

**SIKEP BASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN ALIANSI KULAWARGA SUNDA
NUSANTARA DINA KAGIATAN KASUNDAAN**

SKRIPSI

diajukeun pikeun nyumponan salasihiji sarat
nyangking gelar Sarjana Pendidikan Bahasa Sunda



ku

Isma Sadiyah
NIM 1605809

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN BAHASA SUNDA
FAKULTAS PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA
2020**

**SIKEP BASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN ALIANSI KULAWARGA SUNDA
NUSANTARA DINA KAGIATAN KASUNDAAN**

Oleh

Isma Sadiah
NIM 1605809

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra

©Isma Sadiah 2020
Universitas Pendidikan Indonesia
Maret 2020

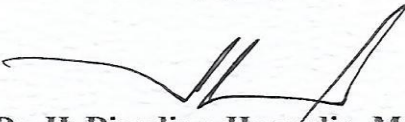
Hak Cipta dilindung undang-undang
Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya dan sebagian dengan dicetak
ulang, difoto kopi, atau cara lainnya tanpa izin dari penulis.

**LEMBAR PENGESAHAN
ISMA SADIAH
NIM 1605809**

**SIKEP BASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN ALIANSI KULAWARGA SUNDA
NUSANTARA DINA KAGIATAN KASUNDAAN**

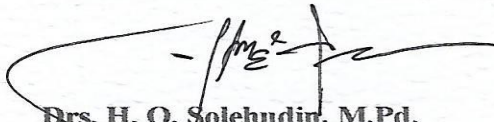
disaluyuan jeung disahkeun ku:

Pangaping I,



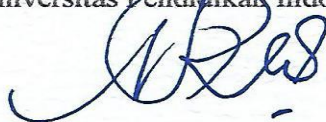
Dr. H. Dingding. Haerudin, M.Pd.
NIP 196408221989031001

Pangaping II,



Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.
NIP 195701011980021004

**Kauninga ku
Pupuhu Departemen Pendidikan Bahasa Sunda
Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra
Universitas Pendidikan Indonesia,**



Dr. Hj. Ruhaliah, M.Hum.
NIP 196411101989032002

**SIKEP BASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN ALIANSI KULAWARGA SUNDA
NUSANTARA DINA KAGIATAN KASUNDAAN¹**

Isma Sadiyah²

ABSTRAK

Ieu panalungtikan dikasangukungan ku pentingna anggota paguyuban Aliansi Kulawarga Sunda Nusantara (AKSAN) miboga sikep positif kana basa Sunda. Dumasar kana éta kasang tukang, udagan dina ieu panalungtikan nyaéta pikeun mikanyaho kumaha sikep basa Sunda anggota paguyuban AKSAN dina kagiatan kasundaan jeung faktor naon waé anu mangaruhanana. Pikeun ngahontal éta hal, dina ieu panalungtikan ngagunakeun métode déskriptif kualitatif. Téhnik anu dipaké nyaéta téhnik obsérvasi jeung angkét. Sumber data ieu panalungtikan nyaéta anggota paguyuban AKSAN. Intrumén anu digunakeun nyaéta alat rékam, kaméra jeung padoman angkét. Data tina ieu panalungtikan didéskripsikeun maké tiori Garvin jeung Mathiot. Hasil tina ieu panalungtikan nyaéta kagiatan kasundaan anu aya di paguyuban AKSAN ngawengku tari jaipong, celempung, penca silat, calung, pop Sunda, upacara adat jeung sawala. Dina éta kagiatan kasundaan panalungtik maluruh sikep basa Sunda anggota paguyuban AKSAN nu ngawengku: kahiji, kasetiaan kana basa Sunda positif sajumlah 82%; anu kadua kareueus kana basa Sunda positif sajumlah 65,4%; jeung nu katilu, kasadaran kana ayana norma atawa aturan basa Sunda sajumlah 51%, sarta faktor anu mangaruhanana. Cindekna yén anggota paguyuban AKSAN dina kagiatan kasundaan umumna miboga sikep anu positif kana basa Sunda jeung faktor anu ngalantarankeunana nyaéta kasang tukang réspondén, lingkungan sosial sarta pangaweruh kabasaan.

