

**ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas V di SDN Wancimekar 1 Kabupaten Karawang  
Tahun Ajaran 2019/2020)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Syarat Sidang Skripsi pada Program Pendidikan Guru  
Sekolah Dasar Universitas Pendidikan Indonesia



Disusun oleh :

Guntina  
1607907

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

Guntina, 2020

*ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR*

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

# Analisis Keterampilan Komunikasi Verbal Siswa Sekolah Dasar

Oleh  
Guntina

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

© Guntina 2020  
Universitas Pendidikan Indonesia  
Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.  
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

**GUNTINA**

**ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA  
SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas V di SD Negeri Wancimekar 1 Tahun Ajaran  
2019/2020)

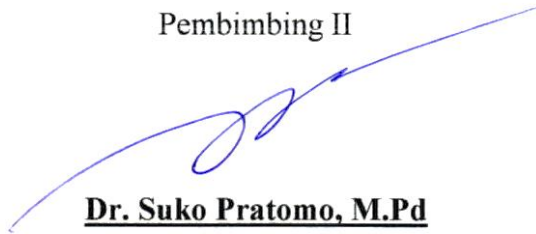
Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



**Dra. Hj. Yuyu Hendawati, M.Pd**  
**195606011985112001**

Pembimbing II



**Dr. Suko Pratomo, M.Pd**  
**196003021988031001**

Mengetahui,  
Ketua Program S1 PGSD  
UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Hafiziani Eka Putri, M.Pd**  
**NIP.198205162008012015**

# **ANALYSIS OF VERBAL COMMUNICATION SKILLS IN ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS**

(Case Study of V Grade Students at SDN Wancimekar 1, Karawang Regency, Academic Year 2019/2020)

By:  
Guntina  
NIM 1607907

## **ABSTRACT**

This research is motivated by the lack of active and student learning outcomes in the learning process, both through oral and written. The purpose of this research is to know the verbal communication skills and impact of student learning outcomes. This research uses a descriptive qualitative design with case study type with three subjects from VC grade at SDN Wancimekar 1 Karawang. Data collection using method of observation, interviews, online questionnaires and documentation. The test of validity used credibility test with triangulation methods. Data analysis techniques used in this research are quantitative and qualitative descriptive by means of data reduction, data display and conclusion drawing. From the findings of this case study, the different verbal communication skills of student are motivated by their characters and environmental conditions. The results of this research can be concluded that the verbal communication skills of VC grade students at SDN Wancimekar 1 Karawang are quite good. In this category students are quite able to develop their thoughts on learning process in the classroom and students verbal communication skill have a good impact on their learning outcomes.

**Keywords:** Case studies, verbal communication skills, elementary school students

# **ANALISIS KETERAMPILAN KOMUNIKASI VERBAL SISWA SEKOLAH DASAR**

(Studi Kasus Pada Siswa Kelas V di SDN Wancimekar 1 Kabupaten Karawang Tahun  
Ajaran 2019/2020)

Oleh:  
Guntina  
NIM 1607907

## **ABSTRAK**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keaktifan dan hasil belajar siswa dalam proses pembelajaran, baik melalui lisan maupun tulisan. Dengan demikian penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan komunikasi verbal siswa dan dampaknya terhadap hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan desain penelitian kualitatif deskriptif jenis studi kasus dengan subjek penelitian berjumlah tiga orang yang berasal dari kelas VC di SDN Wancimekar 1 Karawang. Pengumpulan data dengan menggunakan metode observasi, wawancara, angket *online* dan dokumentasi. Sehingga untuk menguji keabsahan data digunakan uji kredibilitas dengan triangulasi metode. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah kuantitatif dan kualitatif deskriptif dengan cara reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Dari hasil temuan studi kasus ini, keterampilan komunikasi verbal siswa yang berbeda-beda dilatarbelakangi oleh karakter dan kondisi lingkungannya masing-masing. Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa keterampilan komunikasi verbal siswa kelas VC di SDN Wancimekar 1 Karawang berada pada kategori cukup baik. Pada kategori ini siswa tersebut cukup mampu untuk mengembangkan pemikirannya pada proses pembelajaran di dalam kelas dan keterampilan komunikasi verbal siswa berdampak baik pada hasil belajar siswa.

