

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
PADA ANAK USIA DINI**

(Penelitian Tindakan Kelas pada Anak Usia Dini Kelas B di TK PUSPA. Kec.  
Munjuljaya, Purwakarta)

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Syarat Memenuhi Gelar Sarjana pada Program Studi S1-  
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini



**Oleh:**

**Rojiatul Faroh**

**1602131**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA  
DINI**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

**KAMPUS PURWAKARTA**

**2020**

=====

# **Penerapan Pembelajaran *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw untuk Mengembangkan Kemampuan Kerja Sama Pada Anak Usia Dini**

Oleh

Rojiatul Faroh

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini pada Fakultas Ilmu  
Pendidikan

© Rojiatul Faroh 2020

Universitas Pendidikan Indonesia

Agustus 2020

Hak Cipta dilindungi undang-undang.

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,  
dengan dicetak ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis

Rojiatul Faroh, 2020

**PENERAPAN PEMBELAJARAN COOPERATIVE LEARNING TIPE JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN  
KEMAMPUAN KERJA SAMA PADA ANAK USIA DINI**

Universitas Pendidikan Indonesia | [repository.upi.edu](https://repository.upi.edu) | [perpustakaan.upi.edu](https://perpustakaan.upi.edu)

## LEMBAR PENGESAHAN

**ROJIATUL FAROH**

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJA SAMA  
PADA ANAK USIA DINI**

Disetujui dan disahkan oleh pembimbing:


Pembimbing I



**Drs. H. Nahrowi Adjie, S.Pd., M.Pd**

NIP. 195806041982031005

Pembimbing II

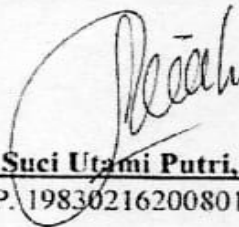


**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**

NIP. 198302162008012004

Mengetahui,

Ketua Prodi Studi S1 PGPAUD UPI Kampus Purwakarta



**Dr. Suci Utami Putri, M.Pd**

NIP. 198302162008012004

**PENERAPAN PEMBELAJARAN *COOPERATIVE LEARNING* TIPE  
JIGSAW UNTUK MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN KERJA  
SAMA PADA ANAK USIA DINI**

Rojiatul Faroh

Universitas Pendidikan Indonesia Kampus Purwakarta

Email: Rojiatulfaroh2@gmail.com

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan kerja sama pada anak usia dini menggunakan model pembelajaran *cooperative learning* tipe jigsaw. Hal ini disebabkan karena model pembelajaran yang digunakan sehari-hari yaitu secara klasikal, terlihat bahwa kemampuan kerja sama pada anak masih sangat kurang dan belum optimal. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas (PTK) dengan model kemmis yang terdiri dari empat tahapan penelitian yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengumpulan data, dan menganalisis data. Sebelum dilakukannya penelitian, peneliti terlebih dahulu melakukan kegiatan pra penelitian berupa observasi pada anak dan wawancara pada guru. Pada saat kegiatan pra penelitian kemampuan kerja sama pada anak mendapat skor rata-rata sebesar 1,68 yang dimana berada dalam kategori masih berkembang (MB). Setelah dilakukannya penelitian siklus 1, 2 anak masuk dalam kategori Belum Berkembang (BB), 5 anak masuk dalam kategori Masih Berkembang (MB), 9 anak dalam kategori Berkembang Sesuai Harapan (BSH) dan belum ada anak yang masuk dalam kategori Berkembang Sangat Baik (BSB). Kemudian dari skor keseluruhan didapat rata-rata perkembangan kemampuan kerja sama pada anak sebesar 1,94, atau naik sebesar 0,26 dari kegiatan pra penelitian. Berhubungan dengan adanya pandemi covid-19 yang melanda seluruh dunia, yang memiliki dampak cukup serius di Indonesia yang menyebabkan pembelajaran dilakukan dirumah anak masing-masing, maka siklus 2 belum sempat terlaksana, namun penelitian ini akan didukung dengan adanya penelitian yang relevan yang telah dilakukan peneliti lainnya.

Kata Kunci : *Cooperative learning tipe jigsaw*, Kemampuan Kerja Sama

# **IMPLEMENTATION OF COOPERATIVE LEARNING JIGSAW TYPE TO DEVELOP COLABORATION SKILLS IN EARLY CHILDHOOD**

Rojiatul Faroh

Indonesia University of Education Purwakarta Campus

Email: Rojiatulfaroh2@gmail.com

## **ABSTRACT**

*This study aims to develop cooperative skills in early childhood using a jigsaw cooperative learning model. This is due to the learning model that is used daily, that is classically, it appears that the ability of cooperation in children is still lacking and not optimal. The method used in this research is classroom action research (CAR) with a kemmis model consisting of four stages of research namely planning, implementing, collecting data, and analyzing data. Before doing research, researchers first conduct pre-research activities in the form of observations on children and interviews with teachers. At the time of the pre-research activity the ability of cooperation in children received an average score of 1.68 which is in the still developing category (MB). After doing the research cycle 1, 2 children were in the Underdeveloped (BB) category, 5 children were in the Still Developing (MB) category, 9 children were in the Expectant Development (BSH) category and there were no children in the Very Good Developing category (BSB). Then from the overall score obtained an average developmental ability of cooperation in children of 1.94, or an increase of 0.26 from pre-research activities. In connection with the covid-19 pandemic that is sweeping across the world, which has a serious impact in Indonesia that causes learning to take place at the home of each child, then cycle 2 has not been able to take place, but this research will be supported by the existence of relevant research conducted by researchers the other.*

*Keyword : cooperative learning jigsaw type, colaboration*

## DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN.....	iii
KATA PENGANTAR.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
UCAPAN TERIMAKASIH.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	vii
ABSTRACT.....	iv
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.3 Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.4 Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1.5 Struktur Organisasi Skripsi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1 <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.2 Prinsip-prinsip <i>Cooperative Learning</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.1.3 Karakteristik Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i>	<b>Error! Bookmark not defined.8</b>
2.2 <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.1 Pengertian <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw ...	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.2 Kelebihan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.3 Kekurangan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw ....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.2.4 Langkah-Langkah Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3 Kerja Sama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.1 Pengertian Kerja Sama.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2.3.2 Manfaat Kerja Sama bagi Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

2.3.3 Tujuan Kerja Sama bagi Anak Usia Dini.....**Error! Bookmark not defined.**  
2.3.4 Faktor Penghambat Kerja Sama.....**Error! Bookmark not defined.**

2.3.5 Faktor Pendukung Kerja Sama .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	17
2.3.6 Ciri – ciri Kerja Sama pada Anak Usia Dini.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
2.4 Penelitian Yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.1 Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.2 Desain Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.3 Subjek Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	22
3.4 Instrumen Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	23
3.4.1 Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	23
3.4.2 Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	24
3.4.3 Dokumentasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	28
3.5 Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.5.1 Wawancara.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
3.5.2 Observasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1 Hasil dan Pembahasan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.1.1 Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.2 Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.2.1 Kondisi Kemampuan Kerjasama Anak di TK Puspa Sebelum Diterapkan Model Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.2.2 Aktivitas Siswa dan Guru Selama Penerapan Pembelajaran <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
4.2.3 Peningkatan kemampuan Kerjasama Pada Anak Selama Proses Pembelajaran Siklus I .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	66
<b>BAB V SIMPULAN, IMPLIKASI DAN REKOMENDASI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
5.1 Simpulan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
5.2 Implikasi .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
5.3 Rekomendasi.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>		82
<b>BIODATA.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>	



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Instrumen Wawancara Kemampuan Kerja Sama .....	22
Tabel 3. 2 Kisi – kisi Lembar Observasi Aktivitas Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw .....	24
Tabel 3. 3 Lembar Observasi Aktivitas Model <i>Cooperative Learning</i> Tipe Jigsaw .....	26
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Kerja Sama.....	26
Tabel 3. 5 Lembar Observasi Kerja Sama .....	27
Tabel 3. 6 Penentuan Kriteria Pencapaian Anak.....	29
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Penelitian Tindakan Kelas.....	30
Tabel 4. 2 Wawancara pra penelitian tindakan .....	31
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Perkembangan Anak pada Aspek Kerja Sama Pada Saat Pra Penelitian.....	33
Tabel 4. 4 Hasil Pengamatan Perkembangan Anak pada Aspek Kerja Sama Pada Saat Siklus I .....	49
Tabel 4. 5 Hasil Kemampuan kerjasama anak dari kegiatan pra penelitian dan siklus I .....	65

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Skema <i>cooperative learning</i> tipe Jigsaw.....	13
Gambar 3. 1 Skala Likert .....	29
Gambar 4. 1 Diagram Tingkat Perkembangan Kemampuan Kerja Sama Anak .	36
Gambar 4. 2 Pembukaan Pembelajaran .....	43
Gambar 4. 3 Pembentukan Kelompok Asal.....	44
Gambar 4. 4 Pembentukan Kelompok Ahli.....	45
Gambar 4. 5 Penentuan Materi .....	45
Gambar 4. 6 Mendiskusikan Materi di Kelompok Ahli.....	47
Gambar 4. 7 Kembali Ke Kelompok Asal .....	48
Gambar 4. 8 Kegiatan Evaluasi.....	49
Gambar 4. 9 Diagram Tingkat Perkembangan Kemampuan Kerja Sama Anak...	52
Gambar 4. 10 Diagram Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Anak dari Pra Penelitian sampai Siklus I.....	66
Gambar 4. 11 Grafik peningkatan kemampuan kerjasama anak dari pra penelitian sampai siklus I.....	71

## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1. SK Pembimbing..... **Error! Bookmark not defined.**85
- Lampiran 2. Surat Izin Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 3. Surat Bukti Telah Melakukan Penelitian..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 4. Kartu Bukti Bimbingan Skripsi ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 5. Format Lembar Observasi Aktivitas Guru dan Anak ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 6. Lembar Observasi Keterampilan Kerja Sama Pra Penelitian... **Error! Bookmark not defined.**97
- Lampiran 7. Lembar Observasi Keterampilan Kerja Sama Anak Siklus 1.... **Error! Bookmark not defined.**98
- Lampiran 8. Hasil Penelitian Keterampilan Kerja Sama Anak Siklus 1..... **Error! Bookmark not defined.**99
- Lampiran 9. Rekapitulasi Hasil Observasi Keterampilan Kerja Sama Anak Siklus 1 ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 10. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Harian (RPPH) ..... **Error! Bookmark not defined.**
- Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan ..... **Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, R. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Mata Pelajaran Kimia Di Madrasah Aliyah. *Lantanida Journal*, 5(1), 14-28.
- Arikunto, dkk. (2009). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: PT Bumi Aksara
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. (2014). *Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Depdikbud.
- Departemen Pendidikan Nasional. (2014). *Peraturan Pemerintah Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 137 Tentang Standar Pendidikan Anak Usia Dini*. Jakarta: Depdiknas RI
- Devi, M.P., Pusari, W.R.. (2017). Upaya Meningkatkan Kemampuan Kerja Sama Melalui Permainan Pipa Bocor Pada Kelompok B RA Darus Sa'adah Kudus. (Skripsi). PGPAUD.
- Direktorat Pembinaan Pendidikan Anak Usia Dini. (2011). *Disiplin Pada Anak*. Kementerian Pendidikan Nasional.
- Fattah, M & Yamin, H.M. (2014). Efektivitas Model Kooperatif Untuk Meningkatkan Kemampuan Membaca Teks Bahasa Arab Mahasiswa Peskam STAIN Samarinda. *Fenomena*, 6(1), 65-83.
- Fauziddin, N. (2016). Peningkatan Kemampuan Kerja Sama Melalui Kegiatan Kerja Kelompok Pada Anak Kelompok A TK Kartika Salo Kabupaten Sampar. *Jurnal PGPAUD STKIP TTP*, 2(1), 29-45.
- Fransiska, C. (2013). Peningkatan Kemampuan Menyimak Isi Cerita dengan Menggunakan Media Audio Storytelling Terekan di Kelas V SDN 3 Panarung Palangka Raya. *Jurnal Pendidika Humaniora*, 1(3), 289-297.
- Haryani, R.I., Jaya, I & Yulsofriend. (2019). Pembentukan Karakter Tanggung Jawab Di Taman Kanak-kanak Islam Budi Mulia Padang. *Jurnal Ilmiah Potensi*, 4(2), 105-114. doi: <https://doi.org/10.33369/jip.4.2.105-114>
- Huda, M. (2015). *Cooperative Learning*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Hurlock, E.B. (1978). *Perkembangan Anak. Edisi keenam*. Jakarta: Erlangga
- Isjoni. (2019). *Pembelajaran Kooperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Jannah, Rohmatul. (2016). Penerapan Model *Cooperative Learning* Tipe Jigsaw Untuk Meningkatkan Kerja Sama dan Hasil Belajar Siswa. (Skripsi)
- Johnson, D.W., R. Johnson. E.H. (1994). *Cooperative Learning in the Classroom*. United States of America: ASCD

- Joyce.B., Calhoun, E., Weil, M. (2011). *Models of Teaching*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
- Lwin, May, dkk. (2008). *How to Multiply Your Child's Intelligence*. Jakarta: PT Indeks
- Marfuah. (2017). Meningkatkan Keterampilan Komunikasi Peserta Didik melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw. *Jurnal Pendidikan Ilmu Sosial*, 26(2), 148-160. Diakses pada: <http://ejournal.upi.edu/index.php/jpips>
- Mulyasa, E. (2009). *Praktik Penelitian Tindakan Kelas*. Jilid 84. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Musfiroh, T. (2008). Teori dan Konsep Bermain. Modul Pembelajaran, Universitas Terbuka. Diakses dari: <http://repository.ut.ac.id/4699/PAUD4201-M1.pdf>.
- Nugraha, D., Apriliya, S. & Veronicha, R.K. (2017). Kemampuan Empati Anak Usia Dini. *Jurnal PAUD Agapedia*, 1(1), 30-39. Diakses dari: <https://ejournal.upi.edu/index.php/agapedia/article/view/7158/4758>.
- Nurrita, T. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Misykat*, 3(1), 171-187. Diakses pada: <http://eprints.uny.ac.id/51217/3/BAB%20II.pdf>.
- Paizaluddin & Ermalinda. (2014). Penelitian Tindakan Kelas.
- Rohana, S. (2018). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Teknik Jigsaw Terhadap Perkembangan Sosial Anak Kelompok B di PAUD Alif Mataram*. Skripsi. PGPAUD, Universitas Mataram.
- Rusman. (2012). *Model-model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Cetakan ke-2. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2013). *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Perdana Media Group.
- Saptono. (2011). *Dimensi-Dimensi Pendidikan Karakter (Wawasan, Strategi, dan Langkah Praktis)*. Jakarta: Erlangga
- Slavin, E.R. (2005). *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Kombinasi*. Bandung: Alfabeta
- Suyanto, S. (2005). *Dasar-dasar Pendidikan Anak Usia Dini*. Yogyakarta: Hikayat Publishing
- Suyatno. (2009). *Menjelajah Pembelajaran Inovative*. Sidoarjo: Masmidia Buana Pustaka.

- Trianto. (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovative-Progresive, Konsep Landasan dan Implementasi Pada Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wirya, N.I., dkk. (2014). Penerapan Pembelajaran Cooperative Learning Tipe Jigsaw Berbantuan Media Kartu Angka Bergambar Untuk Meningkatkan Perkembangan Kognitif Anak TK Widhya Brata Mengwi. *e-Journal PGPAUD, Universitas Pendidikan Ganesha*, 2(1), 1-10
- Zahwa, A.N. (2017). Kemampuan Kerja Sama Anak Usia Dini Ditinjau Dari Urutan Kelahiran Di Kelompok B RA Karomah Batang. (Skripsi). PGPAUD, Universitas Negeri Semarang