

**ANALISIS FUNGSI *INFOBOX* DALAM BUKU AJAR
*NETZWERK A1***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Bahasa Jerman**



Oleh:

Isni Nurul Fadilah

NIM 1607815

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA JERMAN
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

ISNI NURUL FADILAH

ANALISIS FUNGSI *INFOBOX* DALAM BUKU AJAR *NETZWERK A1*

disetujui dan disahkan oleh pembimbing:

Pembimbing I



Irma Permatrawati, M.Pd.

NIP 198210042005012001

Pembimbing II



Pepen Permana, M.Pd.

NIP 198002102005011002

Mengetahui

Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman



Putrasulung Baginda, S.Pd, M.Hum.

NIP 197901022003121002

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi dengan judul “**ANALISIS FUNGSI INFOBOX DALAM BUKU AJAR NETZWERK AI**” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian skripsi ini.

Bandung, Juli 2020



Penulis,

Isni Nurul Fadilah

ABSTRAK

Fadilah, Isni Nurul. 2020. Analisis Fungsi *Infobox* dalam Buku Ajar *Netzwerk A1*. Bandung. Skripsi Departemen Pendidikan Bahasa Jerman. Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra. Universitas Pendidikan Indonesia.

Buku ajar tidak hanya digunakan oleh peserta didik ketika pembelajaran berlangsung di kelas, tetapi bisa juga digunakan oleh peserta didik ketika belajar mandiri. Dalam buku ajar *Netzwerk A1* terdapat beberapa fitur yang menunjang pembelajaran mandiri, salah satunya *Infobox* yang memuat *Info*, *Strategie*, dan *Lerntipp*. *Infobox* dapat dimanfaatkan oleh peserta didik untuk memperkaya kosakata, memahami tata bahasa, mempelajari strategi, serta mengetahui tips mempelajari kosakata maupun tata bahasa. Dalam penelitian ini dianalisis fungsi *Infobox* dalam buku ajar *Netzwerk A1*. Analisis ini dilakukan untuk mengoptimalkan pemanfaatan *Infobox* oleh peserta didik. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk 1) mengklasifikasi jenis *Infobox*, 2) menganalisis cakupan materi *Infobox*, serta 3) mendeskripsikan kesesuaian cakupan strategi yang disajikan dalam *Infobox* dengan *Gemeinsamer Europäischer Referenzrahmen* (GER). Metode yang digunakan dalam penelitian ialah pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif. Berdasarkan hasil penelitian didapatkan temuan sebagai berikut: 1) terdapat 57 *Infobox* yang terbagi ke dalam 3 jenis *Infobox*, yaitu dalam *Kursbuch* ditemukan *Info* (12), *Strategie* (11) dan *Lerntipp* (10), sedangkan pada *Arbeitsbuch*, yaitu *Info* (10), *Strategie* (11) dan *Lerntipp* (3); 2) ditemukan sebanyak 4 cakupan materi dalam *Infobox*, yaitu *Sprachertigkeiten*, *Grammatik*, *Wortschatz* dan *Landeskunde*; 3) terdapat 2 cakupan strategi pada *Infobox* yang sesuai dengan GER, yaitu *Lernstrategien* dan *Prüfungsstrategie*. Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan bagi penelitian selanjutnya untuk mengembangkan pembahasan mengenai strategi serta menguji efektivitas dari strategi-strategi yang terdapat dalam *Infobox*.

KURZFASSUNG

Fadilah, Isni Nurul. 2020. Die Analyse der Funktionen von Infobox im Lehrwerk Netzwerk A1. Bandung. Eine Abschlussarbeit in der Deutschabteilung der pädagogischen Fakultät für Sprachen und Literatur. Pädagogische Universität Indonesiens.

