

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
UCAPAN TERIMA KASIH.....	ii
DAFTAR ISI.....	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	viii
DAFTAR DIAGRAM	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x

BAB 1 PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Pentingnya Penelitian	5
F. Batasan Istilah	5

BAB II KAJIAN PUSTAKA

A. Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	7
1. IPA Sebagai Proses	8
2. IPA Sebagai Produk	8
3. IPA Sebagai Sikap Ilmiah	9
B. Pembelajaran IPA di SD	10
C. Gaya Magnet	12
D. Keterampilan Berpikir Kritis.....	13
E. Hasil Belajar	15
F. Pembelajaran <i>Children Learning In Science (CLIS)</i>	17
G. Hasil Penelitian yang Relevan.....	22
H. Hipotesis.....	23

BAB III METODE PENELITIAN

A. Metode dan Desain Penelitian.....	24
1. Metode Penelitian.....	24
2. Desain Penelitian.....	24
B. Populasi dan Sampel	25
1. Populasi	25
2. Sampel.....	26
C. Lokasi dan Waktu Penelitian.....	26
1. Lokasi Penelitian.....	26
2. Waktu Penelitian	26
D. Prosedur Penelitian.....	26
E. Instrumen Penelitian.....	28
1. Data Kuantitatif	28
2. Data Kualitatif	36
F. Validitas Data Kualitatif.....	37
G. Bahan Ajar.....	37
H. Teknik Pengolahan Data	37

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	40
1. Data Kuantitatif	40
2. Data Kualitatif	61
B. pembahasan	68

BAB V KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan.....	71
B. Saran.....	72

DAFTAR PUSTAKA	74
-----------------------------	----

LAMPIRAN-LAMPIRAN	76
--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	15
3.1. Interpretasi Validitas Nilai r_{xy}	30
3.2. Validitas Tes Berpikir Kritis dan Hasil Belajar.....	30
3.3. Klasifikasi Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	31
3.4. Klasifikasi Indeks Kesukaran	32
3.5. Analisis Tingkat Kesukaran Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	33
3.6 Klasifikasi Daya Pembeda.....	34
3.7. Daya Pembeda Butir Soal.....	34
3.8. Rekapitulasi Analisis Butir Soal Berpikir Kritis	35
3.9. Rekapitulasi Analisis Butir Soal Hasil Belajar.....	35
4.1. Data Pretes Hasil Belajar	41
4.2. Distribusi Frekuensi Pretes Hasil Belajar	42
4.3. Statistik Deskriptif Nilai Pretes Hasil Belajar	43
4.4. Data Postes Hasil Belajar.....	44
4.5. Distribusi Frekuensi Postes Hasil Belajar.....	45
4.6. Statistik Deskriptif Nilai Postes Hasil Belajar.....	46
4.7. Data Pretes Berpikir Kritis	51
4.8. Distribusi Frekuensi Pretes Berpikir Kritis.....	52
4.9. Statistik Deskriptif Nilai Pretes Berpikir Kritis.....	53
4.10. Data Postes Berpikir Kritis	54
4.11. Distribusi Frekuensi Postes Berpikir Kritis	55
4.12. Statistik Deskriptif Nilai Postes Berpikir Kritis	56
4.13. <i>Output</i> Minitab Korelasi	60
4.14. Pernyataan Positif Pada Skala Sikap Siswa	63
4.15. Pernyataan Negatif Pada Skala Sikap Siswa	65
4.16. Hasil Observasi Kinerja Guru.....	66
4.17. Rata-rata Pretes dan Postes Hasil Belajar dan Berpikir Kritis.....	68
4.18. Rata-rata Skor Pretes dan Postes Berpikir Kritis	69
4.19. Rata-rata Skor Pretes dan Postes Hasil Belajar	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
1.1. Tahapan-tahapan Model Pembelajaran CLIS	18
3.1. Desain Triangulasi Konkuren	25
3.2. Prosedur Penelitian.....	27



DAFTAR DIAGRAM

Diagram	Halaman
4.1. Normalitas Data Pretes Hasil Belajar.....	47
4.2. Normalitas Data Postes Hasil Belajar	48
4.3. Hasil Uji Homogenitas Data Hasil Belajar	49
4.4. Normalitas Data Pretes Berpikir Kritis	57
4.5. Normalitas Data Postes Berpikir Kritis.....	58
4.6. Hasil Uji Homogenitas Data Berpikir Kritis.....	59

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

LAMPIRAN A Persiapan Mengajar

1.1.	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	75
1.2.	Antisipasi Didaktis Pedagogis	83

LAMPIRAN B Instrumen Tes

2.1.	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	90
2.2.	Tes Keterampilan Berpikir Kritis.....	91
2.3.	Pedoman Pensekoran Berpikir Kritis	93
2.4.	Kisi-kisi Tes Hasil Belajar	94
2.5.	Tes Hasil Belajar	95
2.6.	Pedoman Pensekoran Tes Hasil Belajar	96
2.7.	Lembar Kerja Siswa	97

LAMPIRAN C Instrumen Non Tes

3.1.	Kisi-kisi Instrumen Skala Sikap Siswa.....	102
3.2.	Instrumen Skala Sikap Siswa	103
3.3.	Kisi-kisi Pedoman Wawancara Siswa	104
3.4.	Pedoman Wawancara Siswa	105
3.5.	Lembar IPKG.....	106

LAMPIRAN D Hasil Uji Coba Instrumen

4.1.	Validitas Uji Coba Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	108
4.2.	Reliabilitas Uji Coba Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	109
4.3.	Indeks Kesukaran Uji Coba Berpikir Kritis dan Hasil Belajar.....	110
4.4.	Daya Pembeda Uji Coba Berpikir Kritis dan Hasil Belajar	111
4.5.	Rekapitulasi Butir Soal Berpikir Kritis.....	112
4.6.	Rekapitulasi Butir Soal Hasil Belajar	113
4.7.	Analisis Hasil Uji Coba Berpikir Kritis.....	114
4.8.	Kelompok Unggul dan Rendah Berpikir Kritis	116

4.9. Analisis Uji Coba Hasil Belajar.....	119
4.10. Kelompok Unggul dan Rendah Hasil Belajar	121

LAMPIRAN E Data Hasil Penelitian

5.1. Analisis Butir Soal Pretes Berpikir Kritis.....	124
5.2. Analisis Butir Soal Postes Berpikir Kritis	126
5.3. Analisis Butir Soal Pretes Hasil Belajar	128
5.4. Analisis Butir Soal Postes Hasil Belajar.....	130
5.5. Pretes Berpikir Kritis	132
5.6. Postes Berpikir Kritis.....	140
5.7. Pretes Hasil Belajar.....	148
5.8. Postes Hasil Belajar	150
5.9. Skala Sikap Siswa.....	152
5.10. Pedoman Wawancara Siswa.....	157
5.11. Lembar Kerja Siswa.....	159
5.12. Lembar Observasi Kinerja Guru.....	169
5.13. Foto Kegiatan.....	171

LAMPIRAN F Surat-surat

6.1. Surat Keputusan Pembimbing	173
6.2. Surat Izin Penelitian.....	174
6.3. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian	175

LAMPIRAN G Monitoring Bimbingan Skripsi

7.1. Monitoring Bimbingan Skripsi	176
---	-----

DAFTAR RIWAYAT HIDUP	177
-----------------------------------	-----