

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN KERAJINAN SULAM
DENGAN TEKNIK *BEADPOINT STITCH* DI SEKOLAH IBU**

SKRIPSI

Diajukan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga



Oleh :
Miranda Edira Agustin
1601898

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
DEPARTEMEN PENDIDIKAN KESEJAHTERAAN KELUARGA
FAKULTAS PENDIDIKAN TEKNOLOGI DAN KEJURUAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
BANDUNG
2020**

Miranda Edira Agustin, 2020

*PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN KERAJINAN SULAM
DENGAN TEKNIK *BEADPOINT STITCH* DI SEKOLAH IBU*

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

LEMBAR HAK CIPTA

PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN KERAJINAN SULAM DENGAN TEKNIK *BEADPOINT STITCH* DI SEKOLAH IBU

Oleh
Miranda Edira Agustin

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Teknologi dan Kejuruan

© Miranda Edira Agustin 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Juni 2020

Hak Cipta dilindungi Undang-Undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian,
Dengan dicetak ulang, difoto *copy*, atau cara lain tanpa izin dari peneliti



MIRANDA EDIRA AGUSTIN

**PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN KERAJINAN SULAM
DENGAN TEKNIK *BEADPOINT STITCH* DI SEKOLAH IBU**

Disetujui dan diusulkan oleh Pembimbing:

Pembimbing I

Dra. Hj. Tati, M.Si

NIP. 19560621 198403 2 001

Pembimbing II

Dr. Hj. Yani Achdiani, M.Si

NIP. 19611120 198603 2 001

Mengetahui,

Ketua Departemen PKK FPTK UPI

Dr. Hj. Sri Subekti, M.Pd

NIP. 19590928 198503 2 001

PENGEMBANGAN PROGRAM PELATIHAN KERAJINAN SULAM DENGAN TEKNIK *BEADPOINT STITCH* DI SEKOLAH IBU

MIRANDA EDIRA AGUSTIN

1601898

ABSTRAK

Permasalahan pada penelitian ini bahwa pelatihan kerajinan sulam di Sekolah Ibu walaupun sudah berjalan cukup lama, akan tetapi belum memiliki program pelatihan yang terstruktur dan sistematis. Oleh karena itu perlu adanya pengembangan program pelatihan yang mengacu pada komponen program Pendidikan Masyarakat maupun Permendikbud. Tujuan penelitian yaitu mengembangkan program pelatihan kerajinan sulam menggunakan teknik *beadpoint stitch* di Sekolah Ibu. Metode yang digunakan adalah Penelitian dan Pengembangan (R&D) dengan model PPE (*Planning, Production, dan Evaluation*). Program pelatihan yang dikembangkan terdiri dari komponen identitas program, tujuan, metodologi, materi, skenario, dan evaluasi kegiatan. Hasil *expert judgment* mengenai program pelatihan kerajinan sulam dengan teknik *beadpoint stitch* berada pada kriteria sangat layak, dari segi struktur program sudah mengakomodasi komponen yang diharapkan serta materi yang dikembangkan sesuai dengan kebutuhan sasaran pelatihan. Keunggulan dari program pelatihan ini yaitu memiliki komponen program yang lengkap dan keteknikan sulaman yang berbeda. Rekomendasi untuk pengelola program, hendaknya program pelatihan kerajinan sulam dengan teknik *beadpoint stitch* dapat dijadikan panduan pelaksanaan kegiatan pelatihan agar kegiatan pelatihan lebih terarah sehingga memperoleh hasil yang optimal.

Kata Kunci: Pengembangan Program Pelatihan, Kerajinan Sulam, *Beadpoint Stitch*.

**THE DEVELOPMENT OF EMBROIDERY CRAFT TRAINING PROGRAM WITH
BEADPOINT STITCH TECHNIQUE IN SEKOLAH IBU**

MIRANDA EDIRA AGUSTIN

1601898

ABSTRACT

The problem in this study is that although the craft training in Sekolah Ibu has been running for a long time, it has not had a structured and systematic training program yet. Therefore, it is necessary to develop the training programs that refer to the components of the Community Education and Permendikbud programs. The research objective is to develop the training program for embroidery craft with beadpoint stitch technique in Sekolah Ibu. The research method used is Research and Development (R&D) with PPE (Planning, Production, and Evaluation) models. The training program which is developed consists of components of program identity, objectives, methodology, materials, scenarios, and evaluation of activities. The results of expert judgment regarding embroidery craft training programs with beadpoint stitch technique are in highly proper criteria in terms of the program structure, it has accommodated the expected components and the developed materials are in accordance with the needs of the training objectives. The advantage of this training program is that it has a complete program component and different embroidery technique. The recommendations for the program managers are that the training programs for embroidery crafts with beadpoint stitch technique can be used as a guide for the implementation of training activities so that the training activities will be more well-organized so the optimal results can be obtained.