**Kata Kunci:** Studi kasus, keterampilan komunikasi verbal, siswa sekolah dasar

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
UCAPAN TERIMAKASIH.....	iii
ABSTRACT.....	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR .....	xi
DAFTAR DIAGRAM.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB 1.....	1
PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian .....	5
1.6 Manfaat Penelitian .....	5
1.7 Definisi Operasional .....	6
BAB II.....	7
KAJIAN PUSTAKA.....	7
1.1 Keterampilan Komunikasi .....	7
2.1.1 Pengertian Keterampilan Komunikasi.....	7
2.1.2 Tujuan Keterampilan Komunikasi.....	8
2.1.3 Manfaat Keterampilan Komunikasi.....	11
2.1.4 Macam-macam Keterampilan Komunikasi Verbal .....	12
2.1.5 Indikator Keterampilan Komunikasi Verbal.....	14
2.2 Siswa Sekolah Dasar.....	15
2.2.1 Pengertian Siswa Sekolah Dasar .....	15
2.2.2 Karakteristik Siswa Sekolah Dasar .....	16

2.2.3	Perkembangan Bahasa .....	19
2.3	Hasil Belajar .....	20
2.3.1	Pengertian Hasil Belajar.....	20
2.3.2	Faktor-Faktor Yang Memengaruhi Hasil Belajar .....	21
2.3.3	Manfaat Hasil Belajar .....	22
2.4	Pertanyaan Penelitian.....	23
BAB III.....		24
METODE PENELITIAN.....		24
2.1	Desain Penelitian .....	24
3.2	Subjek Penelitian .....	25
3.3	Tempat dan Waktu Penelitian.....	26
3.4	Prosedur Penelitian .....	26
3.5	Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.5.1	Observasi.....	29
3.5.2	Wawancara.....	29
3.5.3	Angket/kuesioner .....	30
3.5.4	Dokumentasi .....	30
3.6	Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6.1	Pedoman observasi.....	31
3.6.2	Pedoman wawancara.....	32
3.6.3	Angket atau Kuesioner .....	34
3.7	Teknik Keabsahan Data .....	35
3.8	Teknik Analisis Data .....	36
BAB IV .....		38
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....		38
4.1	Hasil Penelitian.....	38
4.1.1	Deskripsi lokasi penelitian .....	38
4.1.2	Deskripsi Subjek dan Objek Penelitian.....	39
4.1.3	Deskripsi Data.....	40
4.2	Pembahasan .....	60
BAB V.....		68

KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1    Kesimpulan .....	68
5.2    Saran .....	68
DAFTAR PUSTAKA .....	70
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	73



## DAFTAR PUSTAKA

- Agustina, N. (2018). *Perkembangan Peserta Didik*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama)
- Anggito, A dan Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Sukabumi: CV Jejak
- Ansari, B. (2009). *Komunikasi Matematika*. Aceh: Yayasan Pena Banda Aceh Devisi Penerbitan.
- Ansari, Bansu I dan Martinis Yamin. (2012). *Taktik Mengembangkan Kemampuan Individual Siswa*. Jakarta: GP Press Group.
- Arikunto, S. (2013). *Manajemen Penelitian*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Budiarti, M. (2017). *Bimbingan konseling di sekolah dasar*. Magetan : CV Ae Media Grafika
- Burhanuddin dan Sumiati (2014), *Landasan Pendidikan*, Subang : Royyan Press.
- Cangara, Hafied (2016), *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta : Pt. Raja Grafindo Persada.
- Deryati. (2013). *Pembelajaran Multiple Representation Terhadap Literasi Sains*. Jakarta : Universitas Lampung.
- Dimiyanti, Mujino. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Siswoyo, dkk. (2008). *Ilmu Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.
- Fitrah (2018). *Metodologi Penelitian: Penelitian Kualitatif, Tindakan Kelas & Studi Kasus*. Sukabumi: CV Jejak
- Helaluddin. (2019). *Analisis Data Kualitatif: Sebuah Tinjauan Teori & Praktik*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Hanani S. (2017). *Komunikasi antar pribadi teori & praktik*. Yogyakarta : AR-RUZZ MEDIA.
- Hery V. (2018). *Metodologi Penelitian Pedoman Penulisan Karya Tulis Ilmiah*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama)
- Hutagalung, I. (2007). *Pengembangan Kepribadian (Tinjauan Praktis Menuju Pribadi Positif)*. Jakarta: Macanan Jaya Cemerlang.

