

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA SUAMI ISTRI BEKERJA DALAM  
PEMBIASAAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh:

Winda Nur Aeni  
1601737

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA  
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA  
BANDUNG  
2020**

Winda Nur Aeni, 2020

*POLA KOMUNIKASI KELUARGA SUAMI ISTRI BEKERJA DALAM PEMBIASAAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH*  
Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

**Pola Komunikasi Keluarga Suami Istri Bekerja Dalam Pembiasaan  
Kemandirian Anak Prasekolah**

Oleh

Winda Nur Aeni

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana  
Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Winda Nur Aeni 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Juni 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis



**WINDA NUR AENI**

**POLA KOMUNIKASI KELUARGA SUAMI ISTRI BEKERJA DALAM  
PEMBIASAAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH**

Disetujui dan disahkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dr. Hj. Yani Achdiani, M. Si  
NIP. 19611120 198603 2 001

Pembimbing II

Dr. Ana, M.Pd  
NIP. 19720307 199903 2 002

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd  
NIP. 19590928 198503 2 001

iii

## LEMBAR PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “Pola Komunikasi Keluarga Suami Istri Bekerja Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah” ini beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya saya sendiri. Saya tidak melakukan penjiplakan (plagiarisme) atau pengutipan dengan cara yang tidak sesuai dengan etika ilmu yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi apabila di kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran etika keilmuan atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Bandung, Juni 2020  
Yang membuat pernyataan,



Winda Nur Aeni  
NIM 1601737

# **POLA KOMUNIKASI KELUARGA SUAMI ISTRI BEKERJA DALAM PEMBIASAAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH**

Winda Nur Aeni  
NIM 1601737

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI  
[awindanur@student.upi.edu](mailto:awindanur@student.upi.edu)

## **ABSTRAK**

Fenomena keluarga suami istri bekerja sudah banyak terjadi di Indonesia. Keluarga suami istri bekerja lebih banyak menghabiskan waktu di luar rumah karena tuntutan pekerjaan, sehingga pola komunikasi dan waktu bersama anak kurang efektif. Pola komunikasi yang diterapkan secara tepat dapat mempengaruhi pembentukan karakter kemandirian anak. Penelitian ini bertujuan untuk memperoleh gambaran pola komunikasi keluarga dalam pembiasaan kemandirian anak prasekolah. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif deskriptif, dengan teknik pengumpulan data melalui angket (*google form*) dengan menggunakan skala Guttman. Penentuan sampel menggunakan metode *purposive sampling*, sebanyak 21 responden. Hasil penelitian menemukan bahwa sebagian besar keluarga menerapkan pola persamaan dengan keterbukaan, kejujuran, diskusi dan adanya persamaan dalam melaksanakan peran. Sebagian kecil keluarga menggunakan pola komunikasi tak seimbang terpisah karena ada pihak yang mengatur, superioritas dan kepatuhan. Terakhir, sebagian kecil keluarga menerapkan pola komunikasi seimbang terpisah karena adanya pembagian peran, otoritas dan saling mendukung meskipun berbeda cara pengajaran. Dengan demikian, dalam mengajarkan pembiasaan kemandirian, suami istri bekerja di Desa Pasir Angin lebih banyak menggunakan pola komunikasi persamaan. Rekomendasi yang dapat diberikan yaitu kepada orang tua dan masyarakat untuk selalu berkomunikasi dan meluangkan waktu untuk anak. Untuk peneliti selanjutnya yaitu untuk mengembangkan aspek yang belum dikaji yaitu tingkat efektivitas tiap jenis pola komunikasi.

**Kata kunci: Pola Komunikasi, Keluarga Dual Karir, dan Kemandirian Anak Usia Prasekolah.**

# **COMMUNICATION PATTERN OF DUAL CAREER FAMILY IN DEVELOPING INDEPENDENCE OF PRESCHOOL AGE CHILDREN**

Winda Nur Aeni

NIM 1601737

Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga  
Departemen Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI

## **ABSTRACT**

The phenomenon of dual career family has widely happened in Indonesia, especially at Pasir Angin. In dual career family case, parents are mostly working outside home due to work demands, so that communication patterns and precious time with children are less effective. The communication patterns that are applied properly can affect the formation of the child's independence character. This study aims to obtain a picture of family communication patterns in the habit of preschool children's independence. This research uses a descriptive quantitative approach, with data collection techniques through a questionnaire (google form) using the Guttman scale. The sampling technique used in this research is purposive sampling, as many as 21 respondents. The results found that most families apply the equality pattern with amenable, honesty, discussion and the existence of equality in carrying out roles. A small number of families use the unbalanced split patterns because there are administrator, superiority and compliance. Finally, a small number of families adopt the balanced split patterns because of the division of roles, authority and mutual support despite different ways of teaching. Thus, in teaching habituation of independence, dual career family in the village of Pasir Angin often use the pattern of communication of equation. Recommendations that can be given to parents and the community is to keep communicate and make time for children. For further researchers is to develop aspects that have not been studied, namely the level of effectiveness of each type of communication patterns.

**Keywords: Communication patterns, Dual Career Family, Preschool-age children Independence**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT, yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan serta Shalāwat salām semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad SAW, sehingga pembuatan skripsi yang berjudul “Pola Komunikasi Keluarga Suami Istri Bekerja dalam Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah” dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini dimaksudkan untuk memenuhi salah satu syarat menempuh ujian akhir dan memperoleh gelar sarjana pendidikan di Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga, Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan, Universitas Pendidikan Indonesia. Dengan terselesaikannya skripsi ini, peneliti mengharapkan banyak manfaat yang dapat diambil, serta dapat menambah wawasan khususnya bagi orang tua dan keluarga mengenai pola komunikasi keluarga suami istri bekerja pada pembiasaan kemandirian anak prasekolah.

Peneliti menyadari bahwa skripsi yang telah disusun ini memiliki banyak kekurangannya. Hal ini dikarenakan manusia jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu, peneliti mengharapkan masukan dan saran dari semua pihak untuk memperbaiki penelitian ini agar menjadi lebih baik dari sebelumnya.

Peneliti mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah mendukung pelaksanaan penelitian ini mulai dari penyusunan hingga pelaporan dalam bentuk Skripsi, sehingga saran dari berbagai pihak sangat diharapkan demi kemajuan selanjutnya.

Bandung, Juni 2020

Peneliti

## UCAPAN TERIMA KASIH

AlhamdulillahRabbil'Alamin, segala puji bagi Allah SWT dengan rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini. Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan serta bantuan yang telah diberikan oleh berbagai pihak. Oleh sebab itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Kedua orang tua tercinta Ibu dan Bapak, kakak, dan keluarga yang telah mendukung baik berbentuk panjatan do'a, material, semangat serta kasih sayang sehingga peneliti selalu berusaha melakukan yang terbaik untuk membanggakan keluarga;
2. Yth Dr. Yani Achdiani, M.Si selaku ketua prodi Program Pendidikan Kesejahteraan Keluarga dan Dosen Pembimbing I atas waktu dan tenaga yang dicurahkan dalam memberikan ilmu, arahan, serta masukan selama proses bimbingan berlangsung dan memberikan motivasi kepada peneliti;
3. Yth Dr. Ana, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II atas waktu dan tenaga yang dicurahkan dalam memberikan ilmu, arahan serta masukan selama proses bimbingan berlangsung dan memberikan motivasi sehingga skripsi ini selesai;
4. Yth Dra. Hj. Tati Abas, M.Si selaku Pembimbing Akademik yang telah memberikan ilmu, nasihat dan motivasi;
5. Seluruh dosen penguji Ibu Dr. Yoyoh Jubaedah, M.Pd, Ibu Dra. Hj. Tati Abas, M.Si, dan Ibu Nenden Rani Rinekasari, M.Pd yang telah memberi masukan dan arahan;
6. Yth Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd selaku ketua Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu menyelesaikan studi;
7. Seluruh Dosen Departemen Prodi PKK FPTK UPI yang telah memberikan ilmu, ketauladanan dan motivasi kepada peneliti. Seluruh staf Tata Usaha Departemen PKK FPTK UPI yang telah membantu administrasi untuk kelancaran akademisi;
8. Sahabat terbaik yang telah melalui suka duka bersama yaitu Devina Rayza, Anindya Dwi Julianti, Dyanisita Angganaristi, Dhera Shaumy, Diah Istikomah, Lala dan Riski. Kepada kakak kosan yang sudah menjaga, menyayangi dan membantu sepenuh hati yaitu Teh Eka Arinda, Teh Alif, dan Kak Citra.



