran.....	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran.....	33
2. Pendekatan Pembelajaran.....	35
3. Metode Pembelajaran	36

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III METODE PENELITIAN.....	Error! Bookmark not defined.
3.1 Definisi Operasional.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Metode dan Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.3 Instrumen Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
3.4 Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
3.5 Prosedur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Pengaruh Pembelajaran <i>Field Trip</i> Terhadap Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa pada Materi Biologi	Error! Bookmark not defined.
4.2 Kelebihan dan Kekurangan Metode <i>Field Trip</i> Dilihat dari Tinjauan Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
4.3 Desain Pembelajaran <i>Field Trip</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa dalam Materi Biologi.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	Error! Bookmark not defined.
5.1 Simpulan	Error! Bookmark not defined.
5.2 Rekomendasi	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	8
LAMPIRAN.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA

- Adisendjaja, Y.H. (2013). *Manajemen Kegiatan Lapangan*. Makalah Pada Pelatihan Guru-Guru Sains/Biologi, Bandung: UPI.
- Afandi, M., Chamalah, E., & Wardani, O. P. (2013). Model Dan Metode Pembelajaran Di Sekolah. In *Perpustakaan Nasional Katalog Dalam Terbitan (KDT)* (Vol. 392, Issue 2). <https://doi.org/10.1007/s00423-006-0143-4>
- Alif Yanuar Zukmadini, & Bhakti Karyadi², W. T. (2018). *Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Melalui Kombinasi Pembelajaran Indoor dan Outdoor Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa SMA*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi, 2013, 148–155.
- Amprasto. (2016). *Pengembangan Program Field Trip Berbasis Inkuiri Untuk Meningkatkan Kemampuan Bekerja Ilmiah dan Memecahkan Masalah Calon Guru Biologi*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Anitah, W. (2014). *Strategi Pembelajaran Biologi*. [Online]. Diakses dari <http://repository.ut.ac.id/4269/1/PEBI4301-M1.pdf>
- Arifin, M. (1996). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2011). *Prosedur Penelitian, Satuan Pendekatan dan Praktik*. Jakarta: Rhineka Cipta.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara
- Arisanti, W. O. L., Sopandi, W., & Widodo, A. (2016). *Analisis Penguasaan Konsep dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SD Melalui Project Based Learning Oleh : Universitas Pendidikan Indonesia Pendahuluan Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) Berhubungan Dengan Cara Mencari Tahu Tentang Alam Secara*

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Sistematis , Se. *Eduhumaniora*, 8(1), 82–95.

Ariyansyah, A. (2018). *Penerapan Beberapa Keterampilan Abad 21 Melalui Metode Kuliah Lapangan (Field Trip) Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran Taksonomi Tumbuhan Tingkat Rendah*. *Oryza (Jurnal Pendidikan Biologi)*, 7(1), 1–9. doi: <https://doi.org/10.33627/Oz.V7i1.11>

Astuti, R. (2015). *Pengembangan Pembelajaran Di Luar Kelas Melalui Project Based Learning Dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Pada Materi Penanganan Limbah*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ayan, E.J. (2002). *Ways To Free Your Creative Spirit and Find Your Great Ideas*. Terjemahan. Ibnu Setiawaan. Bandung: Kaifa.

Beetlestone, F. (2013). *Creative Learning: Strategi Pembelajaran Untuk Melesatkan Kreativitas Siswa*. Bandung: Nusa Media.

Behrendt, M., & Franklin, T. (2014). *A Review Of Research On School Field Trips and Their Value In Education*. *International Journal Of Environmental and Science Education*, 9(3), 235–245. doi: <https://doi.org/10.12973/Ijese.2014.213a>

Birgili, B. (2015). *Creative and Critical Thinking Skills In Problem-Based Learning Environments*. *Journal Of Gifted Education And Creativity*, 2(2), 71-80.

