

ABSTRAK

Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Di SDN Ciporeat 4 Bandung. (Penelitian Tindakan Kelas)

Oleh :

Septian Syahfery, NIM : 0608926. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK)
Universitas Pendidikan Indonesia
2013

Di dalam ruang lingkup materi pembelajaran pendidikan jasmani terdapat permainan bolavoli sebagai salah satu aktivitas pembelajaran pendidikan jasmani, maka guru dan sekolah berkewajiban untuk menjadikan permainan bolavoli sebagai salah satu aktivitas pembelajaran penjas. Pendekatan taktis yaitu suatu pendekatan pembelajaran untuk mengajarkan permainan agar siswa memahami manfaat teknik permainan tertentu dengan cara mengenal situasi permainan yang sebenarnya. Tujuan utama dari pendekatan taktis adalah pengajaran permainan yang dimana untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang konsep bermain melalui penerapan teknik yang tepat sesuai dengan masalah atau situasi dalam permainan. Rumusan masalah yang diajukan dalam penelitian ini adalah “Bagaimana penerapan pendekatan taktis terhadap permainan bolavoli di SDN Ciporeat 4 Bandung?. Tujuan penelitian ini adalah untuk memperoleh gambaran hasil belajar siswa dalam pembelajaran bolavoli melalui pendekatan taktis. Hipotesis tindakan dalam penelitian ini adalah “ Dengan pendekatan taktis dapat mendorong siswa untuk memecahkan masalah siswa dalam pembelajaran bolavoli siswa kelas V SDN Ciporeat 4 Bandung”. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK), yang dilakukan di SDN Ciporeat 4 Bandung, khususnya dilaksanakan di kelas V. Langkah-langkah penelitian ini meliputi 1) Observasi awal, 2) perencanaan, 3) Pelaksanaan, 4) Refleksi. Data penelitian diambil dari catatan lapangan dan hasil refleksi dari setiap pembelajaran. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan hasil yang baik. Siswa bergerak aktif dan memiliki motivasi yang tinggi dalam mengikuti proses pembelajaran penjas. Konsep mempersiapkan serangan dengan hanya menggunakan lempar –tangkap atau dengan mengajarkan anak tentang masalah taktis dalam permainan bolavoli sederhana. Pendekatan taktis ini sudah dapat dilaksanakan dengan baik dan dapat diterapkan sesuai dengan karakteristik anak. Hasil penelitian menyimpulkan bahwa pembelajaran dengan pendekatan taktis dapat diterapkan dalam pembelajaran permainan bolavoli dan dapat meningkatkan pengembangan nilai kerjasama, disiplin, berkomunikasi, dan menumbuhkembangkan rasa percaya diri.

Kata Kunci : Pendekatan Taktis dalam permainan Bolavoli

ABSTRACT

Implementasi Pendekatan Taktis Dalam Permainan Bolavoli Pada Siswa Kelas V Di SDN Ciporeat 4 Bandung. (Penelitian Tindakan Kelas)

By :

Septian Syahfery, NIM : 0608926. Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi
Fakultas Pendidikan Olahraga dan Kesehatan (FPOK)
Universitas Pendidikan Indonesia
2013

The scope of games and sports materials The inclusion of the volleyball game into Physical Education curriculum, as one of the learning activities of physical education makes teachers and the school obliged to make the volleyball game as one of Physical Education (Penjas) learning activities. Tactical approach is a learning approach to teach the game in order to make students understand the benefits of a particular game technique by recognizing the real game situations. The main purpose of a tactical approach in teaching the game is to increase students' awareness about the concept of playing through the application of the technique that is appropriate with the problem or situation in the game. The research question of this study is "How is a tactical approach applied in learning volleyball game in Ciporeat 4 Bandung Elementary School?. The purpose of this study is to obtain description result learning students the learning of volleyball game to pass tactical approach. The hypothesis of this research is "Tactical approach can be push students to problem solve students in the learning of volleyball game. The research method used in this study is action research class (PTK), implemented in Ciporeat 4 Bandung Elementary School especially carried out in class V. The research steps are including (1) the initial observation, (2) Planning, (3) Implementation, (4) Reflection. The research data was taken from field notes and reflections of each learning outcome. Based on overall result, it is showing a good result. Students are actively engaged and highly motivated in following the Physical Education (Penjas) learning process. The concept of preparing an attack only through throwing and catching or by teaching students about tactical issues in the simple volleyball game. This tactical approach have been able to be implemented properly and can be applied in accordance with the students' characteristics. The result of this research concludes that the learning model of tactical approach can be applied in learning volleyball game and can increase the development of teamwork, discipline, communication, and grow up students' confidence.