

BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI

A. KESIMPULAN

Penelitian ini mengungkapkan hasil temuan dari masalah mengenai efektivitas program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung dengan menggunakan studi evaluasi program berbasis *educational system model*.

1. Simpulan Umum

Berdasarkan hasil data penelitian yang diperoleh dan diolah, secara umum program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung dikatakan efektif dan berhasil. Hal ini merujuk kepada hasil penelitian dengan memperhatikan beberapa pertimbangan rekomendasi atas hasil evaluasi pada empat evaluasi CIPP yang yakni *context*, *input*, *process*, dan *product* sudah sesuai dengan kriteria yang telah ditentukan pada masing-masing komponen yang dievaluasi.

2. Simpulan Khusus

Dilihat dari pembahasan hasil penelitian secara khusus, maka hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

- a. Hasil evaluasi *context* pada diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung sudah sesuai dengan visi dan misi dari program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung. Hal ini berkaitan dengan hasil penelitian evaluasi pada tiga aspek evaluasi pada *context* program diklat yaitu tujuan program, landasan pengembangan program, dan kelayakan program diperoleh hasil yang signifikan dalam perhitungan *kai kuadrat*.
- b. Hasil evaluasi *input* pada diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung sudah dapat dikatakan memenuhi kebutuhan dari program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung. Hal ini berkaitan dengan hasil penelitian pada lima aspek evaluasi pada *input* program diklat yaitu pelatih/fasilitator, peserta, metode pembelajaran, sarana dan prasarana, media pembelajaran, materi diklat diperoleh hasil yang signifikan dalam perhitungan *kai kuadrat*.
- c. Hasil evaluasi *process* pada diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung sudah sesuai dengan petunjuk pelaksanaan program yang terdapat dalam kurikulum diklat Santri Siap Guna. Hal ini berkaitan

dengan hasil penelitian pada tiga aspek evaluasi pada *process* program diklat yaitu proses mengajar, proses belajar, dan pelaksanaan evaluasi diperoleh hasil yang signifikan dalam perhitungan *kai kuadrat*.

- d. Hasil evaluasi *product* pada diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung sudah sesuai dengan tujuan dari program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung. Hal ini merujuk kepada hasil studi dokumentasi pada dokumen penilaian akhir yang diperoleh peserta diklat memperlihatkan bahwa terdapat perbedaan perbandingan yang cukup besar antara peserta diklat yang lulus dengan peserta diklat yang lulus bersyarat. Dimana jumlah peserta diklat yang lulus lebih banyak daripada jumlah peserta diklat yang lulus bersyarat.

B. IMPLIKASI

Merujuk kepada kesimpulan yang telah peneliti jabarkan, maka implikasi atau dampak yang diharapkan muncul dari penelitian ini adalah adanya penerapan program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung sudah dapat dikatakan efektif dan perlu untuk terus dilaksanakan dengan terus melakukan perbaikan serta pengembangan pada komponen-komponen programnya. Karena meskipun dilihat dari hasil evaluasi pada empat fokus evaluasi yaitu *context*, *input*, *process*, dan *product* berada pada kategori sangat baik, ada beberapa aspek yang perlu diperbaiki seperti kurikulum, jumlah pelatih/fasilitator, dan evaluasi.

C. REKOMENDASI

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, peneliti menemukan beberapa masalah pada program diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung yang perlu dilakukan tindak lanjut. Peneliti pun berusaha untuk memberikan rekomendasi atas permasalahan-permasalahan yang ditemukan, sebagai berikut: (1) isi dokumen kurikulum belum lengkap; (2) hasil evaluasi peserta diklat hanya dilihat dari jumlah persentase kehadiran diklat; (3) masih banyak lembaga yang belum memahami pentingnya melakukan evaluasi terhadap program yang dimiliki.

Adapun rekomendasi dari peneliti untuk masalah tersebut adalah (1) pada dasarnya kurikulum diklat disusun sesuai dengan kebutuhan dari masing-masing lembaga, namun adakalanya penyusunan kurikulum diklat dilakukan oleh orang yang ahli dibidangnya baik dari

Yuliana Dinilah, 2018

EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SANTRI SIAP GUNA DAARUT TAUHIID BANDUNG

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

segi kediklatan maupun dari segi kurikulum. Selain itu, alangkah baiknya dibuat dokumen petunjuk pelaksanaan (juklak) diklat sebagai salah satu pedoman dalam pelaksanaan diklat; (2) seperti telah dijelaskan dalam pembahasan hasil penelitian bahwa hasil akhir penilaian peserta diklat hanya dilihat dari jumlah jam pelajaran atau jumlah persentase kehadiran diklat, selain itu juga dilakukan observasi dan pengamatan secara langsung oleh pelatih pendamping. Berkaitan dengan evaluasi peserta diklat yang menggunakan observasi dan pengamatan akan lebih baik jika menggunakan pedoman observasi yang sudah baku baik itu dalam bentuk lembar observasi yang diceklis atau dalam bentuk laporan tertulis. Hal ini akan memudahkan bagi evaluator untuk melakukan penilaian pada peserta diklat.

Salah satu bagian dari kawasan teknologi pendidikan adalah bidang evaluasi. Adanya penelitian evaluatif ini dapat memberikan gambaran kontribusi lulusan departemen kurikulum dan teknologi pendidikan dalam bidang evaluasi kediklatan. Namun, permasalahan yang muncul adalah masih ada lembaga yang belum sepenuhnya memahami tentang pentingnya melakukan evaluasi pada program yang dilakukan.

Adapun rekomendasi dari permasalahan tersebut adalah departemen kurikulum dan teknologi pendidikan sebagai departemen yang didalamnya mempelajari tentang evaluasi program dapat menghasilkan keluaran yang minimal sudah memahami bagaimana tahapan dalam melakukan evaluasi program. Lulusannya dapat ditempatkan pada lembaga atau organisasi yang membutuhkan seseorang yang memiliki keahlian dalam bidang evaluasi.