Kecap Galeuh: kareueus basa, kasadaran kana norma basa, kasetiaan basa, sikep basa

¹Ieu skripsi diaping ku Dr. H. Dingding, Haerudin, M.Pd., jeung Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**SIKAP BAHASA SUNDA
ANGGOTA PAGUYUBAN ALIANSI KULAWARGA SUNDA
NUSANTARA DALAM KEGIATAN KESUNDAAN¹**

Isma Sadiyah²

ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dengan perlunya anggota paguyuban Aliansi Kulawarga Sunda Nusantara (AKSAN) mempunyai sikap positif terhadap bahasa Sunda. Berdasarkan latar belakang, tujuan dalam penelitian ini yaitu untuk mengetahui bagaimana sikap bahasa Sunda anggota paguyuban AKSAN dalam kegiatan kesundaan dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Untuk mencapai itu semua, dalam penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Teknik yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi dan angket. Sumber data dalam penelitian ini yaitu anggota paguyuban AKSAN. Instrumen yang digunakan adalah alat rekam, kamera dan pedoman angket. Data dari penelitian ini dideskripsikan menggunakan teori Garvin dan Mathiot. Hasil dari penelitian ini yaitu kegiatan kesundaan yang ada di paguyuban AKSAN meliputi *tari jaipong*, *celempung*, pencak silat, *calung*, pop Sunda, upacara adat dan *sawala*. Dalam kegiatan itu peneliti menjelaskan sikap basa Sunda anggota paguyuban AKSAN yang meliputi: pertama, sikap kesetiaan anggota paguyuban AKSAN terhadap bahasa Sunda sejumlah 82%; kedua, sikap kebanggaan terhadap bahasa Sunda yaitu positif sejumlah 65,4%; dan ketiga, sikap kesadaran terhadap adanya norma atau aturan bahasa Sunda sejumlah 51%, dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Kesimpulannya, bahwa dalam kegiatan kesundaan anggota paguyuban AKSAN mempunyai sikap bahasa yang positif terhadap bahasa Sunda dan faktor yang mempengaruhinya yaitu latar belakang responden, lingkungan sosial serta pengetahuan kebahasaan.

Kata Kunci: kebanggaan bahasa, kesadaran terhadap adanya norma bahasa, kesetiaan bahasa, sikap bahasa

¹Skripsi ini dibimbing oleh Dr. H. Dingding, Haerudin, M.Pd., dan Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

²Mahasiswa Departemen Pendidikan Bahasa Sunda, Fakultas Pendidikan Bahasa dan Sastra, Universitas Pendidikan Indonesia

**SUNDANESE LANGUAGE ATTITUDES
OF THE MEMBERS PAGUYUBAN ALIANSI KULAWARGA SUNDA
NUSANTARA IN SUNDANESE ACTIVITIES¹**

Isma Sadiyah²

ABSTRACT

This research is motivated by the importance of the members association Aliansi Kulawarga Sunda Nusantara (AKSAN) has a positive attitude towards Sundanese language. Based on the background, the purpose of this study is to find out how the Sundanese language attitudes of the members of paguyuban AKSAN in the activities and what factors influence it. To achieve it all, in this study using descriptive qualitative methods. The techniques used in this study are observation and questionnaire techniques. Sources of data taken from members of the paguyuban AKSAN. The instruments used were recording equipment, cameras and questionnaire guidelines. Data from this study are described using the theory of Garvin and Mathiot. The results of this study are the activities of sundanese in the paguyuban AKSAN Circle which include jaipong dance, celempung, pencak silat, calung, sundanese pop, traditional ceremonies and sawala. In that activity the researcher explained the attitude of Sundanese members paguyuban AKSAN which includes: the first, attitude of loyalty to the Sundanese language positive with a total of 82%; second, the Sundanese language pride positive with a total of 65,4%; and third, awareness of the norm or rules positive with a total of 51%, and the factors that influence it. In conclusion, that members of the paguyuban AKSAN have a positive language attitudes towards Sundanese and what affected him were his background, social environment and language knowledge.

Keywords: *awareness of the norm, language attitudes, language loyalty, language pride*

¹This research paper is supervised by Dr. H. Dingding. Haerudin, M.Pd., and Drs. H. O. Solehudin, M.Pd.

²A student of Sundanese Language Education Departement, Faculty of Language and Literature Education, Indonesia University of Education.

