

**Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Diklat Penguatan
Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cikancung**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian syarat untuk memperoleh gelar Sarjana
Administrasi Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan



oleh

Husni Hamdani

NIM 1600973

**DEPARTEMEN ADMINISTRASI PENDIDIKAN
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MELALUI DIKLAT
PENGUATAN PADA SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIKANCUNG**

Oleh
Husni Hamdani

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Departemen Administrasi Pendidikan

© Husni Hamdani 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak ulang,
difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

HUSNI HAMDANI

**PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MELALUI DIKLAT
PENGUATAN PADA SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIKANCUNG**

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Azn Komariah, M.Pd

NIP. 197005241994022001

Pembimbing II



Dr. Sururi, M.Pd

NIP. 197011091998021001

Mengetahui,

Ketua Departemen Administrasi Pendidikan



Dr. Suryadi, M.Pd

NIP. 196807291998021001

LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul "Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Diklat Penguatan Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cikancung" ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, 20 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan,



Husni Hamdani

NIM.1600973

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji dan syukur penulis panjatkan pada Allah Swt. berkat rahmat, karunia dan kuasa-Nya penulis diberikan kesempatan untuk mengenyam pendidikan di Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI hingga tuntas. Dalam penyelesaian studi dan pengerjaan skripsi ini banyak sekali hambatan dan rintangan yang penulis hadapi, namun pada akhirnya dapat dilalui berkat adanya bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak baik secara moral maupun spiritual. Berkaitan dengan hal tersebut, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik sekaligus Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam proses perkuliahan dan penelitian, serta mendorong penulis untuk mampu mempertajam kajian dan pemikiran hingga terselesaikannya skripsi ini.
2. Dr. Sururi, M.Pd selaku Pembimbing II sekaligus Sekretaris Departemen Administrasi Pendidikan yang selalu meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan yang sangat berarti bagi penulis agar selalu bersemangat dan tidak putus asa menghadapi berbagai tantangan selama penulisan skripsi.
3. Dr. Suryadi, M.Pd selaku Ketua Departemen Administrasi Pendidikan, dengan amanah baru terimakasih telah memberikan kelancaran dan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Bapak dan Ibu Dosen Departemen Administrasi Pendidikan yang dengan tulus mendidik, membimbing dan memberikan pengajaran kepada penulis selama menempuh pendidikan Sarjana di Departemen Administrasi Pendidikan ini.
5. Bapak Pena dan Ibu Melly, selaku staf Departemen Administrasi Pendidikan yang telah memberikan pelayanan yang sangat baik sehingga memberikan kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini.
6. Drs. Deden Rukmana, M.Si selaku Kepala Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Cikancung dan Hj. Eli Emalia, S.Pd, M.M.Pd selaku pengawas yang telah memberikan izin pelaksanaan penelitian dan memberikan informasi mengenai tempat penelitian.

7. Bapak dan Ibu Kepala Sekolah Dasar se-Kecamatan Cikancung yang sudah bersedia bekerja sama, memberikan bantuan dan pengalaman berharga selama proses penelitian.
8. Orang Tua Tercinta, H. Aep dan Hj. Aan Hasanah yang telah memberikan kasih sayang dan dorongan yang tiada henti. Terima kasih tak terhingga kepada Ibu dan Ayah atas perjuangan, pengorbanan dan doa yang telah diberikan untuk mengantarkan penulis menuntaskan studi.
9. Adikku tersayang, Wahyu Saepudin, Muhammad Kholis Abdul Thoriq, Anisa Rahmuna Gita Hanania yang selalu menemani dan memberikan keceriaan selama masa studi dan penyelesaian skripsi.
10. Teman-teman kuliahku, mahasiswa Administrasi Pendidikan angkatan 2016 atas kebersamaan, suka dan duka dalam menempuh dinamika perkuliahan dan organisasi selama empat tahun ini. Sukses selalu dimanapun kalian berada.
11. Orang spesial GBR yang selalu ada dalam berbagai kondisi, yang tiada henti memberikan semangat, menemani, mengorbankan waktu, dan tenaganya selama masa studi dan penyusunan skripsi.
12. Keluarga H. Ismail dan Keluarga H. Rukdi yang tidak henti-hentinya mendoakan penulis, memberikan dukungan secara moril, materil dan menjadi penyemangat untuk penulis menyelesaikan skripsi ini.
13. Warga kontrakan Ciwaruga Berkeluarga yang telah memberikan dukungan, dan menyemangati selama masa studi dan penyusunan skripsi
14. Teman-teman BEM REMA UPI, BEM KEMA FIP, dan KKN Desa Padanaan 6 yang telah memberikan pengalaman baru dalam kehidupan penulis.
15. Seluruh pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu yang telah membantu penulis selama masa perkuliahan dan penyelesaian skripsi ini.

Semoga dengan segala bantuan, dukungan, dan doa yang telah diberikan semua pihak dapat menjadi ladang amal ibadah dan mendapatkan pahala yang berlipat dari Allah Swt. Segala bentuk dukungan yang peneliti terima akan menjadi pembelajaran, pengalaman, dan kenangan yang tidak terlupakan.

PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MELALUI DIKLAT PENGUATAN PADA SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIKANCUNG

oleh :

Husni Hamdani
Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
Dr. Sururi, M.Pd

ABSTRAK

Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah tertuang dalam Permendikbud Nomor 6 Tahun 2018. Salah satu poinnya yaitu bagi kepala sekolah yang sedang menjabat dan belum memiliki Surat Tanda Tamat diklat Calon Kepala Sekolah wajib mengikuti dan lulus diklat penguatan Kepala Sekolah. Diklat ini juga dimaksudkan untuk menumbuhkembangkan sikap, pengetahuan, dan keterampilan pada dimensi kompetensi kepribadian, manajerial, kewirausahaan, supervisi, dan sosial, sesuai tuntutan Permendiknas RI Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah. Tujuan utama penelitian ini adalah memperoleh perbedaan yang signifikan tentang kompetensi kepala sekolah sebelum dan sesudah mengikuti diklat penguatan. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode deskriptif dengan pendekatan kuantitatif menggunakan *ex post facto* yang bertujuan menelusuri suatu peristiwa yang telah terjadi. Sampel yang digunakan adalah seluruh Kepala Sekolah yang sudah mengikuti diklat penguatan sebanyak 41 orang pada Sekolah Dasar se-Kecamatan Cikancung. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan studi dokumentasi. Hasil perhitungan *Weight Mean Score (WMS)*, menunjukkan bahwa kompetensi kepala sekolah sebelum diklat memperoleh nilai 3,53 termasuk kategori tinggi, dan kompetensi kepala sekolah sebelum diklat memperoleh nilai 4,41 termasuk kategori sangat tinggi. Hasil uji normalitas terhadap distribusi data menunjukkan bahwa kompetensi kepala sekolah berdistribusi normal. Analisis data komparasi menggunakan Paired Sample T Test, memperoleh nilai rata-rata kompetensi sebelum diklat 125,7073, sementara sesudah diklat penguatan 158,2683. Kemudian hasil uji t diperoleh $t_{hitung} 15,551 > t_{tabel} 2,021$, artinya terdapat perbedaan yang signifikan tentang kompetensi kepala sekolah sebelum dan sesudah mengikuti diklat penguatan.

Kata Kunci : Diklat Penguatan, Kepala Sekolah, Kompetensi

IMPROVEMENT OF HEADMASTER'S COMPETENCY THROUGH STRENGTHENING TRAINING AT ELEMENTARY SCHOOL IN CIKANCUNG DISTRICT

by :

Husni Hamdani
Prof. Dr. Hj. Aan Komariah, M.Pd
Dr. Sururi, M.Pd

ABSTRACT

The assignment of teachers as school principals is stipulated in Permendikbud Number 6 of 2018. One of the points is that school principals who are currently wearing and do not have a certificate of completion of training for school principal candidates are required to attend and pass the training to strengthen school principals. This training is also to develop attitudes, knowledge, skills in the dimensions of personality, managerial, entrepreneurship, supervision, and social, according to the Regulation of the Minister of National Education of the Republic of Indonesia Number 13 of 2007 concerning Standards for School / Madrasah Principals. The main objective of this study was to obtain significant differences in the competence of school principals before and after attending strengthening training. The method used in this research is descriptive method with a quantitative approach using ex post facto which explores an event that has occurred. The sample used was all school principals who had attended strengthening training as many as 41 people at elementary schools in Cikancung District. The data technique used a questionnaire method and documentation study. The results of the calculation of the Average Weight Score (WMS) show that the competence of the principal before the training received a score of 3.53, including the high category, and the competence of the principal before the training received a score of 4.41 which was in the very high category. The results of the normality test on the data distribution indicate that the principal's competency variables are normally distributed. Analysis of comparative data using Paired Sample T Test, obtained an average score of competence before training 125.7073, after strengthening training 158.2683. Then the test results obtained $t_{count} 15.551 > t_{tabel} 2.021$, which is a significant difference in the competence of school principals before and after participating in strengthening training.

Keywords: Competence, Principal, Strengthening Training


KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan penulis kepada Allah Swt. Berkat rahmat dan kuasanya, skripsi dengan judul Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Diklat Penguatan Pada Sekolah Dasar Se-Kecamatan Cikancung dapat diselesaikan oleh penulis. Skripsi ini membahas gambaran kompetensi kepala sekolah sebelum dan sesudah diklat penguatan, serta melihat peningkatan yang signifikan tentang kompetensi kepala sekolah sebelum dan sesudah diklat penguatan.

Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat mengikuti sidang skripsi Departemen Administrasi Pendidikan FIP UPI. Selama proses penelitian dan penulisan skripsi ini tidak luput dari tantangan maupun hambatan yang dialami penulis. Berkat dorongan, bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Skripsi ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi berbagai pihak juga bagi keilmuan Administrasi Pendidikan . Skripsi ini merupakan sebaik-baiknya karya yang ditulis oleh penulis, meski begitu terdapat kemungkinan adanya kekurangan di dalamnya. Sehubungan dengan hal tersebut, maka saran dan kritik dari berbagai pihak sangat diperlukan.

Bandung, Agustus 2020



Husni Hamdani

NIM.1600973

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
UCAPAN TERIMA KASIH.....	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.3 Tujuan Penelitian	10
1.4 Manfaat Penelitian	10
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	12
2.1 Konsep Manajemen Sumber Daya Manusia.....	12
2.1.1 Pengertian Manajemen Sumber Daya Manusia.....	12
2.1.2 Maksud dan Tujuan Manajemen Sumber Daya Manusia.....	15
2.1.3 Fungsi Manajemen Sumber Daya Manusia.....	19
2.2 Kompetensi Kepala Sekolah	22
2.2.1 Pengertian Kompetensi.....	22
2.2.2 Kepala Sekolah.....	25
2.2.3 Pengertian Kompetensi Kepala Sekolah.....	31
2.3 Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	39
2.3.1 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan.....	39
2.3.2 Pengertian Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	45
2.3.3 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan	46
2.3.4 Tujuan Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	48
2.3.5 Proses Pendidikan dan Pelatihan	49
2.3.6 Prinsip Pendidikan dan Pelatihan	54
2.3.7 Prinsip Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	55

2.3.8 Sasaran Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	57
2.3.9 Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	57
2.3.10 Indikator Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan .	58
2.4 Penelitian Terdahulu	58
2.5 Kerangka Berpikir Penelitian.....	61
BAB III METODE PENELITIAN	63
3.1 Desain Penelitian.....	63
3.2 Partisipan.....	63
3.3 Populasi dan Sampel	64
3.3.1 Populasi	64
3.3.2 Sampel	66
3.4 Instrumen Penelitian.....	68
3.4.1 Definisi Operasional	69
3.4.2 Teknik Pengumpulan Data	69
3.4.3 Skala Pengukuran Variabel.....	69
3.4.4 Kisi-Kisi Penelitian.....	70
3.4.5 Pengembangan Instrumen.....	71
3.4.6 Uji Validitas Instrumen	71
3.4.7 Uji Reliabilitas	71
3.5 Prosedur Penelitian.....	72
3.6 Analisis Data	74
3.6.1 Seleksi Data	74
3.6.2 Klasifikasi Data	75
3.6.3 Pengolahan Data	77
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	80
4.1 Temuan Penelitian.....	80
4.1.1. Perhitungan Kecenderungan Umum Skor Responden Berdasarkan Perhitungan Rata-Rata (<i>Weight Means Score</i>)	80
4.1.2 Hasil Pengolahan Data.....	109

4.2 Pembahasan Penelitian.....	110
4.2.1 Gambaran Kompetensi Kepala Sekolah Dasar se-Kecamatan Cikancung.....	110
4.2.2 Gambaran Peningkatan Kompetensi Kepala Sekolah Melalui Diklat Penguatan Pada Sekolah Dasar se-Kecamatan Cikancung.....	125
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI	127
5.1 Simpulan	127
5.2 Implikasi.....	127
5.3 Rekomendasi.....	128
DAFTAR RUJUKAN.....	130
LAMPIRAN PENELITIAN.....	134

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Peran Strategis Manajemen Sumber Daya	19
Tabel 2.2 Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan	44
Tabel 2.3 Perbedaan istilah Pendidikan dan pelatihan.....	44
Tabel 2.4 Perbedaan antara Pendidikan dan Pelatihan	45
Tabel 2.5 Variabel dan Sub variabel Keberhasilan Pelaksanaan Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah	58
Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	64
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	67
Tabel 3.3 Kriteria Penskoran Alternatif Jawaban	69
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian.....	70
Tabel 4.1 Hasil Perhitungan WMS Kompetensi Kepala Sekolah Sebelum Diklat Penguatan	81
Tabel 4.2 Hasil Perhitungan WMS Kompetensi Kepala Sekolah Sesudah Diklat Penguatan	95
Tabel 4.3 Paired Samples Statistics	109
Tabel 4.4 Paired Samples Correlation.....	109
Tabel 4.5 Paired Samples Test	110

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Tujuan Diklat.....	42
Gambar 2.2 Organisasi Penyelenggara Pendidikan dan Pelatihan Penguatan Kepala Sekolah.....	58
Gambar 2.3 Kerangka Berpikir.....	61
Gambar 4.1 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Kompetensi Kepala Sekolah Sebelum Diklat Penguatan	88
Gambar 4.2 Grafik Nilai Kecenderungan Umum Variabel Kompetensi Kepala Sekolah Sesudah Diklat Penguatan.....	102

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	135
1.1 Surat Pengangkatan Pembimbing Skripsi.....	136
1.2 Surat Permohonan Izin Penelitian	137
1.3 Surat Izin Penelitian Badan Kesatuan Bangsa dan Politik	138
1.4 Surat Izin Penelitian Dinas Pendidikan	139
1.5 Surat Izin Penelitian Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan	140
1.6 Surat Telah Melaksanakan Penelitian.....	141
Lampiran 2	142
2.1 Kisi-Kisi Penelitian.....	143
2.2 Instrumen Penelitian	143
Lampiran 3	147
3.1 Tabulasi Skor	148
3.2 Validitas	150
3.3 Reliabilitas	152
3.4 Ordinal ke Interval	154
Lampiran 4 Perhitungan WMS	155
Lampiran 5	166
5.1 Tabel Distribusi t	167
5.2 Tabel Distribusi r <i>Product Moment</i>	168
Lampiran 6 Dokumentasi.....	169

Husni Hamdani, 2020

PENINGKATAN KOMPETENSI KEPALA SEKOLAH MELALUI DIKLAT PENGUATAN PADA SEKOLAH DASAR SE-KECAMATAN CIKANCUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

DAFTAR RUJUKAN

1. Buku dan Artikel Jurnal

- Ambar, Teguh Sulistiyani dan Rosidah. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Andriani, Dwi Esti. (2008). Peran Kepala Sekolah dalam Upaya Mewujudkan Perubahan Sekolah. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. No. 02/Th IV/Oktober/2008.
- Argadinata, H & Friska, F, P. (2017). *Menguatkan Kompetensi Manajerial Kepala Sekolah Dasar*. Malang:UNM
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta
- Asmani, J.M. (2012). *Tips Menjadi Kepala Sekolah Profesional*. Jogjakarta:Diva Press
- Basri, H & Rusdiana A. (2015). *Manajemen Pendidikan & Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Danim. (2007). *Visi Baru Manajemen Sekolah*. Jakarta : Bumi Aksara
- Darmadi. (2018). *Manajemen Sumber Daya Manusia Kekepalasekolahan “Melejitkan Produktivitas kerja kepala sekolah dan faktor-faktor yang mempengaruhi”*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- Koswara, D. (2011). *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Dessler, Gary. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia (edisi kesepuluh)*. Jakarta Barat: PT Indeks.
- Edy, Sutrisno. (2012). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana.
- Fraenkel, J., Wallen, N., Hyun, H. (2012). *How to Design and Evaluate Research in Education*. New York: McGraw-Hill.
- Hardjanto, I. (2012). *Manajemen Sumber Daya Aparatur (MSDA)*. Malang.
- Hasibuan, M S.P. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi*. Jakarta: PT.Bumi Aksara.
- Hasibuan, M S P. (2016). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Edisi Revisi*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Herman, S. (2013). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Huda, Irkham Abdaul Huda. (2020). *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. Perkembangan Teknologi Informasi Dan Komunikasi (Tik) Terhadap Kualitas Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Volume 1 Nomor 2 Tahun 2020.
- Iswandi. (2016). *Jurnal Manajer Pendidikan*. Kewirausahaan Kepala Sekolah. Bengkulu Utara. Volume 10, Nomor 5, November 2016, hlm. 416-420

- Jamal, M A. (2011). *Administrasi Pendidikan*. Jogjakarta: Diva Press
- Kaswan. (2012). *Manajemen sumber daya manusia untuk keunggulan bersaing organisasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Kunadi, D. (2012). *Jurnal Hanata Widya*. Pengaruh Motivasi Kerja dan Kompetensi Kepala Sekolah Terhadap Keefektifan Kinerja Sekolah Dasar Di Kecamatan Sleman. Yogyakarta. [Vol. 2, No. 1 Tahun 2013](#)
- Marshall, I A. (2015). *Journal of Arts & Humanities. Principal Leadership Style and Teacher Commitment among a Sample Of Secondary School Teachers in Barbados*. Barbados [Vol 4, No 5 \(2015\)](#)
- Marsidin, S, dkk. (2019). Pembinaan Kompetensi Manajerial Dan Supervisi Kepala Sekolah. *Jurnal Halaqah*, 1 (4). 427-432.
- Mulyasa, E. (2017). *Managemen Berbasis Sekolah*. Bandung : Penerbit PT Remaja Rosdakarya.
- Notoatmodjo, S. (2010). *Pengembangan Sumber Daya Manusia. Cetakan Keempat. Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta
- Nudin, Burhan. (2015). Manajemen Humas Dalam Peningkatan Pengelolaan Pendidikan Di SD Muhammadiyah Kadisoka Kalasan Sleman. *Tesis*. Yogyakarta: UIN.
- Murtiningsih. (2020). Pengaruh Diklat Penguatan Kepala Madrasah Terhadap Kompetensi Managerial Dan Kinerja Kepala Madrasah Aliyah Swasta Di Kabupaten Madiun Tahun Ajaran 2019/2020. *Tesis*. Ponorogo:UIN.
- Palan, R. (2007). *Competency Management: Teknis Mengimplementasikan Manajemen SDM Berbasis Kompetensi untuk Meningkatkan Daya Saing Organisasi*. Jakarta: PPM
- Priyadi, J. (2020) *Implemenrasi Jiwa Wirausaha Kepala Sekolah*. Karanganyar:LPPKS.
- Rahman dkk, (2006). *Peran Strategis Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan*. Jatinangor. Alqaprint
- Riduwan. (2012). *Metode & Teknik Menyusun Proposal Penelitian*. Bandung: Alfabeta
- Rivai, Veithzal. (2009). *Manajemen Sumber Daya Manusia Untuk Perusahaan Dari Teori ke Praktik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Safitri, A, dkk. (2020). Pengelolaan Diklat Penguatan Kepala Sekolah Untuk Meningkatkan Kompetensi Kepala Sekolah (Studi Kepala Sekolah Sdn Di Kabupaten Sukabumi). *Jurnal Obor Penmas*. 3 (1), 203-213.
- Sastradipoera, Komaruddin. (2007). *Asas-asas Manajemen Perkantoran : Suatu pendekatan sistem informasi manajemen*. Bandung : Kappa-Sigma
- Sedarmayanti. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia. Reformasi Birokrasi dan*

- Manajemen Pegawai Negeri Sipil, Cetakan Kelima. Bandung: PT Refika Aditama
- Simamora, H. (2010). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Gramedia.
- Siswoyo, Dwi, dkk. (2008). *ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY.
- Sobari, A Y. (2018). *Jurnal Administrasi Pendidikan Universitas Negeri Malang*. Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Makasar. ISBN: 978-602-52158-0-3
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kombinasi (Mix Methods)*. Bandung: Alfabeta.
- Suhardiman, B. (2011). Studi Kinerja Kepala Sekolah (Analisis Faktor Rekrutment, Kompetensi, dan Sistem Kompensasi terhadap Kinerja Kepala SMP dan Dampaknya terhadap Kinerja Sekolah di Kabupaten Garut. Diakses dari http://jurnal.upi.edu/file/24-Budi_Suhardiman-EDIT.pdf
- Sukardi. (2003). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Prakteknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sumarsono, S. (2009). *Ekonomi Sumber Daya Manusia Teori dan Kebijakan Publik*. Yogyakarta : Graha Ilmu.
- Suminar, Ratna. (2017). *Jurnal Sekretari Universitas Pamulang*. Peningkatan Kompetensi Kepemimpinan Pembelajaran Kepala Sekolah Melalui Pendekatan Pakem (Metode Studi Kasus Pada Diklat Penguatan Kompetensi Kepala Sekolah Di Pptk Bisnis dan Pariwisata Tahun 2010. Tangerang. [Vol 1, No 2 \(2014\)](#).
- Sumual, T. E. (2015). *Pengaruh Kompetensi Kepemimpinan, Budaya Organisasi Terhadap Kinerja Pegawai Di Universitas Negeri Manado*. MIMBAR. Vol. 31, No. 1, Juni 2015
- Suparno, Paul. (2005). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Sururi & Suryana. (2018). “The Effectivity Of Principal Performance Appraisal Instruments”. *Proceedings of the International Conference on Research of Educational Administration and Management* (hlm. 307). London: CRC Press.
- Triwahyono, Teguh. (2015). *Jurnal Cakrawala Pendidikan*. Pelaksanaan Monitoring, Evaluasi, Dan Pelaporan Untuk Penilaian Kinerja Manajerial Kepala Sekolah . Malang. Februari 2015, Th. Xxxiv, No. 1
- Turere, Verra Nitta. (2013). *Pengaruh Pendidikan Dan Pelatihan Terhadap Peningkatan Kinerja Karyawan Pada Balai Pelatihan Teknis Pertanian Kalasey*. Manado: Issn 2303-1174
- Wahidin. (2015). *Jurnal Manajer Pendidikan*. Strategi Kepala Sekolah Dalam Pengelolaan Sarana Dan Prasarana Pendidikan. Musi Rawas Utara. Vol.9, Nomor 4, Juli 2015, hlm.597-602.
- Wahjosumidjo. (2011). *Kepemimpinan Kepala Sekolah, Tinjauan Teoritik dan*

- Permasalahannya*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- Widarto. (2013). *Penelitian Ex Post Facto*. Yogyakarta: UNY
- Widiyanto, A. M. (2013). *Statistika Terapan. Konsep dan Aplikasi dalam Penelitian Bidang Pendidikan, Psikologi dan Ilmu Sosial Lainnya*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo
- Wiyardi. (2016). *Jurnal Administrasi Pendidikan*. Kepemimpinan Kepala Sekolah, Sistem Informasi Manajemen, Dan Formulasi Rencana Strategis. Bandung. Vol.XXIII No.2 Tahun 2016.
- Yusuf, B. (2015). *Manajemen sumber daya manusia di lembaga keuangan syariah*. Jakarta : PT Raja Grafindo Persada.
- Zawir, Y. (2012). *Kompetensi Kepala Sekolah*. Jakarta: PT.Grasindo.
- Zulkarnain, wildan dan Desi Rostika. 2016. *Jurnal Manajemen Pendidikan*. Analisis Implementasi Kurikulum 2013 Dengan Sistem Kredit Semester. Malang.
- Zuzandi. (2019). *Jurnal Manajer Pendidikan*. Pengembangan Profesi Dan Karir Guru Di Smp Negeri 1 Muara Pinang. Vol 13, No 1(2019).

2. Peraturan Perundangan:

- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 13 Tahun 2007 tentang Standar Kepala Sekolah/Madrasah
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Republik Indonesia Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan Oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2010 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah/Madrasah
- Peraturan Menteri Pendidikan Dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 6 Tahun 2018 tentang Penugasan Guru Sebagai Kepala Sekolah