

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan Penelitian

Penguraian simpulan pada bab ini berdasarkan temuan hasil tentang pola komunikasi keluarga suami istri bekerja dalam pembiasaan kemandirian anak prasekolah. Simpulan dapat dijelaskan sebagai berikut:

1. Pola persamaan (*Equality Pattern*) dalam pembiasaan kemandirian anak prasekolah yaitu dengan menerapkan kejujuran, keterbukaan, adanya komunikasi dan diskusi serta persamaan peran orang tua dalam mengajarkan pembiasaan kemandirian anak. Sebagian besar suami istri bekerja di Desa Pasir Angin menggunakan jenis pola komunikasi persamaan.
2. Pola Seimbang Terpisah (*Balanced Split Pattern*) dalam pembiasaan kemandirian anak prasekolah yaitu dengan menerapkan pembagian tugas, adanya otoritas dalam mengajarkan kemandirian namun tetap saling mendukung satu sama lain. Hanya sebagian kecil suami istri bekerja di Desa Pasir Angin yang menggunakan jenis pola seimbang terpisah.
3. Pola tak seimbang terpisah (*Unbalanced Split Pattern*) dalam pembiasaan kemandirian anak prasekolah yaitu adanya pihak yang mengatur, superioritas dan kepatuhan. Hanya sebagian kecil suami istri bekerja di Desa Pasir Angin yang menggunakan jenis pola tak seimbang terpisah.

5.2 Implikasi Penelitian

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat dikemukakan implikasi secara teoritis dan praktis sebagai berikut:

1. Implikasi Teoritis
 - a. Komunikasi memiliki peran yang sangat penting di dalam keluarga, tanpa adanya komunikasi tidak akan terbentuk hubungan antar anggota keluarga yang seharusnya dapat terbentuk dari kegiatan berbicara satu sama lain. Proses

komunikasi berlangsung secara timbal balik dan silih berganti tersebut membentuk sebuah pola yang disebut dengan pola komunikasi keluarga.

- b. Terdapat 3 jenis pola komunikasi keluarga yang dapat diterapkan dalam pembiasaan kemandirian anak prasekolah yaitu yaitu Pola persamaan (*Equality Pattern*), Pola seimbang terpisah (*Balanced split pattern*), dan Pola tak seimbang terpisah (*Unbalanced split pattern*). Setiap jenis pola komunikasi memiliki karakteristik masing-masing, sehingga pola komunikasi di tiap keluarga dapat berbeda-beda sesuai dengan keadaan.
- c. Pola komunikasi keluarga memiliki pengaruh langsung dalam pembentukan kemandirian anak, karena adanya komunikasi dalam keluarga dapat meningkatkan kepercayaan diri anak sehingga membentuk sikap yang mandiri. Pembiasaan kemandirian melalui komunikasi dapat dilakukan dengan pemberian contoh, nasihat, pemberian penjelasan serta pembiasaan pada anak.

2. Implikasi Praktis

Secara praktis, penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat bagi pasangan suami istri bekerja dalam mengajarkan pembiasaan kemandirian anak prasekolah. Keluarga dual karir dapat mengetahui mengenai pentingnya komunikasi di dalam keluarga, serta dapat menerapkan jenis pola komunikasi yang tepat dan sesuai dengan kebutuhan keluarga.

5.3 Rekomendasi Penelitian

Rekomendasi penelitian disusun berdasarkan simpulan dan implikasi hasil penelitian. Peneliti mengajukan rekomendasi yang sekiranya dapat menjadi pertimbangan sebagai bahan masukan, bagi beberapa pihak antara lain:

1. Orang Tua Bekerja

Sebagai orang tua yang memiliki kesibukkan di luar rumah (suami istri bekerja) diharapkan untuk senantiasa meluangkan waktunya bersama anak. Orang tua juga harus tetap mengajarkan, mengawasi, membimbing dan memberi arahan pada anak sehingga membentuk pribadi dan perilaku anak yang baik terutama menumbuhkan kemandirian. Dengan adanya penelitian ini, suami istri bekerja disarankan untuk

mempelajari jenis pola komunikasi dan menerapkannya secara tepat, disesuaikan dengan keadaan keluarga.

