

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian

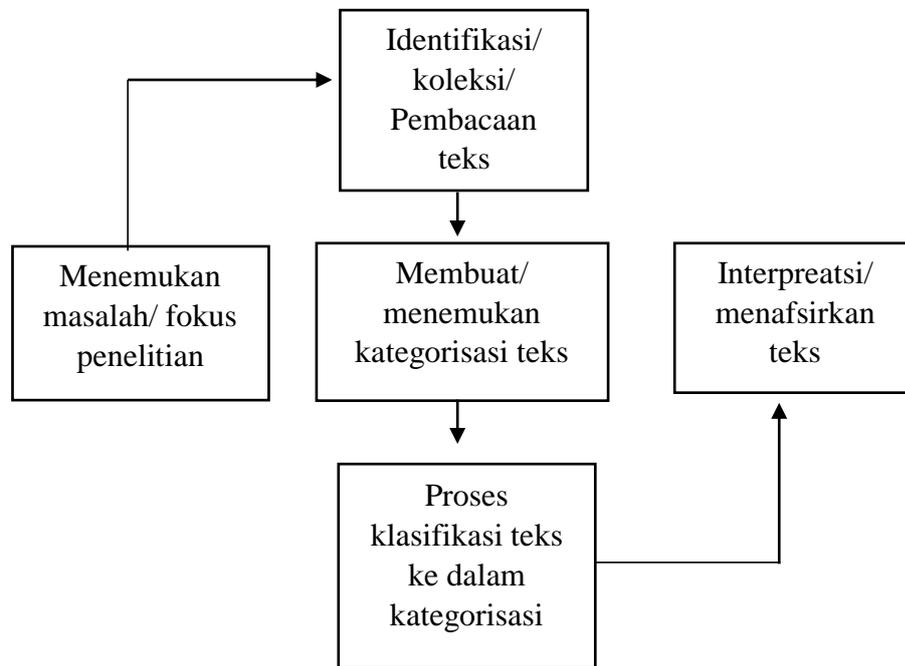
Pendekatan yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu sebuah konsep besar yang meliputi beberapa bentuk penyelidikan yang membantu dan memahami menjelaskan makna yang alami dengan tanpa sebuah perlakuan. Hal ini selaras pada penelitian ini yang berusaha mengungkapkan bagaimana kesulitan siswa dalam pembelajaran tangga nada mayor dan minor dan menjabarkan temuan-temuan yang diperoleh dari pengamatan dilapangan. Menurut (Cresswell, 2002, hlm.27) dalam bukunya *Educational Research* penelitian kualitatif adalah jenis penelitian dimana penelitian sangat tergantung terhadap informasi dari objek/partisipan pada; ruang lingkup yang luas, pertanyaan yang bersifat umum, pengumpulan data yang sebagian besar terdiri atas kata-kata/teks dari partisipan, menjelaskan dan melakukan analisa terhadap kata-kata dan melakukan penelitian secara subyektif.

B. Metode Penelitian

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan metode analisis isi. analisis isi merupakan suatu metode dalam penelitian kualitatif yang menjadikan teks (tulisan maupun wacana) sebagai objek kajian atau satuan yang dianalisis (*unit of analysis*), dalam rangka menemukan makna atau isi pesan yang disampaikan (Ibrahim, 2018, hlm. 115).

Penerapan metode ini diharapkan mampu menjabarkan kesulitan yang dialami oleh siswa pada pembelajaran tangga nada mayor dan minor secara jelas dan lugas untuk dapat mengungkapkan permasalahan-permasalahan yang dialami selama proses pembelajaran.

Berikut merupakan gambaran metode penelitian yang akan dilakukan:



Bagan 3.1 Diagram alur kerja Analisis isi (Ibrahim, 2018)

Berdasarkan gambar 3.1 Berikut langkah-langkah yang akan dilakukan dalam penelitian ini:

1. Menentukan fokus penelitian:

Dalam penelitian ini, tahap yang pertama adalah menentukan arah penelitian yang akan dilakukan. Penelitian ini berfokus pada masalah kesulitan belajar siswa pada pembelajaran tangga nada mayor dan minor.

2. Mengidentifikasi:

Setelah ditentukan fokus penelitian, selanjutnya mengidentifikasi kesulitan yang dialami siswa pada pembelajaran tangga nada ayor dan minor.

3. Membuat/ menemukan kategorisasi:

Membuat kategorisasi dalam penelitian yang bersumber dari teori ahli, yaitu kategori kesulitan belajar berdasarkan 3 aspek ; kognitif,afektif, dan psikomotorik.

4. Mengklasifikasikan data ke dalam kategorisasi
Menentukan dan menyesuaikan data-data yang ditemukan kedalam kategori-kategori yang ada.
5. Menafsirkan:
Dari hasil pengklasifikasian data-data yang diperoleh, peneliti menafsirkan data sesuai dengan teori kesulitan belajar yang digunakan dalam penelitian ini.

C. Teknik Penelitian

a. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang akan digunakan pada penelitian ini adalah, tes, kuesioner dan wawancara. Dalam hal, ini peneliti melakukan kajian pada hasil kuesioner, wawancara dan hasil belajar siswa

b. Teknik Analisis Data

Menurut Miles and Huberman (dalam Malik & Hamied, 2016) teknik analisis data dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut ;

1) Reduksi data

Ketika mendapatkan data dilapangan, peneliti akan merangkum data yang diperoleh, memilih hal-hal pokok memfokuskan pada hal-hal yang penting sesuai dengan tema penelitian. Peneliti memfokuskan pada data yang sesuai dengan komponen yang digunakan pada penelitian, yaitu mendeskripsikan kesulitan belajar siswa kedalam klasifikasi kesulitan belajar menurut mulyadi (2010, hlm.6) dibawah ini;

- (a) *learning disorder*;
- (b) *learning disfunction*;
- (c) *underachiever*;
- (d) *slow learner*, dan
- (e) *learning disabilities*.

