

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Desain Penelitian

Dalam penelitian ini digunakan sebuah pendekatan yang di kenal dengan pendekatan kuantitatif. dengan metode deskriptif kuantitatif karena data-data yang akan diolah dalam bentuk angka yang kemudian dideskripsikan.

B. Partisipan

Partisipan yang terlibat dalam penelitian ini adalah hasil jawaban siswa pada instrumen tes Learning Obstacle (LO), Desain Didaktis Awal (DDA) dan Revisi Desain Didaktis (RDD) dalam penelitian Desain Didaktis Pembelajaran Etnomatematika Sunda Melalui Permainan Engklek Pada Materi Pecahan Terhadap Kemampuan Pemodelan Matematik Siswa Kelas IV SD yang dilaksanakan pada tahun 2019 oleh Supriadi selaku dosen UPI Kampus Serang.

C. Populasi dan Sampel

Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV SD yang terdapat dalam penelitian desain didaktis pembelajaran etnomatematika Sunda melalui permainan engklek di sekolah dasar yang berjumlah 136 data.

Terdapat 46 data siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian ini. Teknik yang digunakan dalam penentuan sampel ini adalah teknik sampel terpilih (*judgmental sampling*) peneliti memilih sampel data yang sesuai dengan yang dibutuhkan peneliti berdasarkan judul peneliti yang digunakan.

D. Instrumen Penelitian

Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah rekapan hasil jawaban dari :

1. Hasil uji instrumen tes Learning Obstacle (LO) pada pembelajaran etnomatematika sunda terhadap kemampuan pemodelan matematik siswa di kelas IV SD.
2. Hasil lembar kerja siswa Desain Didaktis Awal (DDA) pada pembelajaran etnomatematika sunda terhadap kemampuan pemodelan matematik siswa di kelas IV SD.
3. Hasil lembar kerja siswa Revisi Desain Didaktis (RDD) pada pembelajaran etnomatematika sunda terhadap kemampuan pemodelan matematik siswa di kelas IV SD.

E. Prosedur Penelitian

Prosedur penelitian merupakan tahapan-tahapan yang dilakukan oleh peneliti guna mencapai tujuan penelitian. Berikut merupakan tahapan dalam penelitian ini.

1. Menentukan masalah apa yang akan diteliti
2. Merumuskan konsep penelitian
3. Menentukan judul penelitian
4. Menentukan subjek penelitian
5. Merumuskan teknik analisis data yang akan digunakan
6. Menyusun proposal penelitian
7. Mengumpulkan data-data yang diperlukan dalam penelitian
8. Melakukan analisis data hasil temuan
9. Menyusun laporan penelitian
10. Melaporkan hasil penelitian dalam bentuk skripsi.

F. Sumber dan analisis data

Sumber data yang digunakan merupakan data sekunder dari hasil penelitian sebelumnya yang dilaksanakan pada tahun 2019 oleh Supriadi di salah satu sekolah dasar islam yang berada di kota Serang- Banten. Dengan judul (Penerapan Pembelajaran Etnomatematika Sunda dengan menggunakan Permainan Endog-endogan dan Engklek dalam meningkatkan kemampuan pemodelan serta Berpikir Kreatif Matematik

Siswa SD), laporan penelitian terapan Dikti : Tidak dipublikasi. Analisis data menggunakan *Rasch Model* dengan bantuan perangkat lunak *Winsteps*.