Bohner. (2002). *The Influence Of A Residential Outdoor Education Programme To Pupil's Environmental Perception*. *European Journal Of Psychology Of Education*. Vol Xvii, 19-34.

Campbell, Reece, J. B., Urry, L. A., Wasserman, S. A., Minorsky, P. V., & Jackson, R. B. (2014). *Campbell Biology Tenth Edition*. Glenview: Pearson.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Cronin, P., Ryan, F., & Coughlan, M. (2008). *Undertaking A Literature Review: A Step-By-Step Approach*. British Journal Of Nursing (Mark Allen Publishing), 17(1), 38–43. doi: <https://doi.org/10.12968/Bjon.2008.17.1.28059>
- Darajat, dkk. (1995). *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto, Karim S., (2017). *Pembelajaran Abad 21*. Yogyakarta: Gava Media.
- Davies, D., Jindal-Snape, D., Collier, C., Digbya, R. Haya, P., & Howea, A. (2013). *Creative Learning Environments In Education-A Systematic Literature Review*. Thinking Skills And Creativity, 8, 80-91.
- Denney, A. S., & Tewksbury, R. (2013). *How To Write A Literature Review*. Journal Of Criminal Justice Education, 24(2), 218–234. doi: <https://doi.org/10.1080/10511253.2012.730617>.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan dan Pelatihan (2010). *Model-Model Pembelajaran*. Jakarta : Depdiknas.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (1995). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka
- Dinata. (2018). *Pengaruh Field Trip terhadap Kemampuan Literasi Sains dan Sikap terhadap Sains Siswa SMA pada Materi Ekosistem*. Indonesian Journal of Biology Education 1(1): 8-13.
- Dohn, Nb. (2013). *Upper Secondary Students Situational Interest: A Case Study Of The Role Of A Zoo Visit In A Biology Class*. International Journal Of Science Education, 35 (16):2732-2751.
- Ersoy, E. & Baser, N. (2014). The effect problem-based learning methode in higher

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

education on creative thinking. *Procedia Social and Behavioral Science*: 116, 3494-3498.

Falk, J. H., & Dierking, L. D. (2000). *Learning From Museums: Visitor Experiences and The Making Of Meaning*. New York: Altamira Press.

Falk, J. H., Martin, W. W., & Balling, J. D. (1978). *The Novel Field Trip Phenomenon: Adjustment To Novel Settings Interferes With Task Learning*. *Journal Of Research In Science Teaching*, 15(2), 127–134.

Falk, J.H. & Dierking, L. D. (1997). *School fieldtrips: Assessing their long-term impact*. *Curator*, 40, 211-218.

Farmer, J., Knapp, D., & Benton, G. (2007b). *The Effects Of Primary Sources and Field Trip Experience On The Knowledge Retention Of Multicultural Content*. *Multicultural Education*, 14(3), 27-31.

Firdaus, H. M., Widodo, A., & Rochintaniawati, D. (2018). *Analysis Of Creative Thinking Ability and Process Of Creative Thinking Ability Development Of Junior High School Students On Biology Learning*. *Assimilation: Indonesian Journal Of Biology Education*, 1(1), 21–28

Fraenkel, J.R & Wallen. (2011). *How To Design and Evaluate Research In Education*. San Fransisco: Universitas San Fransisco

Guller, Mutlu Pinar Demirci, Ozlem Afacan. (2013). *The Impact Of Field Trips On Attitudes and Behaviours Related To Sustainable Environmental Education*, *World Applied Sciences Journal*, 23 (8), 1100-1105.

Hamdu, G., & Agustina, L. (2011). Pengaruh motivasi belajar siswa terhadap prestasi belajar IPA di sekolah dasar. *Jurnal penelitian pendidikan*, 12(1), 90-96.

Hanafiah, Nanang dan Suhana, Cucu. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Bandung: PT Refika Aditama.