DAPTAR EUSI

LEMBAR HAK CIPTA.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN.....	iv
PANGJAJAP	v
TAWIS NUHUN.....	vii
ABSTRAK	ix
DAPTAR EUSI.....	xii
DAPTAR BAGAN.....	xiv
DAPTAR DIAGRAM.....	xv
DAPTAR TABÉL	xvi
DAPTAR LAMPIRAN	xvii
DAPTAR SINGGETAN	xviii
BAB I BUBUKA.....	1
1.1 Kasang Tukang Masalah.....	1
1.2 Idéntifikasi jeung Rumusan Masalah.....	3
1.2.1 Idéntifikasi Masalah.....	3
1.2.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Panalungtikan.....	4
1.3.1 Tujuan Umum	4
1.3.2 Tujuan Husus	4
1.4 Mangpaat Panalungtikan.....	4
1.4.1 Mangpaat Tioritis.....	4
1.4.2 Mangpaat Praktis.....	4
1.5 Sistematika Tulisan.....	5
BAB II ULIKAN TIORI.....	6
2.1 Sikep Basa.....	6
2.1.1 Ciri-Ciri SikepBasa	9
2.1.2 Faktor-Faktor anu Mangaruhan Sikep Basa.....	10
2.2 Basa di Masarakat	12
2.2.1 Basa jeung Tutur	12
2.2.2 Verbal Repertoire	13
2.2.3 Masarakat Tutur	14
2.2.4 Ragam Basa.....	14

2.3 Paguyuban	16
2.4 Panalungtikan Saméméhna	17
2.5 Raraga Mikir	19
BAB III MÉTODE PANALUNGTIKAN	21
3.1 Desain Panalungtikan.....	21
3.2 Sumber Data Panalungtikan	22
3.3 Téhnik Ngumpulkeun Data	23
3.3.1 Téhnik Obsérvasi	23
3.3.2 Téhnik Angkét.....	24
3.4 Instrumén Panalungtikan.....	24
3.5 Analisis Data	25
BAB IV HASIL JEUNG PEDARAN	27
4.1 Hasil Panalungtikan	27
4.1.1 Sikep Kasatiaan Anggota Paguyuban Aliansi Kulawarga Sunda Nusantara kana Basa Sunda	27
4.1.1.1 Nyarita jeung Mitra Catur	28
4.1.1.2 Nyarita dumasar Kagiatan Sapopoé.....	29
4.1.1.3 Nyarita dumasar Tempat	31
4.1.2 Sikep Kasatiaan Anggota Paguyuban AKSAN kana Basa Sunda dumasar Pertélaan	33
4.1.3 Sikep Kareueus Anggota Paguyuban AKSAN kana Basa Sunda.....	36
4.1.4 Sikep Kasadaran Anggota Paguyuban AKSAN kana Norma atawa Aturan Basa Sunda.....	39
4.1.5 Faktor-Faktor anu Mangaruhan kana Sikep Anggota Paguyuban Aliansi Kulawarga Sunda Nusantara kana Basa Sunda	43
4.2 Pedaran.....	45
BAB V KACINDEKAN, IMPLIKASI JEUNG RÉKOMÉNDASI.....	50
5.1 Kacindekan.....	50
5.2 Implikasi.....	52
5.3 Rékoméndasi	53
DAPTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN.....	58
RIWAYAT HIRUP	114

DAPTAR PUSTAKA

- Abidin, Y. (2009). *Kemampuan Berbahasa Indonesia Di Perguruan Tinggi*. Bandung: CV. Maulana Media Grafika.
- Alimin, A. A., Hariyadi, & Safrihady. (2017). “Sikap Bahasa Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris Terhadap Bahasa Indonesia”. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 2, No.1, 36–40. Retrieved from https://www.researchgate.net/publication/320718708_Sikap_Bahasa_Mahasiswa_Program_Studi_Pendidikan_Bahasa_Inggris_terhadap_Bahasa_Indonesia
- Anggraeni, S. (2016). *Sikep Anggota Paguyuban Mojang Jajaka Kabupatén Bandung kana Basa Sunda*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Aprilia, K., & Ghozali, I. (2013). *Teknik Penyusunan Skala Likert (Summated Scales) Dalam Penelitian Akuntansi dan Bisnis*. Semarang: Fatawa Publishing.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Aslinda, & Syafyahya, L. (2014). *Pengantar Sociolinguistik*. Bandung: Refika Aditama.
- Chaer, A., & Agustina, L. (2010). *Sociolinguistik Perkenalan Awal*. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Cindoswari, A. R., & Junep, A. R. (2017). “Pola Komunikasi dan Gaya Kepemimpinan Dengan Kohesivitas Kelompok Paguyuban (Studi Pada Paguyuban Etnis Sunda Babul Akhirat di Kota Batam)”. *Jurnal Komunikasi Dan Media*, 1, No.2, 98–120. Retrieved from <http://ejournal.upbatam.ac.id/index.php/commed/article/view/158>
- Delijar, R. M., Hamamah, & Nurhayani, I. (2019). “Language Attitude of Basa Osing Speakers in Banyuwangi”. *NUSA*, 14, No.3, 417–430. Retrieved from <https://ejournal.undip.ac.id/index.php/nusa/article/view/27289/0>
- Djareng, J., & Jufriadi. (2016). “Pengaruh Sikap dan Peran Orang Tua Terhadap Bahasa Luwu di Kalangan Anak-Anak pada Masyarakat Luwu Kota Palopo.” *PALITA: Journal of Social-Religi Research*, 1, No.1, 79–94. Retrieved from

