

DAFTAR ISI

DAFTAR ISI	i
DAFTAR TABEL	iv
DAFTAR GAMBAR	v
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	
F. Manfaat Penelitian	9
1. Manfaat Teoritis	9
2. Manfaat Praktis.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA, KERANGKA BERPIKIR DAN HIPOTESIS	
PENELITIAN	11
A. Tinjauan Teoritis.....	11
1 Belajar dan Pembelajaran Pendidikan Jasmani	11
a. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	11
b. Pengertian Pendidikan Jasmani.....	14
2. Pembelajaran Permainan Bolavoli.....	16
3. Model Pembelajaran Permainan Bolavoli dan Pendekatan Taktis.....	18
a. Model Pembelajaran Permainan Bolavoli	18
b. Pendekatan Taktis	19
4. Karakteristik Siswa Kelas V SD.....	26
5. Penelitian Tindakan Kelas	28
a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	28
b. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas.....	30
c. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas	31
B. Kerangka Berpikir.....	32

C. Hipotesis Peneliti.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
A. Lokasi dan Waktu Penelitian	37
1.Lokasi Penelitian	37
2.Waktu Penelitian	37
B. Subjek Penelitian.....	38
C. Metode dan Desain Penelitian.....	38
1. Metode Penelitian	38
2. Desain Peneliti.....	40
D. Prosedur Penelitian	41
E. Instrumen Penelitian.....	46
F. Teknik Pengumpulan Data, Analisis Data, dan Faktor-faktor yang Diteliti	48
1. Teknik Pengumpulan Data	48
2. Analisis Data	49
G. Validasi Data.....	51
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	53
A. Hasil Penelitian	53
1. Paparan Data Awal	53
2. Analisis Data Awal	63
B. Paparan Data Tindakan	64
1. Paparan Data Siklus I	64
a. Perencanaan Siklus I	64
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus I	65
c. Paparan Data Hasil Observasi Siklus I.....	66
d. Analisis dan Refleksi Siklus I	73
2. Paparan Data Siklus II	79
a. Perencanaan Siklus II	79
b. Pelaksanaan Tindakan Siklus II	80

c. Paparan Data Hasil Observasi Siklus II	82
d. Analisis dan Refleksi Siklus II.....	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	96
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA	98
LAMPIRAN	



Daftar Tabel

Tabel 2.1 Masalah Taktik, Gerak dan Keterampilan Dalam Bermain Bolavoli ...	21
Tabel 2.2 Tingkat Kompleksitas Taktik Bolavoli	23
Tabel 4.1 Data Awal Observasi Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran	55
Tabel 4.2 Rekapitulasi Data Awal Observasi Terhadap Perencanaan Pembelajaran	56
Tabel 4.3 Data Awal Observasi Kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran	57
Tabel 4.4 Rekapitulasi Data Awal Observasi Pelaksanaan Pembelajaran	58
Tabel 4.5 Data Awal Observasi penilaian Aktivitas Siswa	60
Tabel 4.6 Rekapitulasi Data Awal Aktivitas.....	61
Tabel 4.7 Hasil Tes Awal Pada pendekatan Taktis Dalam Permainan Bolavoli .	62
Tabel 4.8 Rekapitulasi Data Awal Hasil Belajar Siswa.....	63
Tabel 4.9 Observasi Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus I (IPKG 1)	67
Tabel 4.10 Observasi Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus II (IPKG 2).....	69
Tabel 4.11 Observasi Penilaian Aktivitas Siswa	70
Tabel 4.12 Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Pendekatan Taktis Dalam Permainan Bolavoli	71
Tabel 4.13 Rekapitulasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I	74
Tabel 4.14 Rekapitulasi Observasi pelaksanaan pembelajaran Siklus I.....	75
Tabel 4.15 Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus I	76
Tabel 4.16 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus I	77
Tabel 4.17 Observasi Kinerja Guru Dalam Perencanaan pembelajaran Siklus II	82
Tabel 4.18 Observasi Kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran Siklus II (IPKG 2).....	84
Tabel 4.19 Observasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II.....	86
Tabel 4.20 Penilaian Hasil Belajar Siswa Pada Pendekatan Taktis Dalam Permainan Bolavoli Siklus II	88
Tabel 4.21 Rekapitulasi Observasi Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	90
Tabel 4.22 Rekapitulasi Observasi pelaksanaan pembelajaran Siklus II.....	91
Tabel 4.23 Rekapitulasi Penilaian Aktivitas Siswa Siklus II	93
Tabel 4.24 Rekapitulasi Data Hasil Belajar Siswa Siklus II	94

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Peningkatan kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran	75
Gambar 4.2 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus I.....	77
Gambar 4.3 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	78
Gambar 4.4 Peningkatan kinerja Guru Dalam Perencanaan Pembelajaran	91
Gambar 4.5 Peningkatan kinerja Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II	92
Gambar 4.6 Peningkatan Aktivitas Siswa Pada Siklus II	93
Gambar 4.7 Peningkatan Hasil Belajar Siswa Pada Siklus I	95