Handayani, E. D., Suhendar, S., & Ramdhan, B. (2018). *Pengaruh Media Virtual Field Trip Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis*. Jurnal Pelita Pendidikan, 6(2), 116–123. doi: <https://doi.org/10.24114/jpp.v6i2.10149>.

Happy, N., & Widjajanti, D. B. (2014). *Keefektifan Pbl Ditinjau Dari Kemampuan berpikir kritis Dan Kreatif Matematis, Serta Self-Esteem Siswa SMP*. Journal Of Mathematics Education Research /Jurnal Riset Pendidikan Matematika, 1(1), 48-59. doi: <https://doi.org/10.21831/jrpm.v1i1.2663>.

Hoisington, C., Sableski, N., & Decosta, I. (2010). *A Walk In The Woods*. Science And Children, 48(2), 27-31.

Houser, C. *et al.* (2011). Study abroad field trip improves test performance through engagement and new social networks. *Journal of Geography in Higher Education*: 35 (4), 513-528

Hudak, P. (2003). *Campus Field Exercises For Introductory Geoscience Courses*. Journal Of Geography, 102(5), 220-225.

Iru dan Arihi. (2012). *Pendekatan, Metode, Strategi, dan Model-Model Pembelajaran*. Yogyakarta: Multi Presindo.

Juairiah, Y., Yuswar & Djufri. (2014). *Pembelajaran Berbasis Lingkungan Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Konsep Keanekaragaman Spermatophyta*. Jurnal Biologi Edukasi, 6(2), 83-88.

Kalvaitis, D. (2007). *A Recipe For Outdoor Classroom Management*. Green Teacher, 81, 36-38.

Kellen Roy. (2007). *Effective Teaching Strategies Lesson From Research And Practice*. South Melbourne: Thomson Social Science Press.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Kenna, J. (2014). *Florida Teacher's Utilization Of Field Trip: A Comparative Study* (Dissertation). Florida: University Of Florida.
- Kim, M. & Dopico, E. (2016). *Science Education Through Informal Education*. *Cultural Studies Os Science Education*, 11(2), 439-445.
- Kisiel, J. (2003). *Teachers, Museums, and Worksheets: A Closer Look At Learning Experience*. *Journal Of Science Teacher Education*, 14 (1), 3–21.
- Kisiel, J. (2006a). *More Than Lions and Tigers and Bears—Creating Meaningful Field Trip Lessons*. *Science Activities*, 43(2), 7-10.
- Kistinah, I., & Lestari, E. S. (2009). *Biologi 1 : Makhluk Hidup dan Lingkungannya Untuk SMA/MA Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Kitchenham, B. (2004). *Procedures For Performing Systematic Reviews*. Eversleigh: Keele University.
- Knapp, D. (2000). Memorable experiences of a science field trip. *School Science and Mathematics*, 100(2), 65-72.
- Lei, S.A. (2010b). *Field Trips In College Biology And Ecology Courses: Revisiting Benefits Anddrawbacks*. *Journal Of Instructional Psychology*, 37(1), 42-48.
- Liberati, A., Altman, D. G., Tetzlaff, J., Mulrow, C., Gøtzsche, P. C., Ioannidis, J. P. A. Moher, D. (2009). *Pernyataan Prisma Untuk Melaporkan Ulasan Sistematis Dan Meta- Analisis Studi Yang Mengevaluasi Intervensi Perawatan Kesehatan : Penjelasan Dan Ela- Boration*. *Annuals Internal Medicine*, 151, W–65. doi: <https://doi.org/10.7326/0003-4819-151-4-200908180-00136>