2. Peneliti Selanjutnya

Kepada peneliti selanjutnya yang ingin melakukan penelitian dengan topik serupa, peneliti merekomendasikan untuk mengembangkan aspek lainnya yang belum dikaji seperti tingkat efektivitas setiap jenis pola komunikasi. Selain itu, diharapkan untuk lebih banyak mencari dan membaca referensi lainnya sehingga hasil penelitian selanjutnya akan semakin baik serta dapat memperoleh ilmu pengetahuan yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Adelina, A.A Retno dan Andromeda. 2014. Pasangan Dual Karir: Hubungan Kualitas Komunikasi Dan Komitmen Perkawinan Di Semarang. *Journal Developmental and Clinic Psychology Vol 3 No (1)*
- Afifah, Ratnaningtyas D. 2016. Profil Kematangan Sosial Anak SD Awal Se-Kota Madiun Ditinjau Dari Vineland Social Maturity Scale. *Jurnal Care Vol.3 No (2)*
- Ali, Muhammad. 1985. Penelitian Kependidikan: Prosedur dan Strategi. Bandung: Angkasa.
- Amran, Afifah Ali. 2010. Skripsi. *Komunikasi Antar Pribadi Orangtua dan Anak Dalam Menanamkan Pengetahuan Bahasa Daerah*. Sumatera: Universitas Sumatera Utara
- Anggraini, Ni Putu A.A., 2018. Skripsi. Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Di TK Tunas Bangsa Wiyono. Lampung: Universitas Lampung.
- Arief, A. 2002. Pengantar Ilmu dan Metodologi Pembelajaran Agama Islam. Jakarta: Ciputat Press.
- Atmaja, JA. 2011. Pembentukan Karakter Pertama dan Utama Pada Masa Pranikah dan Lingkungan Keluarga. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah Vol.7 No (1)*.
- Braun, V. and Clarke, V. 2006. Using Thematic Analysis In Psychology. *Journal Qualitative Research in Psychology*, Vol.3 No (2).
- Bungin, Burhan. 2010. *Metode Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Cangara, Hafied. 2002. *Pengantar Ilmu Komunikasi*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dacey, J. S. & Travers, J. F. (2004). *Human Development: Across The Lifespan*. New York: McGraw Hill
- Daeng, Nuzul Rahmi. 2011. Skripsi. *Perbedaan Kepuasan Pernikahan Antara Suami dan Istri dalam Dual Career Family*. Medan: Universitas Sumatera Utara.
- Damayanti, Wardyaningrum. 2010. Pola Komunikasi Keluarga Dalam Menentukan Konsumsi Nutrisi Bagi Anggota Keluarga. *Jurnal Ilmu Komunikasi Vol.8 No 3*.

- Dasrun, Hidayat. 2012. *Komunikasi Antarpribadi dan Mediana*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- DeGenova, Maty Kay. 2009. *Intimate, Relationship, Marriage & Families. Seventh Edition*. New York : McGraw Hill. Companies.
- Desmita. 2009. *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- DeVito, Joseph A. 2007. *The Interpersonal Communication Book Edisi 11*. Pearson Educations, Inc.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2004. *Pola Komunikasi Orang Tua & Anak Dalam Keluarga*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Effendy, Onong Uchjana. 2003. *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktek*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Eremie, M, D & Kennedy, M. 2015. *Dual Career Spouse' Perception of Work And Family Involment in Rivers State*. Nigeria: Implications For Counselling. *Journal of Business Economics and Management* Vol.4 No (7).
- Fadlillah, M. 2012. *Desain Pembelajaran Paud: Tinjauan Teoretik dan Praktik Cetakan Pertama*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Fadholi, Muhammad. 2011. Skripsi. *Tingkat Kemandirian Anak Usia Prasekolah Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Fereday, J & Muir-Cochrane, E. 2006. Demonstrating rigor using thematic analysis: A hybrid approach of inductive and deductive coding and theme development. *International Journal of Qualitative Methods* Vol. 5(1), 80-92.
- Friendly. 2002. *Komunikasi dalam Keluarga*. Jakarta: Family Altar
- Helmawati. 2018. *Komunikasi Pendidikan Dalam Keluarga*. *Jurnal Academia Universitas Islam Nusantara*.
- Hendy, dkk. 2016. *Pola Komunikasi Antar Anggota Komunitas Anak Punk*. *Jurnal Professional FIS UNIVED* Vol 3 No (3)
- Heriyanto. 2018. *Thematic Analysis Sebagai Metode Menganalisa Data Untuk Penelitian Kualitatif*. *Jurnal ANUVA Volume 2 (3): 317-324*
- Hidayati, Laily. 2016. *Model Pengasuhan Alternatif Pada Dual Career Family: Pemenuhan Kebutuhan Asah, Asih dan Asuh Pada Keluarga Ibu Bekerja di Kabupaten Tuban*. *Jurnal Pendidikan Anak* Vol.2 No (2).

