

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan analisis studi kasus yang di lakukan di SDN Wancimekar 1 pada tahun ajaran 2019/2020, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Keterampilan komunikasi verbal siswa berada pada kategori cukup baik karena dilatar belakangi oleh karakter siswa itu sendiri. Jelasnya, siswa mampu berkomunikasi dengan baik namun belum mampu mengembangkan pemikirannya di depan banyak orang.
2. Dampak keterampilan komunikasi verbal siswa kelas VC di SDN Wancimekar 1 berdampak baik pada hasil belajar siswa. Dengan demikian keterampilan komunikasi verbal dapat mempengaruhi hasil belajar dan meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

5.2 Saran

Berdasarkan kesimpulan diatas, maka saran yang dapat disampaikan oleh peneliti kepada pihak – pihak yang bersangkutan antara lain;

1. Kepada guru kelas dan guru lainnya
Walaupun keterampilan komunikasi verbal dilatar belakangi oleh karakter dari setiap individunya, alangkah baiknya sebagai pengganti orangtua di rumah, guru menyiapkan metode atau kegiatan khusus untuk mengasah keterampilan komunikasi siswa. Bisa berkolaborasi dengan guru kelas lain atau dengan orangtua siswa.
2. Kepada kepala sekolah
Peneliti menyarankan untuk menjadwalkan kegiatan yang bisa menumbuhkan *soft skill* siswa salah satunya keterampilan komunikasi. contohnya setiap triwulan mengadakan kegiatan kemah bersama.
3. Kepada pembaca
Untuk penelitian keterampilan komunikasi verbal akan lebih baik jika peneliti mengajak orang lain sehingga data yang dihasilkan lebih obyektif. Penelitian mengenai keterampilan komunikasi lebih baik jika dilakukan

dengan tatap muka dan waktu yang lebih lama. Penelitian mengenai keterampilan komunikasi verbal ini dapat di teliti lebih jauh lagi mengenai dampaknya pada lingkungan subjek penelitian.