Keywords: *Training Programs Development, Embroidery Craft, Beadpoint Stitch.*

DAFTAR ISI

LEMBAR HAK CIPTA	
LEMBAR PENGESAHAN	
LEMBAR PERNYATAAN	i
UCAPAN TERIMAKASIH.....	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR GAMBAR.....	vii
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	3
1.3 Tujuan Penelitian	4
1.4 Manfaat Penelitian	4
1.5 Struktur Organisasi Skripsi	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	6
2.1 Pengembangan Program Pelatihan.....	6
2.2 Kerajinan Sulam <i>Beadpoint Stitch</i>	17
2.3 Kerangka Pemikiran.....	28
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Desain Penelitian.....	30
3.2 Partisipan dan Lokasi Penelitian	31
3.3 Instrumen Penelitian.....	31
3.4 Prosedur Penelitian.....	32
3.5 Analisis Data	33
3.6 Pengolahan Data.....	34
BAB IV TEMUAN DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Temuan Penelitian.....	36
4.2 Pembahasan Penelitian.....	52
BAB V SIMPULAN DAN REKOMENDASI	60
5.1 Simpulan	60
5.2 Rekomendasi	60
DAFTAR PUSTAKA	62
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR PUSTAKA

- A. Fauzi, I. K. (2011). *Mengelola Pelatihan Partisipatif*. Bandung: Alfabeta.
- Aini, N., & Sulisworo, D. (2016). Implementasi Metode *Drill And Practice* Secara Kelompok Untuk Peningkatan Prestasi Belajar. *Unnes Physics Education Journal*, 5(3), 77–83.
- Aningtyas, E. S., Fakhrudin, & Ilyas. (2012). Pengelolaan Kursus (Studi Pada Lembaga Kursus 99 Jl. Pattimura Raya Ungaran Kabupaten Semarang). *Journal of Nonformal Education and Community Empowerment*, 1(1), 1–6.
- Arifuddin, A., & Arrosyid, S. R. (2017). Pengaruh Metode Demonstrasi dengan Alat Peraga Jembatan Garis Bilangan Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bilangan Bulat. *Jurnal Pendidikan Guru MI*, 4(2), 165–178. <https://doi.org/10.24235/al.ibtida.snj.v4i2.1834>
- Arnady, M. A., & Prasetyo, I. (2016). Evaluasi Program Kecakapan Hidup Di Sanggar Kegiatan Belajar Bantul, Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 50-60.
- Arno, K. (2014). Metode Pembelajaran Praktik. *Jurnal Kependidikan*, 1, 15–19.
- Arsyad, A. (2013). *Media Pembelajaran*. Depok: Raja Grafindo Persada.
- Aryanti, T., Supriyono, & Ishaq, M. (2015). Evaluasi Program Pendidikan dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Nonformal*, 10(1), 1–13.
- Basri, & Rusdiana. (2015). *Manajemen Pendidikan Dan Pelatihan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Effendi, M. (2010). Pengembangan Media Pembelajaran Gasik (*Game* Fisika Asik). *Jurnal Pendidikan Fisika*, 1(2), 11–14.
- Hamid, A. (2013). Manajemen Program Pada Lembaga. *Jurnal Komunikasi*, 1, 2–18.
- Harsono, B., Soesanto, & Samsudi. (2010). Perbedaan Hasil Belajar Antara Metode Ceramah Konvensional Dengan Ceramah Bantuan Media Animasi. *Jurnal PTM*, 9(2).
- Hasbi, M. (2010). Evaluasi Penyelenggaraan Program Pendidikan Masyarakat Dalam Bidang Pendidikan Luar Sekolah. *Jurnal Ilmiah VISI PTK-PNF*, 1(2), 89–95. <https://doi.org/https://doi.org/10.21009/JIV.0102.13>
- Hasdiansyah, A., & Suryono, Y. (2016). Evaluasi Program Pelatihan Pemuda Dalam Meningkatkan SDM Di HMI Koordinator Komisariat UNM. *Jurnal Pendidikan Dan Pemberdayaan Masyarakat*, 3(1), 1–15.
- Herlinda, S., Hidayat, S., & Djumena, I. (2017). Manajemen Pelatihan Hantaran Dalam Meningkatkan Kecakapan Hidup Warga Belajar Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 1(1), 1–9. <https://doi.org/10.15294/pls.v1i1.14758>

- Hidayati, E. K., & Yulistiana. (2013). Pelatihan Pembuatan Dompot Makrame Dari Kain Perca. *E-Journal*, 02, 130–138.
- Indraningrum, P. (2015). Pengembangan Program Sanggar Kegiatan Belajar (SKB) Gunungkidul Melalui Model Kemitraan. *Jurnal Pengembangan Program*, 1–11.
- Irianingsih, N. (2016). *Beadpoint Sulam Kristik Dengan Payet*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- Ismalia, T., & Muhtadi, A. (2015). Pengembangan Program Pelatihan Pra-Magang Politeknik Negeri Jember. *Jurnal Inovasi Teknologi Pendidikan*, 2(2), 157–168.
- Jubaedah, Y. (2011). *Modul Belajar Dan Pembelajaran*. Program Studi Pendidikan Kesejahteraan Keluarga FPTK UPI.
- Jumroh, I., & Utami, B. (2014). Peningkatan Keterampilan Melalui Pelatihan Membuat Sulaman Kristik Pada Tempat Tisu Di Karang Taruna Bhakti. *Journal Of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Lathifah, A., Ernawati, B., & Yuningrum, H. (2013). Pemberdayaan Ekonomi Pekerjaan Rumah Tangga Melalui Pelatihan Kerajinan Payet Di Kelurahan Sumurbroto Kec. Banyumanik Semarang. *Journal Of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Marlianti, M., & Handayani, W. (2017). Klasifikasi Teknik *Stitching* Sulaman Sebagai *Surface Design* Tekstil. *ATRAT: Visual Art & Design Journal*, 5(1), 1–10.
- Muljono, P., & Tamzis Hanafi, D. N. (2010). Pengembangan Program Pelatihan Untuk Pemberdayaan Masyarakat Sekitar Pesantren. *Jurnal PKBM, Depdagri*, 1–17.
- Mulyasa. (2014). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Mulyono, D. (2012). Menegaskan Karakter Pendidikan Nonformal. *Jurnal Ilmiah Program Studi Pendidikan Luar Sekolah STKIP Siliwangi Bandung*, 1(1), 63–68.
- Noor, M. (2015). Pendekatan Dalam Pembelajaran. *Jurnal Kependidikan*, 4, 11–19.
- Novita, D., & A. Agustin, S. (2019). Perancangan Buku Tutorial Sulam Kristik Untuk Fesyen Wanita Bertema Bunga Indonesia. *Jurnal Sains Dan Seni*, 2(2), F249–F255.
- Nugroho, N. B. (2014). Pengembangan RPP Dan LKS Berbasis *Problem Based Learning*. *Skripsi*.
- Oktarina, S. (2016). Pengelolaan Lembaga Kursus Pelatihan Bordir Di Kota Solok. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 1, 1–15.

- Pamungkas, A. H., Sunarti, V., & Wahyudi, W. A. (2018). Peran PKBM dalam Peningkatan Pertumbuhan Ekonomi dan Kesejahteraan Hidup Masyarakat Sesuai Target SDG'S. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(3), 301. <https://doi.org/10.24036/spektrumpls.v1i3.101240>
- Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan. (2016).
- Purnomo, Y. (2011). Keefektifan Model Penemuan Terbimbing dan *Cooperative Learning*. *Jurnal Kependidikan*, 41(1), 23–33.
- Purwanti, B. (2015). Pengembangan Media Video Pembelajaran. *Jurnal Kebijakan Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(1), 42–47.
- Rahmanita, N., & Yulimarni. (2018). Peningkatan Kreativitas Kelompok PKK Dusun Kabun Baru Kec. Lubuk Alung Melalui Pelatihan Sulaman. *Jurnal Abdimas Mandiri*, 2(2), 68–73.
- Richey, & Klein. (2009). *Penelitian dan Pengembangan*. Bandung: Alfabeta.
- Ridwan, & Akdon. (2013). *Rumusan Dan Data Dalam Analisis Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Rizka, M. A., & Tamba, W. (2015). Pemetaan Inovasi Program Pendidikan Non Formal pada Pusat Kegiatan Belajar Masyarakat (PKBM)Ddi Kota Mataram. *Journal Of Chemical Information And Modeling*, 53(9), 1689–1699.
- Santoso, B. (2012). *Skema Dan Mekanisme Pelatihan (Panduan Penyelenggaraan Pelatihan)*. Jakarta: Terangi.
- Saputra, A., Wahid, S., & Ismaniar. (2018). Strategi Pembelajaran Instruktur Menurut Warga Belajar Pada Pelatihan Menyulam. *Spektrum: Jurnal Pendidikan Luar Sekolah (PLS)*, 1(1), 9.
- Septyana, H. (2013). Manajemen Pembelajaran Berbasis Kompetensi Pelatihan Menjahit Di Lembaga Pelatihan Kerja Swasta (LPKS) Fortuna Dukuh Siberuk Desa Siberuk Kabupaten Batang. *Journal Of Nonformal Education And Community Empowerment*, 2(2), 46–50.
- Sudana, I. W. (2019). Dinamika Perkembangan Seni Karawo Gorontalo. *Jurnal Seni Budaya*, 17(1), 31–43. <https://doi.org/10.33153/blr.v17i1.2599>
- Sudarsana, I. K. (2016). Pemikiran Tokoh Pendidikan Dalam Buku *Lifelong Learning: Policies, Practices, And Programs*. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 2(2), 44. <https://doi.org/10.25078/jpm.v2i2.71>
- Sujanto, A. (2016). Pengembangan Kemitraan Lembaga Kursus Dan Pelatihan (LKP) Dengan Dunia Usaha Dan Dunia Industri (DUDI) Untuk Penjaminan Mutu LKP. *Jurnal Infokam*, XII(1), 59–65.
- Sukma, T., & Ezizwita. (2018). Pelatihan Pengembangan Desain Produk Sulaman Daerah Untuk Peningkatan Daya Saing Di Kabupaten Pesisir Selatan. *Jurnal Teknologi*, 1, 420–429.

- Suryono, Y., & Fauziah, P. Y. (2015). Model Pendidikan Karakter Bagi Anak Melalui “Sekolah Ibu” Nonformal Di Pedesaan. *Jurnal Penelitian Dan Evaluasi Pendidikan*, 19(2), 230–242.
- Tohani, E. (2015). Konsep Pengembangan Program dan Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 1, 1–26.
- Triasmoko, D., Mukzam, M. D., & Nurtjahjono, G. E. (2014). Pengaruh Pelatihan Kerja Terhadap Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 12(1), 1–10.
- Wahyuni, N. (2013). Penggunaan Metode *Drill* Dalam Pembelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan*, 02(01), 399–406.
- Widayati, A. (2014). Metode Mengajar Sebagai Strategi Dalam Mencapai Tujuan Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 3(1), 66–70.
- Widoyoko, E. P. (2016). Evaluasi Program Pelatihan. *Jurnal Pendidikan Luar Sekolah*, 20–40.
- Widyasari, R., Mukzam, M. D., & Prasetya, A. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kemampuan Dan Kinerja Karyawan. *Jurnal Administrasi Bisnis*, 2(2), 1–9.
- Wulandari, R. (2009). Penilaian Kebutuhan Pelatihan: Tantangan dan Solusi. *Jurnal Siasat Bisnis*, 5, 75–86.
- Yulia. (2013). Penjelasan Komponen RPP Sesuai Standar Proses. *Jurnal Kependidikan*, 1, 1–14.
- Yulianti, E. (2015). Pengaruh Pelatihan Terhadap Kinerja Karyawan Grand Fatma Hotel Di Tenggara Kutai Kartanegara. *E-Journal Administrasi Bisnis*, 3(4), 900–910.