

## BAB V

### SIMPULAN DAN SARAN

#### A. Simpulan

Sejatinya, pendidikan seni musik di Sekolah Dasar memiliki tujuan untuk mengembangkan kreatifitas, mengeksplorasi akal dan membangun kemampuan musikalitas siswa sejak dini dalam rangka membentuk karakter siswa yang disiplin dalam berkesenian yang ditempuh melalui proses belajar mengajar di kelas. Namun, proses pembelajaran tersebut tidak selalu dapat berjalan dengan ideal sebagaimana mestinya. Dalam prosesnya, siswa seringkali dihadapkan pada masalah internal maupun eksternal dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran. Khususnya pada mata pelajaran SBdP (Seni Budaya dan Prakarya) tentang materi tangga nada mayor dan minor, kesulitan yang dialami siswa kelas VA SDN Serang 13 pada pembelajaran tersebut yaitu 1) Sulitnya Menghafal pola atau interval nada, 2) Sulit membedakan antara tangga nada mayor dan minor, 3) Kurangnya media pembelajaran. Kesulitan tersebut ditandai oleh hambatan-hambatan yang berbeda pada setiap siswa dan berdampak pada prestasi hasil belajar siswa yang rendah sehingga tidak tercapainya tujuan dari pembelajaran seni yang seharusnya.

Kesulitan tersebut pada hakikatnya didasari bahwasannya setiap anak memiliki perbedaan dalam hal kemampuan intelektual, fisik, latar belakang keluarga, serta pendekatan dalam belajar yang berbeda dan sangat terlihat mencolok antara satu siswa dengan siswa lainnya, atau secara singkat dapat dikatakan faktor penyebab kesulitan belajar siswa dibagi kedalam dua faktor, yaitu faktor internal siswa dan faktor eksternal siswa. berlandaskan perbedaan latarbelakang siswa, membuat kesulitan belajar yang dialami diklasifikasikan kedalam beberapa kategori berdasarkan hasil analisis. Terutama dalam penelitian ini yang berfokus pada pembelajaran tangga nada mayor di Sekolah Dasar dapat disimpulkan bahwa kesulitan belajar yang dialami siswa terdapat

pada sulitnya menghafal interval/pola nada, sulit membedakan antara mayor dan minor, serta kurangnya media pembelajaran dikelas.

Dari hasil analisis tersebut, peneliti merancang sebuah media pembelajaran sebagai solusi alternatif pemecahan masalah pada kasus kesulitan belajar yang dialami siswa pada pembelajaran tangga nada mayor dan minor. Media pembelajaran yang dirancang adalah media *Audio Visual* berupa video pembelajaran yang dibuat berdasarkan kriteria pemilihan media pembelajaran yang tepat. Video pembelajaran tersebut diharapkan dapat mengakomodasi kemampuan berpikir siswa dalam ranah kognitif, afektif, maupun psikomotor.

Berdasarkan serangkaian penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa dalam mencapai suatu tujuan pembelajaran tidak selalu berjalan dengan mulus, terdapat hambatan-hambatan yang terjadi baik yang disebabkan oleh faktor internal maupun eksternal. Namun, hal tersebut bukanlah menjadi hal yang menimbulkan rasa pesimis baik dari siswa maupun guru dalam mencapai tujuan pembelajaran, akan tetapi menjadi suatu dorongan untuk dapat menyiasati dengan cara yang kreatif, inovatif, serta efektif dalam mengatasi kekurangan-kekurangan yang terjadi agar tujuan pendidikan seni yang pada harapannya dapat membentuk kemampuan musikalitas siswa bisa tercapai dengan baik dan utuh.

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan, berikut ini saran yang dapat disampaikan:

### **1. Bagi Guru**

Dalam proses pembelajaran seni musik di sekolah dasar, guru senantiasa diharapkan menggunakan media pembelajaran agar proses pembelajaran dikelas lebih atraktif. Media pembelajaran yang digunakan diharapkan dapat mengakomodasi kesulitan-kesulitan yang dialami siswa pada materi tangga nada berdasarkan kebutuhan siswa dikelas.

2. Bagi Siswa

Siswa diharapkan dapat mempersiapkan diri dengan baik dalam menempuh proses pembelajaran, meningkatkan motivasi diri serta berusaha dengan optimal pada setiap mata pelajaran khususnya mata pembelajaran tangga nada.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan referensi serta manfaat dalam bidang penelitian yang sama. Peneliti selanjutnya diharapkan lebih mampu mengembangkan solusi alternatif yang lebih variatif dalam mengatasi permasalahan kesulitan belajar siswa.