- Januarti, Nur Endah. 2010. Problematika Keluarga dengan Pola Karir Ganda. *Jurnal Dimensia Vol.4 No (2)*.
- _____. 2019. Kamus Besar Bahasa Indonesia [Online]. Tersedia di <https://kbbi.web.id/habitulasi>. Diakses 2 Mei 2020.
- Kartono. 1995. *Psikologi Anak*. Bandung: Mandar Maju.
- Kusuma, Lia. 2017. Skripsi. Perbedaan Kemandirian Anak Usia 5-6 Tahun Ditinjau Dari Status Bekerja Ibu Sekelurahan Tamanagung Muntilan. Yogyakarta: Universitas Negeri Yogyakarta
- Lutfia, S & Kinanthi, M, R. 2016. *Job Stress And Marital Satisfaction Among Husband in Dual-Earner Marriages. Proceedings on Social Science and Humanities Vol. 1*
- MH, Nabawi. 2014. Skripsi. *Pengaruh Komunikasi dalam Keluarga Terhadap Kreativitas Siswa SD IT Cahaya Bangsa Mijen Semarang*. Semarang: Universitas Islam Negeri Walisongo.
- Matondang, Sandra E. 2016. Skripsi. *Analisis Perilaku Prososial Anak Usia Dini Pada Pengelompokan Usia Rangkap*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Mulyasa. 2011. *Manajemen Pendidikan Karakter*. Edisi pertama. Cetakan ke 2. Bumi Aksara. Jakarta
- Mustofa, Bisri. 2016. *Dasar Dasar Pendidikan Anak Prasekolah*. Yogyakarta: Dua Satria.
- Nuraida dan Zaki Bin Hasan. 2017. Pola Komunikasi Gender Dalam Keluarga. *Jurnal Wardah, Vol. 18 No (2)*.
- Nurindah, Siti. 2016. Skripsi. Efektivitas Metode Pembiasaan Dalam Pembentukan Karakter Anak di TK Permata Bunda Kecamatan Kemiling Bandar Lampung. Lampung: UIN Radenintan Lampung
- Noegroho, Agung. 2014. Komunikasi Orang Tua – Remaja Dan Perilaku Preventif Seks Remaja Kabupaten Banyumas. *Jurnal Profestik Vol 7 No (2)*
- Permana, Ridwan D.S.,2019. Skripsi. *Pola Komunikasi Masyarakat Ciptagelar Dalam Memperkuat Ketahanan Pangan*. Bandung: Universitas Pasundan.
- Purbolaksito, Dedy. 2014. Skripsi. *Pola Komunikasi Keluarga Dalam Menanamkan Nilai – Nilai Pendidikan Karakter Anak*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Parmanti dan Purnamasari. 2015. Peran Ayah dalam Pengasuhan Anak. *Jurnal Insight, Vol.17 No.2*
- Putra, Fajar Pramukti. 2010. Skripsi. *Komunikasi Keluarga Dalam Membentuk Disiplin Anak Remaja*. Lampung: Universitas Lampung.