- https://www.researchgate.net/Publication/328616405_Pengaruh_Sikap_Dan_Peran_Orang_Tua_Terhadap_Pergeseran_Bahasa_Luwu_Di_Kalangan_Anak-Anak_Pada_Masyarakat_Luwu_Kota_Palopo
- Ernanda. (2018). “Pemilihan Bahasa dan Sikap Bahasa Pada Masyarakat Pondok Tinggi Kerinci”. *Titian: Jurnal Ilmu Humaniora*, 02, No.02, 193–211. Retrieved from <https://online-journal.unja.ac.id/titian/article/view/6087>
- Haidir, & Salim. (2019). *Penelitian Pendidikan (Metode, Pendekatan dan Jenis)*. Jakarta: Kencana.
- Kridalaksana, H. (1985). *Fungsi Bahasa dan Sikap Bahasa*. Flores: Nusa Indah.
- Malabar, S. (2015). *Sosiolinguistik*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Mansyur, U. (2018). “Sikap Bahasa dan Pembelajaran Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi”. *Jurnal Bahasa, Sastra, Dan Pengajarannya*, 9, No.2, 158–163. Retrieved from <https://doi.org/10.31227/osf.io/te3df>
- Mawardi, & Sarah, S. (2018). “Karakteristik Ragam Bahasa Hukum dalam Teks Qanun Aceh.” *Master Bahasa*, 6, No.2, 183–194. Retrieved from <http://www.jurnal.unsyiah.ac.id/MB/article/viewFile/11665/9234>
- Nazir, M. (1988). *Metode Penelitian*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
- Nikelas, S. (1998). *Pengantar Linguistik Untuk Guru Bahasa*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi Proyek Pengembangan Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan.
- Nurmayatini, E. (2013). “Hubungan Antara Minat dan Sikap Siswa Terhadap Kemampuan Undak-Usuk Basa Sunda Siswa Kelas X 9 SMAN 9 Bandung”. *LOKABASA*, 4, No.1, 33–40. Retrieved from ejournal.upi.edu/index.php/lokabasa/article/view/3099
- Nurulia, L. (2017). “Analisis Sikap Bahasa dan Motivasi Berbahasa Guru Bahasa Inggris MTS Peserta Diklat di Balai Diklat Keagamaan Semarang Tahun 2016”. *Andragogi Jurnal Diklat Teknis* 56, 5, No.2, 56–74. Retrieved from <https://www.neliti.com/id/publications/275074/analisis-sikap-bahasa-dan-motivasi-berbahasa-guru-bahasa-inggris-mts-peserta-dik>
- Padmadewi, N. N., Merlyna, P. D., & Saputra, N. P. H. (2014). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

