

BAB V

SIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Pembelajaran *field trip* dapat meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa terutama dalam materi ekosistem dan lingkungan. Hal itu dikarenakan dalam pelaksanaan *field trip* siswa belajar dengan aktif, dapat mengamati objek secara langsung, dapat menganalisis dan merumuskan masalah lingkungan yang dapat melatih siswa untuk dapat mengajukan banyak pertanyaan dan memikirkan gagasan yang sebelumnya tidak umum dipikirkan oleh orang lain.

Field trip memiliki kelebihan di antaranya siswa mendapatkan pengalaman baru, pembelajaran berpusat pada siswa, dapat memperkuat keterampilan observasi, pembelajaran menyenangkan, dapat meningkatkan keterampilan berpikir, keterampilan komunikasi, melatih psikomotorik, melatih keberanian dan berpendapat, meningkatkan motivasi dan ketertarikan dalam materi biologi, dan meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan.

Field trip memiliki beberapa kekurangan di antaranya perlu perencanaan yang matang, membutuhkan waktu lebih banyak dari pembelajaran biasanya, memerlukan biaya yang relatif mahal, sulitnya mengondisikan siswa di lapangan, dan jarang dilakukan fase tindak lanjut *pasca-field trip*.

Desain pembelajaran *field trip* yang baik untuk meningkatkan keterampilan berpikir kreatif siswa adalah dengan memperhatikan segala persiapan dengan matang, memunculkan tujuan-tujuan setiap indikator pada setiap fase pembelajaran. Dan tidak melewatkan tahap refleksi yang dapat meningkatkan retensi dan dampak positif bagi siswa pada akhir fase pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

Pengkajian mengenai pembelajaran *field trip* terhadap keterampilan berpikir kreatif siswa pada materi ekosistem perlu dilakukan secara lebih mendalam

mencakup desain dan keterbatasan setiap sumber. *Field trip* dapat dijadikan metode alternatif yang dapat meningkatkan keterampilan berpikir siswa. Diperlukan juga lebih banyak penelitian eksperimen mengenai analisis keterampilan berpikir kreatif siswa pada pembelajaran *field trip* pada materi ekosistem.

Denis Pancarani, 2020

STUDI LITERATUR TENTANG PENERAPAN PEMBELAJARAN FIELD TRIP PADA KETERAMPILAN BERPIKIR KREATIF SISWA PADA MATERI EKOSISTEM

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu