

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

Dalam Bab III dipaparkan mengenai alur penelitian yang dilakukan. Pada penelitian ini digunakan metode penelitian noninteraktif, yaitu penelitian berdasarkan analisis dokumen. Adapun subbab yang dibahas pada bab ini yaitu desain penelitian, objek dan tempat penelitian, pengumpulan data, serta analisis data.

A. Desain Penelitian

Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini adalah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Menurut Siyoto dan Sodik (2015, hlm. 121) penelitian kualitatif bertujuan untuk menjabarkan makna dari data penelitian dengan cara mengumpulkan data sesuai dengan klasifikasi tertentu. Dalam penelitian kualitatif hal yang dilakukan ialah mengatur, mengurutkan, mengelompokkan, memberikan kode dan mengkategorikannya. Adapun tujuan dari metode deskriptif dikemukakan Suryabrata (2012, hlm. 75) untuk membuat gambaran secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta dan sifat-sifat populasi dan daerah tertentu.

B. Objek dan Tempat Penelitian

Pada subbab ini dipaparkan dua poin yaitu objek penelitian serta waktu dan tempat melaksanakan penelitian. Penjelasaannya adalah sebagai berikut:

1. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah *Infobox* dalam buku ajar bahasa Jerman *Kurs- dan Arbeitsbuch Netzwerk A1*. Buku ajar ini dijadikan sebagai objek penelitian karena *Infobox* yang terdapat dalam *Netzwerk A1* memuat tiga bahasan yaitu *Info*, *Lerntipps* dan *Strategie*, sedangkan pada buku ajar lain seperti pada *Studio D* dan *Tangram*, hanya membahas *Lerntipps*. Kemunculan *Infobox* dalam buku ajar *Netzwerk A1* berada di setiap *Kapitel*. *Infobox* yang dimaksud dalam penelitian ini adalah sebuah kotak berwarna orange yang memiliki simbol tanda seru yang ditemukan di buku ajar *Netzwerk A1*.

2. Waktu dan Tempat Penelitian

Penelitian ini dilakukan di Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia pada semester genap tahun ajaran 2019/2020.

C. Pengumpulan Data

Pengumpulan data merupakan tahapan yang dilakukan untuk memperoleh data yang dibutuhkan. Data yang dikumpulkan berupa *Infobox* dalam buku ajar bahasa Jerman *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1*. Berikut penjelasan lebih lanjut mengenai instrumen penelitian dan tahap penelitian.

1. Instrumen Penelitian

Pada penelitian ini, instrumen yang digunakan terdiri atas tiga tabel yang meliputi sebaran *Infobox* dalam *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1*, cakupan materi *Infobox* dalam *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1* serta cakupan strategi dalam *Infobox* dalam buku ajar *Netzwerk A1*. Tabel sebaran *Infobox* dalam *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1* terdiri dari lima kolom yaitu kolom *Kapitel, Kursbuch/Arbeitsbuch, Info, Strategie und Lerntipp*. Pada tabel cakupan materi *Infobox* dalam *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1* terdapat kolom *Kapitel, Kursbuch/Arbeitsbuch, Lernziel, Sprachfertigkeiten, Landeskunde, Grammatik, dan Wortschatz*. Tabel cakupan strategi dalam *Infobox* dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdiri dari kolom *Kapitel, Kursbuch/Arbeitsbuch, Lernstrategien* serta *Prüfungsstrategie*.

Cara pengisian tabel dilakukan dengan mengumpulkan data dari sumber data. Data yang telah terkumpul kemudian dikelompokkan berdasarkan jenis *Infobox* dan selanjutnya dianalisis cakupan materi *Infobox* serta dideskripsikan kesesuaian cakupan strategi yang terdapat dalam *Infobox* pada buku ajar bahasa Jerman *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1* dengan *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GER)*.

2. Tahap penelitian

Adapun tahap-tahap pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

a. Studi Kepustakaan

Studi kepustakaan dilakukan dengan mencari referensi untuk dijadikan acuan dalam penelitian berupa teori-teori terkait buku ajar, fungsi *Info*, *Lerntipp* dan *Strategie* dalam buku ajar.

b. Pengumpulan Data

Pada tahapan ini data-data penelitian dikumpulkan dengan cara mengumpulkan data sebaran *Infobox*, mengklasifikasikan jenis *Infobox*, mengelompokkan data berdasarkan cakupan materi dalam *Infobox*, dan mendeskripsikan kesesuaian cakupan strategi dalam *Infobox* dengan *GER*.

c. Pengolahan Data

Data yang terkumpul kemudian dianalisis dalam kaitannya dengan klasifikasi *Infobox*, cakupan materi dalam *Infobox*, serta cakupan strategi dalam *Infobox* dengan *GER*.

d. Kesimpulan

Hasil analisis data disimpulkan berdasarkan klasifikasi jenis *Infobox* yang ditemukan dalam buku ajar ke dalam *Info*, *Lerntipp*, atau *Strategie* analisis cakupan materi *Infobox* yang terdapat dalam buku ajar bahasa Jerman *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1* berdasarkan kategori *Sprachfertigkeiten*, *Grammatik*, *Wortschatz* serta *Landeskunde*, serta kesesuaian cakupan strategi yang disajikan dalam *Infobox* pada buku ajar bahasa Jerman *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1* dengan *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GER)*.

D. Analisis Data

Teknik analisis data yang digunakan untuk mendeskripsikan dan menganalisis fungsi *Infobox* ialah teknik analisis isi, lebih lanjut akan dipaparkan langkah-langkah analisis fungsi *Infobox*.

- a. Pengumpulan data berupa sebaran *Infobox* dalam buku ajar bahasa Jerman *Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk A1*
- b. Pengelompokkan data dengan cara memilah data ke dalam *Info*, *Lerntipp* dan *Strategie*

- c. Analisis data berdasarkan cakupan materi *Infobox* yang dikelompokkan ke dalam kategori *Sprachertigkeiten, Landeskunde, Grammatik* dan *Wortschatz*
- d. Analisis kesesuaian antara cakupan strategi yang terdapat dalam *Infobox* pada sumber data dan *Gemeinsamer europäischer Referenzrahmen (GER)*.
- e. Penarikan simpulan dari hasil temuan berdasarkan data yang sudah dianalisis.