9. Teman-teman Mahasiswa Konsentrasi Pekerja Sosial angkatan 2016 dan seluruh Mahasiswa PKK FPTK UPI angkatan 2016 yang selalu memberikan dukungan, motivasi dan saling membantu satu sama lain selama bimbingan berlangsung;
10. Seluruh responden pasangan suami istri bekerja di Desa Pasir Angin yang telah bersedia untuk menjadi subjek penelitian dan semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa mendukung serta memberi masukan dalam penyelesaian skripsi ini.

Bandung, Juni 2020

Peneliti

## DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA .....	ii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR .....	vii
UCAPAN TERIMA KASIH .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Penelitian.....	1
1.2 Rumusan Masalah Penelitian.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	8
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
2.1 Komunikasi Keluarga .....	9
2.2 Pola Komunikasi Keluarga .....	13
2.3 Keluarga Suami Istri Bekerja ( <i>Dual Career Family</i> ) .....	16
2.4 Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah .....	18
2.5 Kemandirian Anak Prasekolah Melalui Komunikasi Keluarga.....	25
2.6 Penelitian Terkait.....	27
2.7 Kerangka Berpikir .....	29
BAB III METODE PENELITIAN .....	32
3.1 Desain Penelitian .....	32
3.1.2 Metode dan Strategi Penelitian .....	32
3.2 Responden dan Tempat Penelitian.....	33
3.3 Pengumpulan Data.....	34
3.3.1 Instrumen Penelitian .....	35

3.4 Analisis Data.....	38
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....	40
4.1 Temuan Penelitian .....	40
4.1.1 Data Responden .....	40
4.2 Pembahasan Penelitian .....	47
4.2.1 Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah .....	47
4.2.2 Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak .....	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI.....	56
5.1 Simpulan Penelitian .....	56
5.2 Implikasi Penelitian .....	56
5.3 Rekomendasi Penelitian.....	57
DAFTAR PUSTAKA .....	59

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Responden Keluarga Suami Istri Bekerja .....	32
Tabel 3.2 Aspek Pembiasaan Kemandirian Pada Anak Prasekolah .....	34
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Pola Komunikasi Keluarga .....	35
Tabel 3.4 Skor Penilaian Skala Pola Komunikasi Keluarga .....	37
Tabel 3.5 Batasan Penafsiran Data.....	38
Tabel 4.1 Data Pasangan Dual Karir Berdasarkan Usia .....	39
Tabel 4.2 Data Pasangan Dual Karir Berdasarkan Pendidikan Terakhir .....	40
Tabel 4.3 Data Pasangan Dual Karir Berdasarkan Pekerjaan .....	41
Tabel 4.4 Data Pasangan Dual Karir Berdasarkan Jenis Kelamin dan Usia Anak .....	42
Tabel 4.5 Data Pasangan Dual Karir Berdasarkan Lama Pernikahan.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	30
Gambar 4.1 Data Pola Komunikasi Persamaan Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah.....	44
Gambar 4.2 Data Pola Komunikasi Seimbang Terpisah Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah.....	44
Gambar 4.3 Data Pola Komunikasi Tak Seimbang Terpisah Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak Prasekolah.....	45
Gambar 4.4 Data Implementasi Jenis Pola Komunikasi Keluarga Dalam Pembiasaan Kemandirian Anak Di Desa Pasir Angin .....	46

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Sk Pembimbing .....	65
Lampiran 2. Surat Rekomendasi Seminar Desain.....	90
Lampiran 3. Kisi - Kisi Instrumen Penelitian .....	93
Lampiran 4. Instrumen Penelitian .....	96
Lampiran 5. Daftar Riwayat Hidup.....	117

Winda Nur Aeni, 2020

***POLA KOMUNIKASI KELUARGA SUAMI ISTRI BEKERJA DALAM PEMBIASAAN KEMANDIRIAN ANAK PRASEKOLAH***

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](http://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](http://perpustakaan.upi.edu)