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Marini, R. M. & Retnoningsih, A. (2016). *Efektifitas Metode Field Trip Di Sungai Kaligarang Semarang Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Pengelolaan Lingkungan*. Journal Of Biology Education 5(1). Available Online: https://journal.unnes.ac.id/artikel_sju/ujbe/12472
- Markowitz, Laha, Perone, Pea, Balienson. (2019). *Immersive Virtual Reality Field Trips Facilitate Learning About Climate Change*. Original Research Article.
- Mawdsley, R. D. (1999). *Legal Issues Involving Fieldtrips*. *School Business Affairs*, 65(9), 28-31
- Mcgregor. (2007). *Developing Thinking: Developing Learning A Guide To Thinking Skill In Education*. England: Mc Graw Hill.
- Mendikbud. (2016). *Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016*. Retrieved From: <http://puskurbuk.kemendikbud.go.id/>
- Michie, M. (1998). *Factors Influencing Secondary Science Teachers To Organise and Conduct Field Trips*. *Australian Science Teacher's Journal*, 44, 43–50.
- Mulyasa. (2017). *Revolusi aan Inovasi Pembelajaran Sesuai Standar Proses*. Bandung: Rosdakarya.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Munandar, U. (1999). *Mengembangkan Bakat dan Kreativitas Anak Sekolah*. Jakarta: Gramedia.
- Nabors, L. Martha, Linda Carol Edwards, R Kent Murray. (2009). *Making The Case For Field Trips: What Research Tells Us What Site Coordinators Have To Says*, *Education Journal*, 129 (4), 661-668.

National Research Council (2009). *Learning Science In Informal Environments*: Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

People, Places, and Pursuits. Washington, Dc: The National Academies Press.

Ndiung, S., Dantes, N., Ardana, I. M., & Marhaeni, A. A. I. N. (2019). *Treffinger Creative Learning Model With Rme Principles On Creative Thinking Skill By Considering Numerical Ability*. *International Journal Of Instruction*, 12(3), 731–744. doi: <https://doi.org/10.29333/Iji.2019.12344a>

Nugraha, S. (2017). *Pembelajaran Field Trip Berbasis Kecerdasan Majemuk Untuk Mengungkap Kemampuan Berpikir Kreatif Dan Penguasaan Konsep Siswa Pada Materi Ekosistem*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Nurhasanah, Miarsyah, Rusdi. (2018). *Pengaruh Metode Field Trip Dan Tingkat Motivasi Belajar Biologi Terhadap Kepedulian Siswa Pada Nilai-Nilai Biodiversitas*. *Jurnal pendidikan profesional*, volume 7, no. 1, april 2018.

Orion, N., & Hofstein, A. (1994). *Factors That Influence Learning During A Scientific Field Trip In A Naturalenvironment*. *Journal Of Research In Science Teaching*, 31 (10), 1097–1119.

Pace, S., Tesi, R. (2004). *Adult's Perception Of Field Trips Taken Within Grades K-12: Eight Case Studies In The New York Metropolitan Area*. *Education*, 125(1), 30-40.

Paisley, K., Furman, N, Sibthorp, J And Gookin, J. (2008). *Student Learning In Outdoor Education: A Case Study From The National Outdoor Leadership School*. *Journal Of Experimental Education*. Vol 40 No. 3.

Patrick, A. (2010). *Effect Of Field Study On Learning Outcome In Biology*. *J. Hum. Ecol*, 31(3), 225-238.

Perry, A. & Hammond, N. (2002). *Systematic Review: The Experience Of A Phd*

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Student. Psychology Learning And Teaching, 2(1), 32–35.

Pradyani, I.A.A.M., I Made S., I Made A. (2014). *Penerapan Metode Field Trip Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Di Kelas Vii A.3 SMP Negeri 1 Singaraja*. E-Journal universitas Pendidikan Ganesha, Vol 2 No. 1

Priest, S. (1986). *Redefining Outdoor Education: A Matter Of Many Relationships*.
Journal Of Environmental Education, 17(3), 13-15.

Purwanto, G. (2007). *Psikologi Pendidikan [Educational Psychology]*. Bandung: Pt Rosda Karya.

Rahman, T. & Spafford, H. (2009). *Value of field trips for student learning in the biological sciences*. teaching and learning forum. The University of Western Australia.

