

**MODEL TEAMS GAMES TOURNAMENT  
DALAM PEMBELAJARAN MENULIS BERITA  
(Studi Kuasi Ekspérimen kepada Siswa Kelas VIII C  
SMP Negeri 2 Arjasari Taun Ajaran 2017/2018)<sup>1</sup>**

**Rivani Azizah H<sup>2</sup>**

[azizahendarmin@student.upi.edu](mailto:azizahendarmin@student.upi.edu)

*Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan  
Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia*

**ABSTRAK**

Latar belakang penelitian ini yaitu rendahnya kemampuan siswa dalam pembelajaran menulis teks berita. Adapun tujuan dari penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan kemampuan menulis berita siswa sebelum, sesudah, dan perbedaan kemampuan sebelum dan sesudah menggunakan model *TGT*. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kuasi eksperimen terhadap siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Arjasari Banjaran yang berjumlah 33 siswa. Teknik yang digunakan yaitu teknik tes serta mengolahnya menggunakan aplikasi SPSS PAWS versi 18. Hasil dari penelitian ini, mendeskripsikan kemampuan siswa menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model *TGT*. Pada hasil pretest, rata-rata nilai siswa yaitu 50 hanya ada 5 orang siswa atau 15,6% yang mencapai nilai KKM, sedangkan hasil sesudah menggunakan model *TGT* ada 25 siswa atau 75% yang mencapai nilai KKM. Berdasarkan uji hipotesis, terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan menulis berita sebelum dan sesudah menggunakan model *TGT*. Hasil dari penelitian ini membuktikan bahwa model *TGT* bisa meningkatkan kemampuan menulis berita siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Arjasari Banjaran tahun ajaran 2017/2018.

Kata Kunci: model *Teams Games Tournament*, menulis berita

**TEAMS GAMES TOURNAMENT MODEL  
IN WRITING NEWS LEARNING**  
*(Study of Quasi Experiments to Grade VIII-C Students of  
SMPN 2 Arjasari Academic Year 2017/2018)*

**Rivani Azizah H<sup>2</sup>**

[azizahendarmin@student.upi.edu](mailto:azizahendarmin@student.upi.edu)

*Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan  
Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia*

**ABSTRACT**

*The background of this research is due to the lack of students' ability in writing news. The purpose of this research to describe the students' ability before, after, and differences of students' writing news ability between before and after using the model. The method used in this research is quasi-experimental. The technique used in this research is test to the students of grade VIII C SMP Negeri 2 Arjasari Banjaran that are 33 students in a total. Results in this study, known data that describes the ability of students to write news before and after using the TGT model. Before using TGT model, there are only 5 students or 15% who reach KKM value, while the result after using TGT model there are 25 students or 75% who reach KKM value. Based on the hypothesis test, there is a significant difference between the ability to write news before and after using the TGT model. For the result, this research finds that TGT model can improve the ability of grade VIII-C students of SMPN 2 Arjasari Banjaran 2017/2018 in writing news.*

*Keywords: Teams Games Tournament model, writing news*

**MODÉL *TEAMS GAMES TOURNAMENT*  
DINA PANGAJARAN NULIS WARTA  
(Studi Kuasi Ékspérimén ka Siswa Kelas VIII C  
SMP Negeri 2 Arjasari Taun Ajaran 2017/2018)<sup>1</sup>**

**Rivani Azizah H<sup>2</sup>**

[azizahendarmin@student.upi.edu](mailto:azizahendarmin@student.upi.edu)

*Departemen Pendidikan Bahasa Daerah, Fakultas Pendidikan Bahasa dan  
Sastra  
Universitas Pendidikan Indonesia*

**ABSTRAK**

Kasang tukang ieu panalungtikan nya éta kurangna kamampuh siswa dina pangajaran nulis warta. Tujuan tina ieu panalungtikan pikeun ngadéskripsikeun kamampuh Nulis téks warta siswa saméméh, sanggeus, jeung béda signifikan antara kamampuh siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun Modél TGT. Méthode anu digunakeun dina ieu panalungtikan nya éta metode kuasi ékspérimén. Téhnikna nya éta téhnik tés ka siswa kelas VIII C SMP Negeri 2 Arjasari Banjaran nu jumlahna 33 siswa. Hasil tina ieu panalungtikan nya éta, kamampuh siswa nulis warta saméméh ngagunakeun modél TGT aya 5 siswa atawa 15,6% anu ngahontal nilai KKM, sedengkeun kamampuh siswa nulis warta sanggeus ngagunakeun modél TGT aya 25 siswa atawa 75% anu ngahontal nilai KKM. Dumasar kana uji hipotésis, aya béda nu signifikan antara kamampuh nulis warta siswa saméméh jeung sanggeus ngagunakeun modél TGT. Hasil tina ieu panalungtikan ngabuktikeun yén modél TGT bisa ngaronjatkeun kamampuh nulis warta siswa kelas VIII-C SMP Negeri 2 Arjasari Banjaran taun ajaran 2017/2018.

Kecap Galeuh: modél *Teams Games Tournament*, nulis warta