- Putrianti, F. G. (2007). Kesuksesan Peran Ganda wanita Karir, Ditinjau Dari Dukungan Suami, Optimisme, Dan Strategi Coping. *Jurnal Ilmiah Berkala Psikologi, Vol 9 No (1)*.
- Putri, Nawangsari Aisyah. 2013. Pola Komunikasi Dual Worker Marriages Dalam Pengembangan Fisik Anak. *Journal Commoline Vol.2 No (2)*
- Putri, U.A, dan Hirnam, Fathul. 2005. Ibu dan Karir: Kajian Fenomenologi Terhadap *Dual Career*. *Jurnal Psikologi Vol,32 No (1) Universitas Gadjah Mada*.
- Ravika, Geofanny. 2016. Perbedaan Kemandirian Anak Usia Dini Ditinjau Dari Ibu Bekerja dan Ibu Tidak Bekerja. *Jurnal Psikoborneo Vol. 4 No (4)*.
- Rahmana, Rifki Niko. 2019. *Skripsi. Pola Komunikasi Kelompok Punk Hirjah di Kota Bandar Lampung*. Lampung: Universitas Lampung
- Rahmatika, N, S & Handayani, M, M. 2012. Hubungan Antara Bentuk Strategi Coping Dengan Komitmen Perkawinan Pada Pasangan Dewasa Madya Dual Karir. *Jurnal Psikologi Pendidikan dan Perkembangan Vo.1 No.(3)*
- Rahmawati. 2011. Skripsi. Implementasi Metode Pembiasaan Pada Pengembangan Moral Bagi Anak Usia Dini. Semarang: IAIN Walisongo.
- Rahmawati dan Muragmi Gazali. 2018. Pola Komunikasi Keluarga. *Jurnal Al – Munzir Vol.11 No (2)*.
- Ramadhana, M.R. 2018. Keterbukaan Diri dalam Komunikasi Orangtua-Anak pada Remaja Pola Asuh Orangtua Authoritarian. *Channel Jurnal Komunikasi, Vol 6 No.2*
- Ramadani, Ninin. 2016. Implikasi Peran Ganda Perempuan Dalam Kehidupan Keluarga Dan Lingkungan Masyarakat. *Jurnal Sosis Vol.6 No.2*
- Ramayulis. 2015. Dasar-Dasar Kependidikan Suatu Pengantar Ilmu Pendidikan. Jakarta: Kalam Mulia
- Riduwan, Sunarto. 2011. Pengantar Statistika Untuk Penelitian Pendidikan, Sosial, Ekonomi, Komunikasi dan Bisnis, Cetakan Ke-4. Bandung Alfabeta
- Sa'diyah, Rika. 2017. Pentingnya Melatih Kemandirian Anak. *Jurnal Kordinat Vol.16 No (1)*.
- Sadiyah, Satih. 2013. Proses Pengasuhan Ibu Bekerja. *Jurnal Psikologi Integratif Vo.1 No.1*
- Sahrip. 2017. Pengaruh Interaksi Dalam Keluarga dan Percaya Diri Anak Terhadap Kemandirian Anak. *Jurnal Golden Age Hamzawadi University Vol 1 No (1)*.
- Santoso, U.S.J . 2017. Skripsi. *Optimisme Masa Depan pada Perempuan Orangtua Tunggal*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.