Rahmatika, R. A. (2019). *Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Dengan Metode Pembelajaran Field Trip Pada Ekosistem Mangrove*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Rahmawati, E. N. (2013). *Profil Keterampilan Proses Sains dan Motivasi Belajar Siswa Melalui Kegiatan Field Trip pada Konsep Ekosistem*. (Disertasi). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ratna. (2014) *Pengaruh Field Trip Berbasis Scientific Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Di SMA Pada Materi Ekosistem*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Ratnasari, D. (2014). *Pengaruh Pemanfaatan Mangrove Cagar Alam Pulau Dua Melalui Kegiatan Field Trip Terhadap Keterampilan Proses Sains dan Sikap Ilmiah Siswa SMA Pada Konsep Pencemaran Lingkungan*. Prosiding Mathematics And Sciences Forum 2014. Isbn 978-602-0960-00-5.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Rennie, L.J. (2007). *Learning Outside Of School*. In S.K. Abell And N.G. Lederman (Eds.), *Handbook Of Research On Science Education*. Mahwah, New Jersey: Erlbaum.
- Rivera-Monroy, V H., Kristensen, E., Lee, S Y., Twilley, R R. (2017). *Mangrove Ecosystems: A Global Biogeographic Perspective*. Springer International Publishing.
- Roestiyah. (2008). *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta : Rineka Cipta.
- Rumahlatu, D., & Sangur, K. (2019). *The Influence Of Project-Based Learning Strategies On The Metacognitive Skills, Concept Understanding and Retention Of Senior High School Students*. *Journal Of Education And Learning*, 13(1),104-110.
- Rumahlatu, D., Sangur, K., & Liline, S. (2020). *The Effect Of Complex Instruction Team Product (Citp) Learning Model On Increase Student's Skills*. *International Journal Of Instruction*, 13(1), 587–606. doi: <https://doi.org/10.29333/Iji.2020.13138a>
- Rusman. (2010). *Model-Model Pembelajaran Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Rustaman, Dkk. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Sani, A. (2013). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2008. *Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan* . Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Santoso, H. R. W., Ratu, N., & Yunianta, T. N. H. (2014). *Description Of Ability Levels Of Thinking Creative (Tkbk) On The Material Of The Quadrilateral*

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Students Class Vii Junior High School 1 Pabelan Semarang Regency. Satya Widya, 30(2), 82-94. doi: <https://doi.org/10.24246/J.Sw.2014.V30.I2.P82-9>

- Santrock, J. W. (2010). *Psikologi Pendidikan, Edisi Kedua*. Jakarta: Kencana.
- Setyarsono. (2012). *Pengaruh Sumber Belajar Otentik Dalam Field Trip Di Pantai Teluk Awur Terhadap Hasil Belajar Siswa Materi Ekosistem*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.
- Shamsudin, N., Abdullah, N. & Yamaat, N. (2013). *Strategies Of Teaching Science Using An Inquiry-Based Science Education*. Novice Chemistry Teacher, (90), 583-592
- Shively, C.H. (2011). *Grow Creativity-Learning & Leading with Technology*. USA: International Society for Technology in Education (ISTE).
- Snyder, H. (2019). *Literature Review As A Research Methodology: An Overview And Guidelines*. Journal Of Business Research, 104(March), 333–339. doi: <https://doi.org/10.1016/J.Jbusres.2019.07.039>
- Strategi, D., & Learning, O. (2016). *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ekologi SMA Dengan Strategi Outdoor Learning*. Usej - Unnes Science Education Journal, 5(1), 1091–1097. doi: <https://doi.org/10.15294/Usej.V5i1.9568>
- Stenberg, R. J. (1997). The Concept of Intelligence and its Role in Life-long Learning and Success. *American Psychologist*, 52, 1030-1037.
- Stiling, P. D. (1992). *Ecology : Theories and Applications*. New Jersey: Prentice-Hall.
- Sudarma, M. (2016). *Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kreatif*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

