

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

5.1. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan pada bab sebelumnya, dapat disimpulkan bahwa nilai rata-rata pengambilan keputusan siswa kelas X, baik siswa kelas eksperimen maupun siswa kelas kontrol mengalami peningkatan setelah dilakukan pembelajaran dan latihan soal.

1. Kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas eksperimen sebelum pembelajaran pada kategori cukup. Setelah dilakukan pembelajaran berada pada kategori sangat baik yang mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Rata-rata nilai kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas eksperimen pada indikator mengidentifikasi masalah, merumuskan alternatif, menganalisis risiko dan konsekuensi serta indikator mengevaluasi keputusan lebih tinggi dibandingkan kelas kontrol.
2. Kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas kontrol sebelum pembelajaran berada pada kategori cukup, setelah pembelajaran berada pada kategori baik yang mengalami peningkatan dengan kategori sedang. Rata-rata nilai kemampuan pengambilan keputusan siswa kelas kontrol pada indikator memilih alternatif lebih tinggi dibandingkan dengan siswa kelas eksperimen.
3. Setelah dilakukan pembelajaran dan pemberian latihan soal, tidak terdapat peningkatan yang signifikan pada peningkatan kemampuan pengambilan keputusan antara kelas eksperimen dan kelas kontrol.
4. Berdasarkan perhitungan angket, faktor yang sangat mempengaruhi kemampuan pengambilan keputusan siswa dalam keluarga untuk kelas eksperimen yaitu faktor personal. Pada kelas kontrol, faktor yang paling mempengaruhi adalah faktor idealisme.

5.2. Implikasi

Penerapan STEM dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran maupun dalam kehidupan sehari-hari, selain itu pengambilan keputusan juga sangat berpengaruh di abad ke-21 ini. Hasil penelitian yang menunjukkan bahwa kemampuan pengambilan keputusan pada kelas eksperimen dan kelas kontrol perlu

dikembangkan. Tenaga pendidik sangat diharapkan untuk bisa membimbing, membantu serta melatih siswa dalam menyelesaikan permasalahan maupun mengarahkan siswa untuk dapat mengambil keputusan dalam kehidupan sehari-hari, salah satu contoh yang sering ditemui adalah penggunaan botol plastik.

5.3. Rekomendasi

Berikut ini adalah rekomendasi berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan sebelumnya.

1. Pada saat mengumpulkan soal uraian pengambilan keputusan dan angket mengenai faktor yang mempengaruhi pengambilan keputusan dalam keluarga, perlu dibatasi waktunya agar proses pengumpulannya tepat waktu sehingga meminimalisir terlambatnya pengumpulan oleh siswa.
2. Pada penelitian ini, peneliti tidak mengelompokkan siswa dalam proses pembelajaran. Hal ini dikarenakan pembelajaran dilakukan secara online sehingga tidak memungkinkan untuk melaksanakan pekerjaan secara berkelompok. Penelitian selanjutnya diharapkan dapat menerapkan pembagian kelompok agar terlihat kerja sama antara siswa satu dengan siswa yang lainnya dalam upaya mereduksi sampah plastik.
3. Indikator pada RPP disarankan untuk diperbaiki apabila hendak akan digunakan kembali.