

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
KATA PENGANTAR	ii
UCAPAN TERIMA KASIH	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR DIAGRAM	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II. KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat IPA	8
B. Pembelajaran IPA di SD	11
C. Teori Belajar	15
1. Teori Konstruktivisme	15
2. Teori Belajar Bermakna dari David Ausubel	16
3. Teori Belajar Vigotsky	16
D. Karakteristik Siswa SD	17
E. Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
1. Pengertian Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
2. Karakteristik Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	18
3. Kelebihan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	20
4. Kekurangan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	20
5. Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)	21
F. Pembelajaran Konvensional	22
G. Keterampilan Berpikir Kreatif	25
H. Hasil Belajar	31
1. Pengertian Hasil Belajar	31
2. Ranah Hasil Belajar	32
3. Faktor yang Mempengaruhi Hasil Belajar	32

I. Materi Pesawat Sederhana	33
J. Hasil Penelitian yang Relevan.....	36
K. Hipotesis Penelitian.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Populasi dan Sampel Penelitian	39
1. Populasi	39
2. Sampel Penelitian	39
B. Metode dan Desain Penelitian.....	40
1. Metode Penelitian.....	40
2. Desain Penelitian	41
C. Variabel Penelitian	42
D. Instrumen Penelitian.....	43
1. Tes Hasil Belajar	43
2. Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	44
E. Validitas Instrumen	44
F. Reliabilitas Instrumen	47
G. Tingkat Kesukaran	49
H. Daya Pembeda.....	51
I. Prosedur Penelitian.....	54
J. Pengolahan dan Analisis Data.....	57

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian Data Kuantitatif.....	65
1. Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>).....	65
a. Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Keterampilan Berpikir Kreatif	66
b. Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Hasil Belajar	72
2. Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>).....	80
a. Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Keterampilan Berpikir Kreatif	80
b. Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Hasil Belajar.....	86
B. Pengujian Hipotesis.....	93
C. Pembahasan	104

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	110
B. Saran	111

DAFTAR PUSTAKA	113
LAMPIRAN-LAMPIRAN	116
RIWAYAT HIDUP	309

DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1 Standar Kompetensi Dan Kompetensi Dasar Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Kelas V Semester 2	14
2.2 Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	21
2.3 Tahap-tahap Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM).....	22
2.4 Model untuk Mendorong Belajar Kreatif Menurut Treffinger.....	27
2.5 Perilaku Siswa dalam Keterampilan Kognitif Kreatif.....	28
2.6 Indikator Keterampilan Berfikir Kreatif.....	29
2.7 Indikator Keterampilan berpikir Kreatif.....	31
3.1 Sampel Penelitian.....	40
3.2 Klasifikasi Koefisien Korelasi Validitas.....	45
3.3 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	46
3.4 Hasil Perhitungan Validitas Soal Tes Hasil Belajar.....	46
3.5 Klasifikasi Koefisien Reabilitas	48
3.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	48
3.7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar.....	49
3.8 Klasifikasi Indeks Kesukaran.....	49
3.9 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	50
3.10 Hasil Perhitungan Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	50
3.11 Klasifikasi Daya Pembeda.....	51
3.12 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	52
3.13 Hasil Perhitungan Daya Pembeda Tiap Butir Soal Tes Hasil Belajar.....	52
3.14 Hasil Validitas, Analisis Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal dan Daya Pembeda Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	53
3.15 Hasil Validitas, Analisis Tingkat Kesukaran Tiap Butir Soal dan Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	53
3.16 Klasifikasi <i>Gain</i> Ternormalisasi.....	62
3.17 Pedoman untuk memberikan interpretasi terhadap koefisien korelasi.....	64
4.1 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	66
4.2 Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	67
4.3 Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kedua Kelas.....	68
4.4 Uji Normalitas Hasil <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	69
4.5 Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	71

4.6	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	72
4.7	Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen	73
4.8	Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	74
4.9	Statistik Deskriptif Nilai <i>Pretest</i> Hasil Belajar pada Kedua Kelas.....	75
4.10	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	76
4.11	Hasil Uji Homogenitas Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	78
4.12	Hasil Uji Perbedaan Rata-rata Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar.....	79
4.13	Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	80
4.14	Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	81
4.15	Statistik Deskriptif Nilai <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif pada Kedua Kelas.....	82
4.16	Uji Normalitas Hasil <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	84
4.17	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Witney</i> Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	86
4.18	Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	86
4.19	Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	87
4.20	Statistik Deskriptif Nilai <i>Postest</i> Hasil Belajar pada Kedua Kelas.....	88
4.21	Hasil Uji Normalitas <i>Postest</i> Hasil Belajar.....	90
4.22	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Witney</i> Data <i>Postest</i> Hasil Belajar.....	92
4.23	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	94
4.24	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	95
4.25	Hasil Uji Normalitas Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	97
4.26	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	98
4.27	Data N-Gain Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	99
4.28	Hasil Uji Normalitas Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	101
4.29	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	102
4.30	Hasil Uji Korelasi Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	103
4.31	Hasil Uji Korelasi Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar Kelas Kontrol.....	104