- Suprijono, A. (2009). *Cooperative Learning: Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Sugiyono (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Suyono & Hariyanto. (2015). *Implementasi Belajar dan Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Syaiful, Sagala. (2010). *Konsep dan Makna Pembelajaran*. Bandung: Alfabeta.
- Tal, Alon, Morag. (2013). *Exemplary Practices in Field Trips to Natural Environments*. Journal of research in science teaching, vol. 51, no. 4, pp. 430–461 (2014).
- Tal, R. (2004). *Using A Field Trip To A Wetland As Guide For Conceptual Understanding In Environmental Education*. Chemistry Education: Research And Practice, 127-142.
- Tal, T., & Steiner, L. (2006). *Patterns Of Teacher–Museum Staff Relationships: School Visits To The educational Center Of A Science Museum*. Canadian Journal Of Science, Mathematics And technology Education, 6, 25–46.
- Trianto. (2007). *Model – Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik*. Jakarta : Prestasi Pustaka.
- Ratna, R. D. (2019). *Pengaruh Field Trip Berbasis Scientific Terhadap Kemampuan Berfikir Kreatif Siswa Di SMA Pada Materi Ekosistem*. (Skripsi). Universitas Muhammadiyah Sukabumi, Sukabumi.
- Whitesell. (2016). *A Day At The Museum: The Impact Of Field Trips On Middle School Science Achievement*. Jurnal Of Research In Science Teaching.
- Widodo, A., Maria, R. A., Fitriani, A. (2016). *Peranan Praktikum Riil dan Praktikum Virtual dan Membangun Kreativitas Siswa*. Jurnal Pengajaran Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Matematika Dan Ilmu Pengetahuan Alam, 21(1), Hlm. 92-102

Winchester, C. L., & Salji, M. (2016). *Writing A Literature Review*. Journal Of Clinical Urology, 9(5), 308–312. doi: <https://doi.org/10.1177/2051415816650133>

Wojciehowski, M., & Ernst, J. (2018). *Creative By Nature: Investigating The Impact Of Nature Preschools On Young Children's Creative Thinking*. International Journal Of Early Childhood Environmental Education, 6(1), 3–20.

Wong, G., Greenhalgh, T., Westhorp, G., Buckingham, J., & Pawson, R. (2013). *Rameses Standar Publikasi: Meta-Narasi Ulasan*. BMC Medicine, 11, 20. doi: <https://doi.org/10.1186/1741-7015-11-20>.

Zaini, H. (2008). *Strategi pembelajaran Aktif*. Yogyakarta: Pustaka Insan Maadani.

Zanzibar, M. (2015). *Pemanfaatan Bangka Botanical Garden (Bbg) Melalui Kegiatan Field Trip Berbasis Inkuiri Terbimbing Pada Konsep Ekosistem Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP*. (Tesis). Sekolah Pascasarjana, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung

Zevira, A. (2002). *Analisis Keterampilan Berpikir Kreatif Dan Kreativitas Siswa Pada Konsep Dasar Daur Ulang Limbah Dalam Kurikulum 2013*. (Skripsi). Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung.

Zukmadini, Alif Y., Wiryono & Santyana, Y. (2016). *Modul Pendidikan Konservasi Kura-Kura Sumatera Untuk SMA*. Bengkulu: Unit Penerbit Fkip Unib.

Zukmadini, Karyadi, Trisnawati. (2018). “*Strategi Pembelajaran Biologi Berbasis Lingkungan Melalui Kombinasi Pembelajaran Indoor Dan Outdoor Sebagai Upaya Meningkatkan Keterampilan Proses Siswa SMA*”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Biologi (ISBN: 978-602-61265-2-8).

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Zulfiani, Dkk., (2009). *Strategi Pembelajaran Sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu