

BAB V

SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI

5.1 Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terdapat pengaruh penerapan CoI menggunakan Line terhadap keterampilan kolaborasi siswa sma pada materi energi terbarukan. Adapun kesimpulan terkait pertanyaan penelitian yang telah disajikan sebelumnya, yaitu:

5.1.1 Terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi menggunakan Line sebelum diberikan perlakuan. Dibuktikan dengan uji *Independent Samples Test* pada nilai *pretest* siswa kelas eksperimen dan kontrol yaitu berbeda, dengan nilai signifikansinya sebesar 0,049.

5.1.2 Terdapat perbedaan keterampilan kolaborasi menggunakan Line sesudah diberikan perlakuan. Dibuktikan dengan uji *Mann Whitney* pada nilai *posttest* siswa kelas eksperimen dan kelas kontrol yaitu berbeda signifikan, dengan nilai signifikansinya sebesar 0,002.

5.1.3 Peningkatan keterampilan kolaborasi pada kelas kontrol memiliki peningkatan yang tidak efektif, hal tersebut persentase peningkatan pada kelas kontrol dibawah < 40 . Berbeda dengan kelas eksperimen bahwa nilai efektivitas N-Gain memiliki tafsiran cukup efektif. Hal ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh model pembelajaran CoI menggunakan Line.

5.1.4 Penilaian *peer assessment* terhadap keterampilan kolaborasi antara kelas eksperimen dan kelas kontrol menyatakan bahwa nilai rata-rata penilaian *peer assessment* keterampilan kolaborasi pada kelas eksperimen lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol.

5.1.5 Keterlaksanaan model pembelajaran CoI menggunakan Line pada pertemuan pertama hampir seluruhnya terlaksana dan pada pertemuan kedua sebagian besar terlaksana.

5.1.6 Respon siswa terhadap penerapan model CoI menggunakan Line pada materi energi terbarukan berdasarkan 4 aspek yaitu: (1) sebagian besar siswa memiliki ketertarikan terhadap model CoI, (2) sebagian besar siswa memiliki ketertarikan terhadap materi, (3) sebagian besar positif terhadap tanggapan pada saat proses pembelajaran, (4) sebagian besar siswa menilai bahwa siswa lebih mudah memahami materi energi terbarukan dan lebih mudah dalam mengerjakan tugas.

5.2 Implikasi

Implikasi yang dapat disampaikan berdasarkan hasil penelitian yang sudah didapat yaitu model pembelajaran CoI dapat diterapkan dalam pembelajaran *online* menggunakan Line. Akan tetapi perlu dicatat bahwa pembelajaran ini tetap tidak bisa digunakan sepenuhnya *online* saja karena keterampilan kolaborasi hanya terasah dalam dunia *online* saja, oleh karena itu model pembelajaran CoI seharusnya dipadukan dengan *Blended Learning* (pembelajaran *online-offLine*) hal tersebut supaya keterampilan kolaborasi siswa tidak hanya terasah melalui sosial media saja tetapi juga dapat terasah dalam dunia nyata. Selain itu juga jika ditambah dengan pembelajaran tatap muka materi yang disampaikan akan lebih efektif. Selain itu juga media pembelajaran yang harus diperhatikan, karena jika dipakai dalam media pembelajaran guru harus mengetahui dan mempertimbangkan fitur yang terdapat di dalam media tersebut, kuota maksimal grup, jenis file yang dapat di upload di dalam grup tersebut dan yang terutama aplikasi tersebut yang sering digunakan oleh siswanya, sehingga siswa tidak perlu mengunduh aplikasi tersebut dan tidak keberatan dalam proses pelaksanaan pembelajarannya.

5.3 Rekomendasi

Adapun rekomendasi untuk penelitian yang akan dilakukan selanjutnya berdasarkan yang telah didapat dan terlaksana pada penelitian ini, yaitu:

5.3.1 Dengan adanya kendala yang ada karena wabah corona ini yang mengharuskan siswa belajar di rumah dan menyebabkan model pembelajaran CoI terbatas hanya *online* saja melalui sosial media Line yang menyebabkan keterampilan kolaborasi hanya terasah dalam dunia *online* saja, oleh karena itu Model Pembelajaran CoI seharusnya dipadukan dengan *Blended Learning*

(pembelajaran *online-offLine*) hal tersebut supaya keterampilan kolaborasi siswa tidak hanya terasah melalui sosial media saja tetapi juga dapat terasah dalam dunia nyata.

5.3.2 Sebelum melaksanakan penelitian, sebaiknya dilakukan pembiasaan terlebih dahulu sebanyak dua kali, supaya siswanya terbiasa terlebih dahulu dalam melaksanakan model pembelajarannya. Jika tidak melakukan pembiasaan siswanya akan merasakan kebingungan dan tidak berperan aktif dalam proses pembelajarannya.