Ein Lehrwerk könnte von Schülern nicht nur beim Lernen in der Klasse verwendet werden, sondern auch beim selbständigen Lernen. Im Lehrwerk Netzwerk A1 befinden sich mehrere Funktionen, die selbständiges Lernen unterstützen. Eine davon ist Infobox, die Info, Strategie und Lerntipp enthält. Die Infobox kann von Schülern verwendet werden, um den Wortschatz zu erweitern, die Grammatik zu verstehen, Strategien zu lernen und Tipps zum Wortschatz- und Grammatiklernen zu erhalten. In dieser Untersuchung wird die Funktion der Infobox im Lehrwerk Netzwerk A1 analysiert. Diese Analyse wird durchgeführt, damit man die Verwendung von Infobox optimieren kann. Die Ziele dieser Untersuchung sind wie folgt: 1) die Arten von Infobox zu klassifizieren, 2) den Umfang von Themenbereichen in Infobox zu analysieren und 3) die Eignung von den Strategien in Infobox zu dem Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen (GER) zu beschreiben. In dieser Untersuchung wird qualitative Methode mit der deskriptiven Analyse verwendet. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung lässt sich folgendermaßen feststellen: 1) Es gibt 57 Infoboxen, die in 3 Arten unterteilt sind. Im Kursbuch befinden sich 12 Infos, 11 Strategien, und 10 Lerntipps. Im Arbeitsbuch sind 10 Infos, 11 Strategien und 3 Lerntipps zu finden; 2) Die Infoboxen umfassen 4 Themenbereiche, nämlich Sprachfertigkeiten, Grammatik, Wortschatz und Landeskunde; 3) Es gibt zwei Arten von Strategien in Infoboxen, nämlich Lernstrategien und Prüfungsstrategien, die dem GER entsprechen. Basierend auf dem Ergebnis der Untersuchung empfiehlt es sich, die Strategien, die sich in Infoboxen des Lehrwerks Netzwerk A1 befinden, weiter zu analysieren und die Effektivität dieser Strategien zu untersuchen.

ABSTRACT

Fadilah, Isni Nurul. 2020. An Analysis of the Function of Infobox in the Textbook Netzwerk A1. Bandung. A thesis at the German Department, Educational Faculty of Languages and Literature. Indonesia University of Education.

Teaching materials are not only used by students when the learning process takes place in class, but can also be used by the students when they learn independently. In the textbook Netzwerk A1 there are several functions that support the independent learning process. One of them is the info box that contains information, strategy, and learning tips. The info box can be used by students to enrich vocabulary, understand grammar, learn strategies, and get some tips on learning vocabulary and grammar. In this study, the function of the info box in the textbook Netzwerk A1 was analyzed. This analysis is aimed to optimize the use of the info box for students. The purpose of this study is to 1) classify the types of the info box, 2) analyze the scope of the info box materials, and 3) describe the suitability of the strategies presented in the info box to the Common European Framework of References (CEFR). The method used in this study is a qualitative approach with descriptive methods. According to this study, the results were found as follows: 1) There are 57 info boxes, which are divided into 3 types of info boxes, namely info found in course book (12), strategy (11) and learning tip (10), while in work book, namely info (10), strategy (11) and learning tip (3); 2) There are 4 themes found in the info box, namely language skills, grammar, vocabulary and regional studies; 3) Infobox covers two strategies, namely learning strategies and examination strategies that correspond to the CEFR. Based on the results of this study, it is recommended for the further research to develop a discussion about strategies and to test the effectiveness of the strategies contained in the Infobox.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur mari panjatkan kepada Allah Subhanahu Wa Ta'ala atas nikmat dan rahmat-Nya skripsi yang berjudul “**Analisis Fungsi Infobox dalam Buku Ajar *Netzwerk A1***” dapat disusun dan diselesaikan secara tepat waktu. Salawat serta salam senantiasa tercurah limpahkan pada nabi kita, Nabi Muhammad Shallallahu ‘Alaihi Wa sallam, beserta seluruh keluarganya, kerabatnya, sahabatnya, dan semoga kita sebagai umatnya hingga akhir zaman.

Dalam penyusunan skripsi ini disadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan oleh penulis. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembelajar bahasa Jerman, pembaca, maupun penulis sendiri.