- Pateda, M. (1987). *Sosiolinguistik*. Bandung: Angkasa.
- Riana, R., & Setiadi, S. (2015).). “Pengaruh Sikap Berbahasa Terhadap Penerapan Bahasa Indonesia dalam Penulisan Skripsi Mahasiswa Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Diponegoro”. *Dinamika Sosbud*, 17, No.2, 104–116. Retrieved from https://scholar.google.com/citations?user=SY7m_YIAAAAJ&hl=id
- Riduwan. (2011). *Skala Pengukuran Variabel-Variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rokhman, F. (2013). *Sosiolinguistik Suatu Pendekatan Pembelajaran Bahasa Dalam Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sharastuti, L., Yanzi, H., & Nurmalisa, Y. (2018). “Peranan Paguyuban Masyarakat Bersatu (Pambers) Dalam Mewujudkan Harmonisasi Warga Masyarakat”. *Jurnal Kultur Demokrasi*, 5, No.10, 1–13.
- Slamet, A. (2013). “Komunikasi Politik Paguyuban Pasundan Dalam Pemilihan Gubernur Provinsi Jawa Barat Tahun 2008”. *JIPSI (Jurnal Ilmu Politik Dan Komunikasi Unikom)*, 1, No.2, 1–24. Retrieved from <https://jipsi.fisip.unikom.ac.id/jurnal/komunikasi-politik-paguyuban.20>
- Smit, U. (2000). “Investigating Black South African English In The New Millennium: On The Potential And Problems Of Language Attitude Research”. *S. Afr. J. Ling., Suppl.* 38, 2, No.2, 133–148.
- Sobara, I., & Ardiyani, D. K. (2013). “Sikap Bahasa Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Di Jurusan Sastra Jerman Universitas Negeri Malang”. *Jurnal Bahasa Dan Seni*, 1, No.1, 93–105. Retrieved from <https://sastra.um.ac.id/wp-content/uploads/2014/.../10-Iwa-Sobaa-Dewi-K-Ardiyani-ok.pdf>
- Soekanto, S. (1990). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudaryat, Y. (1991). *Pedaran Basa Sunda (Pangajaran Basa Sunda pikeun Murid SMTA, Mahasiswa, PGSD jeung Guru Basa Sunda)*. Bandung: CV.Geger Sunten.
- Sudaryat, Y. (2014). *Linguistik Umum (Élmuning Basa) Ulukan Ilmiah Basa*.

Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daérah FPBS UPI.

- Sugiyono. (2009). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sumarsono, & Partana, P. (2004). *Sosiolinguistik*. Yogyakarta: Sabda.
- Suwito. (1983). *Pengantar Awal Sosiolinguistik Teori dan Problema*. Surakarta: Henary Offset.
- Suyanto, & Sutinah. (2006). *Metode Penelitian Sosial*. Jakarta: Kencana.
- Thomas, L., & Wareing, S. (2007). *Bahasa, Masyarakat & Kekuasaan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Usman, N., & Kurniawan, E. (2018). “Sikap Bahasa Ibu Rumah Tangga dalam Pemertahanan Bahasa Tae (Kajian Sosiolinguistik di Kelurahan Muranie Kota Palopo)”. *PROSIDING SETALI, 1, No.2*, 607–611. Retrieved from repository.upi.edu/32079/
- Wagiati, Riyanto, S., & Wahya. (2017). “Sikap Berbahasa Para Remaja Berbahasa Sunda Di Kabupaten Bandung: Suatu Kajian Sosiolinguistik”. *Jurnal Metalingua, 15, No.2*, 213–221. Retrieved from <http://metalingua.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/metalingua/article/view/62>
- Wardani, K. D. K. A., Gosong, M., & Artawan, G. (2013). “Sikap Bahasa Siswa terhadap Bahasa Indonesia: Studi Kasus di SMA Negeri 1 Singaraja”. *Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 2, No.2*, 1–10. Retrieved from http://oldpasca.undiksha.ac.id/ejournal/index.php/jurnal_bahasa/article/view/706/491
- Widawati, R., & Zifana, M. (2013). “Bahasa Sunda atau Bahasa Indonesia? Sikap Bahasa Kalangan Pedagang di Kawasan Rancaekek, Kabupaten Bandung”. *Seminar Tahunan Linguistik Universitas Pendidikan Indonesia (SETALI UPI):, 2, No.2*.
- Wijana, I. D. P., & Rohmadi, M. (2013). *Sosiolinguistik Kajian Teori dan Analisis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Winarti, S. (2015). “Sikap Bahasa Masyarakat di Wilayah Perbatasan NTT:

Penelitian Sikap Bahasa pada Desa Silawan, Provinsi Nusa Tenggara Timur.” *Jurnal Metalingua*, 13, No.2, 215–227. Retrieved from <http://metalingua.kemdikbud.go.id/jurnal/index.php/metalingua/article/view/8>

Youssef, A. M. S. (2012). “Role of Motivation and Attitude in Introduction and Learning of English as a Foreign Language in Libyan High Schools”. *International Journal of Linguistics*, 4, No.2, 366–375.

Yusuf, M. A. (2012). *Sikep Basa Kulawarga Dina Ngukuhan Basa Sunda di Désa Lebakmuncang Kacamatan Ciwidéy Kabupatén Bandung*. Universitas Pendidikan Indonesia.