DAFTAR GAMBAR

Gambar		Hal
2.1	Tuas Jenis Pertama.....	34
2.2	Tuas Jenis Kedua.....	34
2.3	Tuas Jenis Ketiga.....	34
2.4	Contoh yang termasuk Bidang Miring.....	35
2.5	Jenis-jenis katrol.....	36
3.1	Desain Penelitian.....	42
3.2	Alur Penelitian	56



DAFTAR DIAGRAM

Diagram		Hal
4.1	Tes Awal (<i>Pretest</i>) Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	68
4.2	Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir KreatifKelas Eksperimen Berdistributsi Normal.....	70
4.3	Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir KreatifKelas Kontrol Berdistributsi Normal.....	70
4.4	Tes Awal (<i>Pretest</i>) Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	75
4.5	Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen Berdistribusi Normal.....	77
4.6	Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Kontrol Berdistribusi Normal.....	77
4.7	Tes Akhir (<i>Postest</i>) Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	83
4.8	Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen Berdistribusi Tidak Normal.....	84
4.9	Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol Berdistribusi Tidak Normal.....	85
4.10	Tes Akhir (<i>Postest</i>) Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	89
4.11	Data <i>Postest</i> Hasil Belajar kelas Eksperimen Berdistribusi Tidak Normal.....	91
4.12	Data <i>Postest</i> Hasil Belajar kelas Kontrol Berdistribusi Tidak Normal.....	91

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A Persiapan Mengajar	116
A.1 RPP Kelas Kontrol	117
A.2 RPP Kelas Eksperimen	124
A.3 Lembar Kerja Siswa	135
LAMPIRAN B Instrumen Tes	141
B.1 Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	142
B.2 Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	143
B.3 Tes Kemampuan Hasil Belajar Siswa.....	144
B.4 Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	146
B.5 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes hasil Belajar	149
B.6 Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	152
LAMPIRAN C Hasil Uji Coba Instrumen	154
C.1 Hasil Uji coba Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	155
C.2 Validitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	157
C.3 Reliabilitas Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	159
C.4 Tingkat Kesukaran Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif...	161
C.5 Daya Pembeda Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	163
C.6 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	166
C.7 Hasil Uji coba Soal Tes Hasil Belajar.....	167
C.8 Validitas Soal Tes Hasil Belajar	169
C.9 Reliabilitas Soal Tes Hasil Belajar.....	171
C.10 Tingkat Kesukaran Soal Tes Hasil Belajar	173
C.11 Daya Pembeda Tes Hasil Belajar.....	175
C.12 Rekapitulasi Analisis Butir Soal Tes Hasil Belajar	178
C.13 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Keterampilan Berpikir Kreatif.....	179
C.14 Hasil Uji Coba Instrumen Tes Hasil Belajar.....	188
LAMPIRAN D Data Hasil Penelitian	194
D.1 Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	195
D.2 Data Hasil Tes Awal (<i>Pretest</i>) Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	197
D.3 Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	199
D.4 Data Hasil Tes Akhir (<i>Posttest</i>) Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	201
D.5 N-Gain Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	203

D.6	Data Hasil Peningkatan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	205
D.7	Data Hasil Peningkatan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen...	206
D.8	Data Hasil <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif dan <i>Postest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol....	207
D.9	Dokumentasi	209
D.10	Hasil <i>Pretest</i> Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	216
D.11	Hasil <i>Pretest</i> Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	222
D.12	Hasil <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen.....	228
D.13	Hasil <i>Pretest</i> Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol	234
D.14	Hasil <i>Postest</i> Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen.....	240
D.15	Hasil <i>Postest</i> Tes Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol	246
D.16	Hasil <i>Postest</i> Tes Hasil Belajar Kelas Eksperimen	252
D.17	Hasil <i>Postest</i> Tes Hasil Belajar Kelas Kontrol	258
D.18	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Eksperimen	264
D.19	Lembar Kerja Siswa (LKS) Kelas Kontrol.....	270
LAMPIRAN E Tabel Statistik		276
E.1	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	278
E.2	Uji Homogenitas	279
E.3	Hasil Uji Non-parametrik pada Data <i>Pretest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif	280
E.4	Hasil Uji Normalitas Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	281
E.5	Hasil Uji Homogenitas	283
E.6	Hasil Uji Non-parametrik pada Data <i>Pretest</i> Hasil Belajar	284
E.7	Hasil Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	285
E.8	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> pada Data <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif	287
E.9	Hasil Uji Normalitas Data <i>Postest</i> Hasil Belajar Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	288
E.10	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> pada Data <i>Postest</i> Hasil Belajar	290
E.11	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	291
E.12	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Kontrol.....	293
E.13	Hasil Uji Normalitas Nilai <i>Pretest</i> dan <i>Postest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	294
E.14	Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> Data Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen	296

E.15 Hasil Normalitas N-Gain Keterampilan Berpikir Kreatif Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	297
E.16 Hasil Uji Non-parametrik <i>Mann-Whitney</i> (Uji U) Perbedaan Peningkatan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	299
E.17 Hasil Uji Korelasi Tes Keterampilan Berpikir Kreatif dengan Hasil Belajar	300
LAMPIRAN F Surat-surat	302
F.1 Surat Keterangan Bimbingan	303
F.2 Surat Izin Penelitian dari Kampus	304
F.3 Surat Keterangan Penelitian dari Sekolah Dasar (SD)	305
LAMPIRAN G Monitoring	306
G.1 Daftar Monitoring	307

