

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Secara keseluruhan dengan diberikan model latihan, kesalahan anak dalam menggunakan keterampilan taktis dapat diminimalkan serta kemampuan mereka dalam menggunakan pemahaman pola-pola bermain bolavoli menjadi lebih baik dan meningkat.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa pemahaman pola-pola bermain bolavoli melalui model pendekatan taktis terdapat perbandingan antara siswa yang berkemampuan awal tinggi dan siswa yang berkemampuan awal rendah. Dengan demikian, pemahaman pola-pola bermain bolavoli tersebut dapat digunakan sebagai alternatif untuk memilih dan memantapkan pemahaman yang digunakan dalam mengajar permainan bolavoli.

Jika dilihat dan karakteristik klasifikasi pemahaman siswa kelas V, karakteristik model pembelajaran permainan bolavoli termasuk dalam karakteristik keterampilan bolavoli melalui pendekatan taktis. Oleh karena itu, pengamatan peneliti dalam pelaksanaan proses pembelajaran permainan bolavoli di SD Ciporeat 4 Bandung ditemukan masalah-masalah yakni ketidakseimbangan antara penguasaan keterampilan teknik dengan proses pembelajaran yang menekankan pada peningkatan performa atau permainan bermain.

Sebagai kesimpulan pembahasan pendekatan taktis dalam proses pembelajaran keterampilan bermain adalah sebagai berikut:

1. Melalui latihan yang mirip dengan permainan yang sesungguhnya, minat dan kegembiraan seluruh siswa akan meningkat.

2. Peningkatan pengetahuan taktik, penting bagi siswa untuk menjaga konsistensi keberhasilan pelaksanaan keterampilan gerak teknik yang sudah dimiliki.
3. Memperdalam pemahaman bermain dan meningkatkan kemampuan pemahaman secara lebih efektif dari penampilan dalam suatu permainan ke dalam permainan lainnya.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil penelitian yang telah penulis kemukakan, ada beberapa hal yang dapat disimpulkan sebagai saran atau masukan yaitu sebagai berikut:

1. Para guru pendidikan jasmani diharapkan dapat menerapkan pemahaman pola-pola bermain bolavoli melalui pembelajaran pendekatan taktis disekolah.
2. Para guru pendidikan jasmani diharapkan dapat memodifikasi alat-alat pembelajaran agar siswa tidak mengalami kejenuhan dalam berlatih.
3. Bagi siswa yang belum menguasai dasar-dasar teknik permainan bolavoli diharapkan berlatih lebih giat lagi agar kemampuan yang dimilikinya sama dengan siswa yang telah menguasai dasar-dasar teknik permainan bolavoli.
4. Kepada rekan mahasiswa disarankan untuk menguji kembali model pembelajaran ini dengan jumlah sampel yang berbeda dan lebih banyak serta pengobservasinya lebih baik lagi.