Bandung, Juli 2020

Penulis

UCAPAN TERIMA KASIH

Alhamdulillahilladzii bi ni'matihi tatimmush shoohihat, segala puji hanya milik Allah Swt. yang dengan segala nikmatnya segala kebaikan menjadi sempurna. Atas pertolongan-Nya penulis diberi kemudahan serta kelancaran dalam menyusun skripsi hingga pada akhirnya bisa menyelesaikan skripsi ini. Dalam prosesnya, penulis memperoleh banyak bantuan, bimbingan, motivasi, serta doa terbaik dari berbagai pihak. Oleh karenanya, dalam kesempatan ini penulis ingin menyampaikan rasa syukur, terima kasih dan penghargaan yang mendalam kepada :

1. Bapak Putrasulung Baginda, S.Pd., M.Hum. selaku dosen serta Ketua Departemen Pendidikan Bahasa Jerman dan Bapak Pepen Permana, M.Pd. selaku dosen dan sekretaris Departemen Pendidikan Bahasa Jerman
2. Ibu Irma Permatawati, M.Pd. dan Bapak Pepen Permana, M.Pd. selaku dosen Pembimbing Skripsi.
3. Ibu Irma Permatawati, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik.
4. Seluruh Ibu dan Bapak dosen Departemen Pendidikan Bahasa Jerman Universitas Pendidikan Indonesia: Dr. Setiawan, M.Pd., Dr. Lucky Herliawan YA., M.Pd., Drs. Amir, M.Pd., Dra. Nuki Nurhani, Lic., Phil., M.A., Dra. Hafdarani, M.Pd., Ending Khoerudin, S. Pd., M. Hum. , Dani Hendra, S.Pd., M.A. yang telah memberikan ilmu yang sangat bermanfaat selama masa perkuliahan.
5. Anan Ismail dan Nina Nuraeni, orang tua tercinta beserta keluarga lainnya yang selalu mendoakan serta memberikan semangat kepada penulis.
6. Seluruh kawan-kawan seperjuangan Pendidikan Bahasa Jerman angkatan 2016 terkhusus Uswah, Almi, Fakhriyya, Neni, Wisu, Santika, Dwita, Ica, Nada dan Salwa.
7. Sahabat-sahabat tercinta dari RIMAS: A Ilyas, Ropi, Yosep, Rafi, Malik, Herwin, Indra, Arif, Nindia, Imasya, Pira dan Lisdy.
8. Keluarga asrama Daarul Iman STQ Mahasiswa Baitul Quran Daarut Tauhiid.
9. Seluruh pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Semoga Allah melimpahkan keberkahan dalam hidup serta membalas kebaikan, dukungan, doa, dan bantuan baik secara moril maupun materil sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi seluruh pihak.

Bandung, Juli 2020

DAFTAR ISI

PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI.....	iii
ABSTRAK	iv
KURZFASSUNG.....	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
UCAPAN TERIMA KASIH	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah Penelitian	2
C. Tujuan Penelitian.....	3
D. Manfaat Penelitian.....	3
E. Struktur Organisasi Skripsi.....	3
BAB II LANDASAN TEORETIS	5
A. Buku ajar	5
1. Hakikat Buku ajar.....	5
2. Fungsi Buku ajar.....	6
3. Jenis-jenis Buku ajar.....	9
4. Buku Ajar <i>Netzwerk A1</i>	12
B. <i>Infobox</i> dalam Buku Ajar	14
1. Hakikat <i>Infobox</i>	14
2. Cakupan Materi <i>Infobox</i>	18
3. <i>Lern-</i> dan <i>Prüfungsstrategien</i> dalam Buku Ajar	25
C. Analisis Buku ajar	25
D. Kerangka Berpikir	27
E. Penelitian Relevan	28

Isni Nurul Fadilah, 2020

ANALISIS FUNGSI INFOBOX DALAM BUKU AJAR NETZWERK A1

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

BAB III Metodologi Penelitian	29
A. Desain Penelitian	29
B. Objek dan Tempat Penelitian	29
C. Pengumpulan Data.....	30
D. Analisis Data	31
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	33
A. Temuan Penelitian	33
1. Jenis <i>Infobox</i>	33
2. Cakupan Materi <i>Infobox</i>	35
3. Cakupan Strategi dalam <i>Infobox</i>	37
B. Pembahasan Temuan Penelitian	38
1. Jenis <i>Infobox</i>	38
2. Cakupan Materi <i>Infobox</i>	43
3. Kesesuaian Cakupan Strategi dalam <i>Infobox</i>	48
C. Diskusi Hasil Penelitian	50
BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI	53
A. Simpulan.....	53
B. Implikasi	53
C. Rekomendasi	54
DAFTAR PUSTAKA	55
LAMPIRAN 1	57
LAMPIRAN 2	71
LAMPIRAN 3	80
LAMPIRAN 4	86
LAMPIRAN 5	90
RIWAYAT HIDUP	92