- Sarofah, Nafidlotul. 2017. Skripsi. Perbedaan Peran Ayah Dan Ibu Dalam Pemberian Pendidikan Kesehatan Reproduksi Remaja Di Kelurahan Ngampilan Yogyakarta. Yogyakarta: Universitas Aisyiah
- Saputri, A.T. 2016. Penanaman Nilai Kemandirian Dan Kedisiplinan Bagi Anak Usia Dini Siswa TK B Di Kelompok Bermain Mutiara Hati Purwokerto. Purwokerto: IAIN Purwokerto.
- Sub Koordinator MKDP Landasan Pendidikan. 2017. *Landasan Pendidikan*. Bandung: Universitas Pendidikan Indonesia.
- Sugiyono. 2013. Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D. Bandung: Alfabeta
- Sukiyani, Fita dan Zamroni. 2014. Pendidikan Karakter Dalam Keluarga. *Jurnal Ilmu Sosial Vol 11 No (5)*.
- Sulistyowati, Feri. 2016. Melatih Kemandirian Anak Usia Dini Melalui Pemberian Pujian Pada Anak Kelompok A1 Di TK Pertiwi Ganjar Agung Tahun Pelajaran 2014/2015. *Jurnal Lentera Pendidikan LPPM UM METRO Vol. 1. No (1)*.
- Sumakul, Beely Jovan. 2015. Peranan Komunikasi Keluarga Dalam Pembentukan Identitas Remaja. *Jurnal Acta Diurna, Vol 4 No (4)*.
- Suripto. 2015. Skripsi. *Hubungan Antara Pola Asuh Ibu dan Status Pekerjaan Dengan Kemandirian Anak Usia Prasekolah (4-6) Tahun di TK Pertiwi DWP Setda Kabupaten Banjarnegara*. Purwokerto: Universitas Muhammadiyah Purwokerto
- Sutika, I Made. 2017. Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pendidikan Karakter Anak Di Lingkungan Keluarga. *Jurnal Kajian Pendidikan Widya Accarya FKIP Universitas Dwijendra, ISSN No. 2085-0018*
- Suwarsiyah, A. 1999. *Menumbuhkan Kemandirian Anak, Kreativitas, dan Konsep Diri Yang Sehat Anak Usia Dini*. Yogyakarta: UII Yogyakarta
- Undang-Undang RI No 20 Tahun 2003 Bab I Pasal 1 Ayat 13
- Utami, dkk. 2019. Studi Deskriptif Kemandirian Anak Kelompok B di Paud Gugus Lavender. *Jurnal Ilmiah Potensia, Vo.4 No.2*
- Wahy, Hasbi. 2012. Keluarga Sebagai Basis Pendidikan Pertama dan Utama. *Jurnal Ilmiah DIKDAKTIKA, Vol.7 No (2)*.
- Wenti, Yelza. 2018. Skripsi. Pengaruh Metode Pembiasaan Terhadap Kemandirian Anak Usia Dini di PAUD Terpadu Al-Mukarammah Sawah Kareh. Sumatera: IAIN Batusangkar

- Wibowo, Anton Ari. 2016. Skripsi. *Pola Komunikasi Suami Istri Bekerja (Studi Deskriptif Kualitatif Pola Komunikasi Suami Istri Bekerja Dalam Mengasuh Anak Pada Masyarakat Desa Mojogedang, Kecamatan Mojogedang, Kabupaten Karanganyar)*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret
- Wicaksono, Ibnu Tri. 2015. Skripsi. *Pengaruh Pola Komunikasi Orang Tua Dengan Anak dan Kecerdasan Emosional (EQ) Terhadap Kemandirian Siswa Kelas V SD Negeri Gesi 1 Tahun Ajaran 2014/2015*. Surakarta: Universitas Muhammadiyah Surakarta.
- Wicaksono, Kurniawan E. 2016. Perbedaan Tingkat Perkembangan Personal Emosional Pada Anak Usia Prasekolah Yang Menjalani PAUD dan Tidak Menjalani PAUD di Dusun Krajaan II Grenden Puger Kabupaten Jember. *Jurnal Ilmiah Kesehatan Mediahusada Vol.5 No (2)*
- Wiyani, Novan Ardy. 2016. *Bina Karakter Anak Usia Dini*. Yogyakarta: PT Ar- Ruzz Media.
- Wiyani, Novan Ardy. 2014. Psikologi Perkembangan Anak Usia Dini, Yogyakarta: Gava Media.
- Yamin, Martinis dan Jamilah Sabri sanan. 2012. *Panduan Pendidikan Anak Usia Dini*. Jambi: Gaung Persada Jakarta.
- Yigibalom, Leis. 2013. Peranan Interaksi Anggota Keluarga Dalam Upaya Mempertahankan Harmonisasi Kehidupan Keluarga. *Jurnal Acta Diurna Vol 2 No (4)*
- Yohanah, Dwi Imelda. 2017. Pola Komunikasi Antar Guru Dengan Anak Didik Pada Sekolah Dasar Model Inklusi. *Jurnal Komunikasi, Vol VIII No (2)*
- Yorburg, B. 2002. *Family Realities: A Global View*. New Jersey: Pearson Education
- Zaivera, F. 2008. Mengenal dan Memahami Tumbuh Kembang Anak. Yogyakarta: Kata Hati.