Aspek-aspek tersebutlah menjadi data yang dipilih dalam melakukan penelitian ini.

2) Penyajian data

Informasi yang diperoleh disusun sehingga memudahkan peneliti untuk memahami data dan memungkinkan untuk mengambil kesimpulan.

3) Verifikasi Data

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan mungkin dapat menjawab rumusan masalah yang dirumuskan sejak awal, karena masalah dan rumusan masalah bersifat sementara dan akan berkembang setelah peneliti berada dilapangan.

D. Latar Penelitian

1. Waktu Penelitian

Penelitian dilaksanakan pada priode PPLSP (Program Pengenalan Lapangan Satuan Pendidikan) berlangsung sampai selesai.

2. Tempat Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan di SDN 13 Serang.

E. Sumber Data

Sumber data pada penelitian ini adalah siswa kelas VA SDN Serang 13.

F. Instrumen Penelitian

a) Tes Gulo (dalam Anufia, 2019, hlm. 6) menjelaskan bahwa tes dapat berupa serentetan pertanyaan, lembar kerja, atau sejenisnya yang dapat digunakan untuk mengukur pengetahuan, keterampilan, bakat, dan kemampuan dari subjek penelitian. Lembar instrumen berupa tes ini berisi soal-soal terdiri atas butir-butir soal. Setiap butir soal mewakili satu jenis variabel yang diukur. Berdasarkan sasaran dan objek yang diteliti, terdapat beberapa macam tes,yaitu:

a. Tes kepribadian atau *personality test*, digunakan untuk mengungkap kepribadian seseorang yang menyangkut konsep pribadi, kreativitas, disiplin, kemampuan, bakat khusus,dan sebagainya

- b. Tes bakat atau *aptitude test*, tes ini digunakan untuk mengetahui bakat seseorang.
- c. Tes inteligensi atau *intelligence test*, dilakukan untuk memperkirakan tingkat intelektual seseorang.
- d. Tes sikap atau *attitude test*, digunakan untuk mengukur berbagai sikap orang dalam menghadapi suatu kondisi,
- e. Tes minat atau *measure soft interest*, ditunjukkan untuk menggali minat seseorang terhadap sesuatu,
- f. Tes prestasi atau *achievement test*, digunakan untuk mengetahui pencapaian seseorang setelah dia mempelajari sesuatu.

Dalam penelitian ini, instrument test yang digunakan adalah Tes Prestasi atau *achievement test*. Bentuk instrument ini dapat digunakan salah satunya dalam mengevaluasi kemampuan hasil belajar siswa di sekolah dasar, tentu dengan memperhatikan aspek-aspek mendasar seperti kemampuan dalam pengetahuan, sikap serta keterampilan yang dimiliki baik setelah menyelesaikan salah satu materi tertentu atau seluruh materi yang telah disampaikan. Instrumen Tes yang diujikan mengacu pada silabus kelas V SD kurikulum 2013 semester 1 tema 4 dan 5.

b) Kuesioner

Kuesioner menurut Suyanto dan Sutinah (dalam Nugroho, 2018 hlm. 19) adalah daftar yang berisi pertanyaan terstruktur dengan alternatif jawaban yang tersedia, sehingga responden tinggal memilih jawaban sesuai dengan aspirasi, persepsi, sikap, keadaan, atau pendapat pribadinya. Arikunto (dalam Nugroho, 2018 hlm. 20) juga mendefinisikan kuesioner atau angket sebagai sekumpulan pertanyaan yang digunakan untuk memperoleh informasi dari responden terkait dengan pribadinya maupun dengan hal-hal yang terkait dengan materi penelitian.

Pada penelitian ini, kuesioner yang dirancang merujuk pada aspek-aspek kesulitan belajar menurut Mulyadi (2010). Daftar pertanyaan disusun berdasarkan aspek-aspek yang terdapat pada masing-masing

jenis kesulitan belajar. Hal ini dimaksudkan agar dapat dikategorikannya siswa berkesulitan belajar dengan jenis kesulitan belajar yang dialaminya.

c) Wawancara

Wawancara (*interview*) menurut Dr.JR. Raco (2010, hlm. 116) dilakukan untuk mendapatkan informasi, yang tidak dapat diperoleh melalui observasi atau kuesioner. Ini disebabkan oleh karena peneliti tidak dapat mengobservasi seluruhnya. Tidak semua data dapat diperoleh dengan observasi. Oleh karena itu peneliti harus mengajukan pertanyaan kepada partisipan. Pertanyaan sangat penting untuk menangkap persepsi, pikiran, pendapat, perasaan orang tentang suatu gejala, peristiwa, fakta atau realita. Dengan mengajukan pertanyaan peneliti masuk dalam alam berpikir orang lain, mendapatkan apa yang ada dalam pikiran mereka dan mengerti apa yang mereka pikirkan. Karena persepsi, perasaan, pikiran orang sangat berarti, dapat dipahami dan dapat dieksplisitkan dan dianalisis secara ilmiah.

Pada penelitian ini, wawancara yang dilakukan kepada siswa kelas VA SDN Serang 13 bertujuan untuk merepresentasikan bagaimana kesulitan yang mereka alami saat pembelajaran tangga nada mayor dan minor, serta melalui wawancara diharapkan dapat mendeskripsikan secara jelas dan rinci jawaban atas rumusan masalah yang ada.