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Klasifikasi jenis <i>Infobox</i> yang terdapat dalam <i>Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk AI</i>	34
Tabel 4.2 Klasifikasi Cakupan materi <i>Infobox</i> yang terdapat dalam <i>Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk AI</i>	36
Tabel 4.3 Klasifikasi Cakupan Strategi dalam <i>Infobox</i> yang Terdapat dalam <i>Kurs- und Arbeitsbuch Netzwerk AI</i>	38

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Jenis <i>Infobox Info</i> , <i>Kapitel 1 Kursbuch, Seite 11, Aufgabe 3a</i>	39
Gambar 4.2 Jenis <i>Infobox Info</i> , <i>Kapitel 5 Arbeitsbuch, Seite 59, Aufgabe 6</i>	40
Gambar 4.3 Jenis <i>Infobox Strategie</i> , <i>Kapitel 6 Kursbuch, Seite 69, Aufgabe 16a</i>	41
Gambar 4.4 Jenis <i>Infobox Strategie</i> , <i>Plattform Prüfungs-training 4 Arbeitsbuch, Seite 165, Aufgabe 8</i>	41
Gambar 4.5 Jenis <i>Infobox Lerntipp</i> , <i>Kapitel 2 Kursbuch, Seite 22, Aufgabe 7b</i>	42
Gambar 4.6 Jenis <i>Infobox Lerntipp</i> , <i>Kapitel 4 Arbeitsbuch, Seite 46, Aufgabe 1c</i>	43
Gambar 4.7 Materi <i>Infobox Sprachfertigkeiten</i> , <i>Kapitel 2 Kursbuch, Seite 25, Aufgabe 12b</i>	44
Gambar 4.8 Materi <i>Infobox Sprachfertigkeiten</i> , <i>Plattform Prüfungs-training 2 Arbeitsbuch, Seite 85, Aufgabe 5a</i>	44
Gambar 4.9 Materi <i>Infobox Grammatik</i> , <i>Kapitel 11 Kursbuch, Seite 123 Aufgabe 5b</i>	45
Gambar 4.10 Materi <i>Infobox Grammatik</i> , <i>Kapitel 9 Arbeitsbuch, Seite 110 Aufgabe 3a</i>	45
Gambar 4.11 Materi <i>Infobox Wortschatz</i> , <i>Kapitel 3 Kursbuch, Seite 33, Aufgabe 7a</i>	46
Gambar 4.12 Materi <i>Infobox Wortschatz</i> , <i>Kapitel 7 Arbeitsbuch, Seite 89, Aufgabe 4c</i>	46

Gambar 4.13 Materi <i>Infobox Landeskunde, Kapitel 1 Kursbuch, Seite 15,</i> <i>Aufgabe 8c</i>	47
Gambar 4.14 Materi <i>Infobox Landeskunde, Kapitel 7 Arbeitsbuch, Seite 88</i> <i>Aufgabe 3b</i>	47
Gambar 4.15 Cakupan strategi <i>Lernstrategien, Kapitel 4 Kursbuch , Seite 49</i> <i>Aufgabe 13b</i>	48
Gambar 4.16 Cakupan strategi <i>Lernstrategien, Kapitel 11 Arbeitsbuch , Seite 141</i> <i>Aufgabe 6a</i>	49
Gambar 4.17 Cakupan strategi <i>Prüfungsstrategie, Plattform Prüfungs-training 3</i> <i>Arbeitsbuch, Seite 122 Aufgabe 2</i>	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Tabel Jenis <i>Infobox</i> dalam <i>Kursbuch Netzwerk A1</i>	57
Lampiran 2 Tabel Jenis <i>Infobox</i> dalam <i>Arbeitsbuch Netzwerk A1</i>	71
Lampiran 3 Tabel Cakupan Materi <i>Infobox</i> dalam <i>Kursbuch Netzwerk A1</i>	80
Lampiran 4 Tabel Cakupan Materi <i>Infobox</i> dalam <i>Arbeitsbuch Netzwerk A1</i> ..	86
Lampiran 5 Tabel Sebaran Strategi <i>Infobox</i> dalam <i>Kurs- dan Arbeitsbuch</i> <i>Netzwerk A1</i>	90