

ABSCHNITT V

SCHLUSSFOLGERUNG UND VORSCHLÄGE

Eines der besprochenen Unterkapitel im Abschnitt V ist Schlussfolgerung, in der es um die zusammenfassenden Punkten von dieser Untersuchung geht. Die Zahl der Punkten kommt auf die Formulierungen des Problems dieser Untersuchung an.

A. Schlussfolgerung

Nachdem die Daten analysiert und verarbeitet wurden, kann man folgende Schlussfolgerung ziehen:

1. Laut dieser Untersuchung lässt sich nachvollziehen, dass im Kursbuch insgesamt 15 Schreibaufgaben sind, und zwar 9 Aufgaben gehören zum Niveau A1, 5 Aufgaben zum Niveau A2 und eine Aufgabe gehört zum Niveau B1. Insgesamt befinden sich 23 Schreibaufgaben im Arbeitsbuch, und zwar 8 Aufgaben gehören zum Niveau A1, 12 Aufgaben zum Niveau A2, 2 Aufgaben zum Niveau B1 und eine Aufgabe gehört zum Niveau B2.
2. Erwähnung wurde gefunden, ermöglicht einem ein bestimmtes Zeichen, das man auf Seite 3 sowohl im Kursbuch als auch im Arbeitsbuch *Netzwerk A1* finden kann, um die Schreibaufgaben im Lehrwerk *Netzwerk A1* einfach zu finden. Ansonsten befinden sich die Schreibaufgaben nicht in allen Kapiteln. Ausgehend von der Untersuchung wurde herausgefunden, dass es 2 Typen der Schreibaufgaben im Lehrwerk *Netzwerk A1* gibt, und zwar den Typ Planen und den Typ Planen und Formulieren. Im Kursbuch *Netzwerk A1* befinden sich 7 Schreibaufgaben mit dem Typ Formulieren und 8 Schreibaufgaben mit dem Typ Planen und Formulieren. Im Arbeitsbuch *Netzwerk A1* befinden sich 13 Schreibaufgaben mit dem Typ Formulieren und 10 Schreibaufgaben mit dem Typ Planen und Formulieren.

B. Vorschläge

Basierend auf den Ergebnissen der Untersuchung wird wie folgt vorgeschlagen:

1. Wie bereits erwähnt, wurde die Aufgabentypen im Lehrwerk *Netzwerk A1* herausgefunden und zwar „Formulieren“ und „Planen und Formulieren“. Diese beiden Typen passen zum Schreibunterricht Niveau A1, weil man dabei die einfache Sachen tut wie zum Beispiel Stichwörter ordnet, kurze Sätze schreibt, usw.
2. Im Lehrwerk *Netzwerk A1* wurde auch herausgefunden, wie sich die Eignung der Schreibaufgaben zum GER. Die meisten Schreibaufgaben eignen sich zum GER Niveau A2. Trotzdem eignen sich mehrere davon zum GER Niveau A1, während sich wenige davon zum GER Niveau B1 und B2 eignen. Im Allgemeinen können die A1-Lernenden die Schreibaufgaben im Lehrwerk A1 erlernen, weil die Schreibaufgaben vielfältig sind.
3. Im Lehrwerk *Netzwerk A1* ist keine Schreibaufgabe mit dem Typ Planen. Man kann diesen Mangel bewältigen, indem man den Lernenden die gebrauchten Wörter für die Schreibaufgabe oder Stichpunkte geben, um die Lernenden beim Schreiben zu erleichtern.
4. Im Lehrwerk *Netzwerk A1* wurde der Typ Überarbeiten nicht gefunden. Bei diesem Typ soll man einen Text überarbeiten. Das heißt, dieser Typ bereiten die grammatische Phänomene der Lernender auf dem Niveau A2 vor. Man kann also den Lernenden die Schreibaufgabe dieses Typs für höhere Niveau als A1 geben.
5. Es wäre viel besser, dass eine Schreibaufgabe aus 3 Phasen der Aufgabentypen besteht, nämlich Planen, Formulieren, und Überarbeiten, damit die Schreibfertigkeit der Lernenden wirkungsvoll unterstützt werden kann. Ansonsten soll man auch auf die Zeit achten, falls man die 3 Phasen anwendet, weil es viel Zeit braucht.