

BAB V

KESIMPULAN DAN REKOMENDASI

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah selesai dilakukan, dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aspek persiapan yang dilakukan siswa dalam melakukan pembelajaran daring adalah terkait aspek persiapan fisik seperti sarapan. Kemudian aspek persiapan sarana pembelajaran dimana siswa mempersiapkan segala hal yang berkaitan dengan sarana pembelajaran seperti gawai, laptop atau telepon genggam beserta materi yang telah diberikan sebelumnya. Aspek persiapan ini penting sebagai langkah awal dalam pembelajaran jika aspek persiapan ini terpenuhi maka kendala-kendala dalam pembelajaran bisa diminimalisir.
2. Aspek respon siswa saat menggunakan media pembelajaran daring Tinkercad dan Google Classroom sebagian besar siswa menyampaikan respon positif yakni siswa merasa antusias, tertarik dan termotivasi oleh media Tinkercad adapun sebagian kecil siswa yang memberikan respon negatif yakni merasa bosan, acuh dan tidak tertarik disebabkan masalah kelambatan (*lag*) saat menggunakan Tinkercad. Untuk respon penggunaan Google Classroom, siswa merasa terbantu karena dipermudah dalam mengunduh materi, melakukan diskusi dan mengumpulkan tugas.
3. Aspek kendala yang dialami oleh siswa saat pembelajaran daring pada mata pelajaran elektronika dan mikroprosesor, didapat bahwa kendala-kendala tersebut bisa muncul karena dua faktor yakni faktor yang berasal dari pribadi siswa tersebut atau faktor internal dan faktor dari luar atau faktor eksternal. Faktor internal ini berkaitan rasa bosan dan jenuh siswa menghadapi pembelajaran daring yang kontinyu dan padat. sehingga siswa, acuh saat pembelajaran.

5.2 Rekomendasi

1. Bagi siswa, agar selalu meningkatkan semua pengetahuan mengenai penggunaan media pembelajaran daring, meningkatkan motivasi saat melaksanakan pembelajaran, mempersiapkan segala aspek terkait pembelajaran untuk meminimalisir kendala.
2. Bagi pihak guru, agar lebih meningkatkan pengetahuan tentang cara penggunaan media pembelajaran daring kepada siswa, lebih bervariasi dalam melakukan pembelajaran tidak hanya memberikan teori dan materi bacaan dalam pembelajaran daring ini, agar membuat siswa mudah bosan.
3. Bagi pihak sekolah, agar memberikan fasilitas sarana dan prasarana kepada siswa dalam pembelajaran siswa, khususnya pemberian bantuan kuota internet . karena, kebanyakan kendala yang dialami siswa terkait dengan keterbatasan kuota yang dimiliki siswa, dan juga sangat penting agar bagaimana caranya guru mengajar dengan metode yang menarik.