

## DAFTAR ISI

<b>PERNYATAAN ORISINALITAS</b> .....	i
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>ABSTRAK</b> .....	iii
<b>ABSTRACT</b> .....	iv
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	v
<b>UCAPAN TERIMAKASIH</b> .....	vi
<b>DAFTAR ISI</b> .....	ix
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	ix
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian.....	4
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Hasil Penelitian.....	5
E. Struktur Organisasi.....	6
<b>BAB II EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SANTRI SIAP GUNA DAARUT TAUHIID BANDUNG</b> .....	8
A. Konsep Efektivitas.....	8
1. Pengertian Efektivitas.....	8
2. Ukuran Efektivitas.....	8
B. Konsep Evaluasi Program.....	10
1. Pengertian Evaluasi Program.....	10
2. Tujuan dan Manfaat Evaluasi Program.....	12
3. Komponen, Subkomponen, dan Indikator Evaluasi Program.....	14
4. Standar Evaluasi Program.....	15
5. Evaluator Program.....	16
6. Prosedur Evaluasi Program.....	17
7. Berbagai Model Evaluasi Program.....	18
8. Model Evaluasi <i>Educational System</i> .....	19
9. Model Evaluasi CIPP ( <i>Context, Input, Process,</i> <i>Product</i> .....	20
10. Kriteria dalam Evaluasi Program.....	23
C. Tinjauan Tentang Pendidikan dan pelatihan.....	25

Yuliana Dinilah, 2018

**EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SANTRI SIAP GUNA DAARUT  
TAUHIID BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

1.	Hakikat Pendidikan dan Pelatihan.....	25
2.	Tujuan dan Manfaat Pelatihan.....	26
3.	Faktor-Faktor Pendukung dalam Diklat.....	27
D.	Penelitian Terdahulu.....	27
<b>BAB III METODE PENELITIAN.....</b>		<b>31</b>
A.	Lokasi Penelitian dan Partisipan.....	31
B.	Pendekatan dan Metode Penelitian.....	31
1.	Pendekatan Penelitian.....	31
2.	Metode Penelitian.....	31
C.	Populasi dan Sampel.....	32
1.	Populasi Penelitian.....	32
2.	Sampel Penelitian.....	32
D.	Definisi Operasional.....	33
E.	Instrumen Penelitian.....	34
1.	Angket.....	34
2.	Pedoman Wawancara.....	35
3.	Studi Dokumentasi.....	36
F.	Analisis Data.....	37
G.	Prosedur Penelitian.....	39
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>		<b>43</b>
A.	Deskripsi Hasil Uji Coba.....	43
1.	Uji Validitas Instrumen.....	43
2.	Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
B.	Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
1.	Hasil Penelitian Evaluasi <i>Context</i> Program Diklat...	47
2.	Hasil Penelitian Evaluasi <i>Input</i> Program Diklat.....	48
3.	Hasil Penelitian Evaluasi <i>Process</i> Program Diklat...	50
4.	Hasil Penelitian Evaluasi <i>Product</i> Program Diklat...	53
C.	Pembahasan Hasil Penelitian.....	53
1.	Evaluasi <i>Context</i> Program Diklat.....	54
2.	Evaluasi <i>Input</i> Program Diklat.....	56
3.	Evaluasi <i>Process</i> Program Diklat.....	60
4.	Evaluasi <i>Product</i> Program Diklat.....	62
5.	Efektivitas Program Diklat Santri Siap Guna Daarut Tauhiid Bandung.....	63
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI, DAN REKOMENDASI...</b>		<b>64</b>
A.	SIMPULAN.....	64
1.	Simpulan Umum.....	64

Yuliana Dinilah, 2018

**EFEKTIVITAS PROGRAM PENDIDIKAN DAN PELATIHAN SANTRI SIAP GUNA DAARUT  
TAUHIID BANDUNG**

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

2. Simpulan Khusus.....	64
B. IMPLIKASI.....	65
C. REKOMENDASI.....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>xv</b>
<b>RIWAYAT HIDUP PENULIS.....</b>	<b>xviii</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>xix</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Penjelasan Dimensi <i>Context</i> , <i>Input</i> , <i>Process</i> , dan <i>Product</i> dari Segi Tujuan.....	21
Tabel 2.2 Perbedaan Pendidikan dan Pelatihan.....	26
Tabel 3.1 Sampel Penelitian Pelatih SSG-DT.....	33
Tabel 3.2 Sampel Penelitian Peserta SSG-DT.....	33
Tabel 3.3 Rentang Model Skala Likert untuk Aspek <i>Context</i> , <i>Input</i> , dan <i>Product</i> .....	35
Tabel 4.1 Hasil Uji Reliabilitas Angket Pelatih SSG-DT.....	43
Tabel 4.2 Hasil Uji Reliabilitas Angket Peserta SSG-DT.....	44
Tabel 4.3 Hasil Perhitungan <i>Kai Kuadrat</i> pada Aspek <i>Context</i> ....	46
Tabel 4.4 Hasil Perhitungan <i>Kai Kuadrat</i> pada Aspek <i>Input</i> .....	47
Tabel 4.5 Hasil Perhitungan <i>Kai Kuadrat</i> pada Aspek <i>Process</i> ....	49

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Skema Identifikasi Komponen-Indikator.....	15
Gambar 3.1 Desain Evaluasi CIPP.....	41
Gambar 4.1 Efektivitas Program Diklat Dilihat dari Komponen <i>Product</i> Responden Peserta.....	52

## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **LAMPIRAN A**

1. EXPERT JUDGEMENT INSTRUMEN PENELITIAN
2. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN
3. PEDOMAN WAWANCARA
4. PEDOMAN STUDI DOKUMENTASI

### **LAMPIRAN B**

1. ANGKET PELATIH SSG-DT (UJI COBA)
2. ANGKET PESERTA SSG-DT (UJI COBA)
3. TABULASI DATA UJI COBA ANGKET PELATIH
4. TABULASI DATA UJI COBA ANGKET PESERTA
5. REKAPITULASI HASIL UJI VALIDITAS ANGKET
6. REKAPITULASI HASIL UJI RELIABILITAS ANGKET
7. HASIL WAWANCARA

### **LAMPIRAN C**

1. ANGKET PELATIH SSG-DT (PENGUMPULAN DATA)
2. ANGKET PESERTA SSG-DT (PENGUMPULAN DATA)
3. TABULASI DATA ANGKET PELATIH SSG-DT (PENGUMPULAN DATA)
4. TABULASI DATA ANGKET PESERTA SSG-DT (PENGUMPULAN DATA)
5. REKAPITULASI PERHITUNGAN KAI KUADRAT ITEM PERNYATAAN
6. DOKUMENTASI KEGIATAN SSG-DT ANGKATAN 35
7. SURAT PENGANGKATAN DOSEN PEMBIMBING SKRIPSI
8. SURAT IZIN PENELITIAN
9. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN
10. BUKU PEDOMAN BIMBINGAN SKRIPSI