

**Abstrak**  
**PENGARUH MEDIA WORD WALL TERHADAP PENINGKATAN**  
**KEMAMPUAN MENINGAT KOSAKATA BAHASA ARAB**  
**( Studi Eksperimen Kuasi pada siswa kelas VIII MTS Ar-Rohmah )**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan rendahnya kemampuan kosakata bahasa Arab siswa. Padahal, dalam pembelajaran bahasa asing, penguasaan kosakata memegang peran yang sangat penting karena merupakan salah satu komponen yang menghubungkan empat keterampilan berbahasa yaitu menyimak, berbicara, membaca, dan menulis. Oleh karena itu, peneliti menganggap bahwa permasalahan ini penting untuk diteliti dan dicarikan solusinya. Salah satu solusi yang digunakan oleh peneliti untuk mencoba mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan media *word wall* dalam pembelajaran kosakata bahasa Arab. Metode penelitian yang digunakan adalah *Kuasi Eksperimen* dengan desain penelitian *nonequivalent control group design*. Populasi yang digunakan adalah seluruh siswa kelas VIII MTs Ar-Rohmah Sukajadi Bandung, dan untuk sampel menggunakan 2 kelas yaitu kelas VIII A dan VIII B sebanyak 30 siswa. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil belajar siswa dengan menggunakan media *word wall* nilai rata-rata pretest sebesar 57,00 dengan kategori kurang dan *posttest* sebesar 96,33 dengan kategori sangat baik. Sedangkan pada kelas tanpa menggunakan media *word wall* nilai rata-rata *pretest* sebesar 46,67 dengan kategori gagal dan *posttest* sebesar 61 dengan kategori cukup baik. Berdasarkan hasil perhitungan, diketahui nilai  $t_{hitung}$  lebih besar dari nilai  $t_{tabel}$ . Dengan demikian, maka  $H_0$  diterima dan  $H_a$  ditolak. Sehingga dapat disimpulkan bahwa penggunaan media *word wall* dalam upaya peningkatan kemampuan mengingat kosakata bahasa Arab dinilai lebih efektif.

**Kata kunci : media pembelajaran, media word wall, kosakata.**

**Abstract**  
**The Influence of Word Wall toward Increasing Arabic**  
**Vocabulary Memorization**  
**(Quasi Experiment Study for Student Grade VIII in Ar-Rohmah**  
**Islamic Junior)**

As for the background of this research is the problem of students' low vocabulary skills. While in foreign language learning, vocabulary mastery has a very important role because it is one component that connects the four language skills, namely listening, speaking, reading, and writing. Therefore, the researcher considers that this problem is important to be examined and found a solution. One solution used by researchers in overcoming these problems is by applying word wall media in learning Arabic vocabulary. The research method used is Quasi Experiment with nonequivalent control group design research design. The population used is all eighth grade students of MTs Ar-Rohmah Sukajadi Bandung, and for samples using 2 classes, namely class VIII A and VIII B as many as 30 students. Based on the results of the study showed that student learning outcomes using word wall media the average value of pretest was 57.00 with less and posttest categories of 96.33 with very good categories. While in class without using word wall media the average value of pretest was 46.67 with failed and posttest categories of 61 with good enough categories. Based on the results of calculations, it is known that the value of t count is greater than the value of t table. Thus,  $H_0$  is accepted and  $H_a$  is rejected. So that it can be concluded that the use of word wall media in an effort to improve capacity considering Arabic vocabulary is considered more effective.

**Keywords: Instructional Media, *Word Wall* Media, Vocabulary.**

## مجرد

تأثير وسائل جدار المفردات ( *word wall* ) في ترقية استيعاب حفظ  
المفردات العربية

( دراسة شبه تجريبية في تلاميذ الفصل الثامن في المدرسة الثانوية الإسلامية  
" الرحمه " سوكاجدى باندونج )

التمهيد لهذا البحث هو مشكلة انخفاض استيعاب التلاميذ على المفردات. على الرغم من ذلك, في تعلم اللغة الاجنبية كان استيعاب المفردات له دور مهم لانه احدى العناصر الذي يربط اربع المهارات اللغوية وهي الاستماع والتكلم والقراءة والكتابة. ولذلك تعتبر الباحثة أن هذه المشكلة مهمة ولازم ان تبحث فيها ولازم ان تبحث عن حلولها. ومن الحلول المستخدمة بالباحثة لتغلب هذه المشكلة وهي بتطبيق وسيلة جدار المفردات في تعلم المفردات العربية. استخدم هذا البحث طريقة شبه التجربة غير معادلة بتصميم. مجتمع البحث هو جميع تلاميذ الفصل الثامن بالمدرسة الثانوية الرحمه سوكاجدى باندونج. أخذت العينتان هما الفصل الثامن أ والفصل الثامن ب. مجموع التلاميذ لكل فصل هو 30 تلميذا. ونتائج البحث دلت على أن نتيجة المتوسط في الاختبار القبلي للفصل التجريبي باستخدام هذه الوسيلة هي 57,00 بمعيار ناقص وفي الاختبار البعدي 96,33 بمعيار جيد جدا. وفي الفصل الضابط, نتيجة متوسط الاختبار القبلي هي 46,67 بمعيار فاشل والاختبار البعدي هي 61 بمعيار جيد. بناء على حاصل التدرج, يُعرف أن نتيجة  $t_{hitung}$  أكبر من نتيجة  $t_{tabel}$ . إضافة إلى ذلك, كان  $H_0$  مقبول و  $H_a$  مردرد. مجرد الباحثة أن وسيلة جدار المفردات في ترقية مهارة استيعاب المفردات فعالية.

الكلمات الرئيسية : وسيلة تعليمية, وسيلة جدار المفردات, المفردات.