- Idrus, M. (2009). *Metode Ilmu Sosial Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif*. Jakarta: Erlangga.
- Isti'adah, F.N (2020). *Teori-Teori Belajar Dalam Pendidikan*. Tasikmalaya: Edu Publisher.
- Jumanta, H. (2017). *Metodologi Pengajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksara.
- Marpuah. (2017). *Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw*. Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial. Vol 26, No. 2. Dapat diakses pada <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpis/article/download/8313/pdf>
- Maryanti S, Zikra dan Nurfahanah. (2012). *Hubungan Antara Keterampilan Komunikasi Dengan Aktivitas Belajar Siswa*. Jurnal Konselor. Vol. 1, No 2, 2-3 Dapat di akses pada <http://ejournal.unp.ac.id/index.php/konselor/article/download/700/594>
- Nofrion. (2016). *Komunikasi Pendidikan: Penerapan Teori dan Konsep Komunikasi dalam Pembelajaran*. Jakarta: Prenada Media.
- Pendidikan 2. d (2020). *pengertian siswa menurut para ahli*. diakses dari <https://www.dosenpendidikan.co.id/pengertian-siswa-menurut-para-ahli/>
- Peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan RI No. 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses Pendidikan dan menengah
- Purwanto. (2006). *Komunikasi Bisnis*. Jakarta: Erlangga.
- Rahardjo.S (2013). *Pemahaman Individu Teknik Nontes*. Kencana: Jakarta
- Rosyid Zaiful, dkk. (2019). *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara
- Samatowa, Usman. (2011). *Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar*. Jakarta: Indeks
- Liliweri A. (2017). *Komunikasi Antarpersonal*. Jakarta: Prenada media
- Sahlan, A.K. (2018). *Mendidik Perspektif Psikologi*. Yogyakarta: Deepublish (CV Budi Utama)
- Sudadio. (2018). *Kontribusi Manajemen Mutu Terpadu Dalam Meningkatkan Mutu Layanan Pendidikan Nonformal Abad 21 Era Revolusi Industri 4.0*. Prosiding Seminar Nasional & Temu Kolegial Jurusan PLS Se-Indonesia 2018 hal. 34. ISSN: 9786025339707 Dapat di akses pada <https://ojs.unm.ac.id/prosidingpls/article/view/10045>.

- Sudijono, A. (2012). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT. RajaGrafindo Persada.
- Sudjana.N (2011). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung : PT.Remaja Rosdakarya.
- Sudjana, N. (2014). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja rosdakarya.
- Sumanto (2015). *makna simbolis gambar anak-anak. malang: Gunung Samudera* CV [ PT Book Mart Indonesia ]
- Supratiknya, A. (2012). *Penialian Hasil Belajar dengan Teknik Nontes*. Yogyakarta : Universitas Sanata Darma.
- Suprijono, A. (2012). *Cooperative Learning : Teori dan Aplikasi PAIKEM*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
- Suryani dan Hendryadi (2015). *Metode Riset Kuantitatif: Teori Dan Aplikasi Pada Penelitian Bidang Manajemen Dan Ekonomi Islam*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Susanto A. (2016). *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenada Media group.
- Syahputra E. (2020) *Snowball Throwing Tingkatkan Minat dan Hasil Belajar*. Sukabumi: Haura Publishing
- T.Safaria. (2005). *Interpersonal Intelligence: Metode Pengembangan Kecerdasan Interpersonal Anak*. Yogyakarta: Amara Books.
- Tim Penyusun Pusat Bahasa (Mendikbud), *Kamus Besar Bahasa Indonesia* (Jakarta: Balai Pustaka, Ed. 3, cet. 4, 2007), h. 408 & 121.
- Wijaya. H. (2018). *Analisis Data Kualitatif Ilmu Pendidikan Teologi*. Makasar: Sekolah Tinggi Theologia Jaffray
- Yoni. A. (2010). *Menyusun Penelitian Tindakan Kelas*. Yogyakarta: Familia.